



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент  И.Г.Малинский
« 2 »  2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ

Авторы и составители программы:

1. Селиванова Ю.В., профессор, д.с.н., зав.кафедрой коррекционной педагогики
2. Скворцова В.О., доцент, к.с.н., доцент кафедры коррекционной педагогики
3. Щетинина Е.Б., доцент, к.с.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

Саратов – 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549).

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н. Предлагаемая программа отражает требования государственного образовательного стандарта к квалификации специалистов, работающих в системе специальных реабилитационных учреждений. Актуальность пересмотра концепции социально-реабилитационной работы с нетипичными детьми дошкольного возраста и их семьями обуславливает повышение качества профессиональной подготовки специалистов данного профиля. При разработке авторами был учтен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация

Специалист по социальной работе, реабилитолог.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов по социально-реабилитационной работе.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей)

Принимаются лица с средним профессиональным и высшим образованием.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения

Целями освоения программы «Социальная работа и реабилитация» являются: формирование у слушателей компетенций в области формирования целостного представления о содержании социальной работы и реабилитации, их основных направлениях, инструментарии, технологиях и организации; а также в

области формирования профессиональных умений и навыков организации помощи различным категориям клиентов в различных сферах и условиях.

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Социальная, образовательная и реабилитационная деятельность (оказание социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и их семьям).

Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Уровень квалификации 6

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ВД 2	Социально-реабилитационная деятельность
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Выпускник должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

1.6. Форма обучения – очная, очно-заочная, с использованием ДОТ.

Режим занятий: 2-3 раза в неделю, 4 часа

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Введение в технологию социальной работы	63	10	21	32	Зачет
2.	Модуль 2. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	63	10	21	32	Зачет
3.	Модуль 3. Программы социальной реабилитации	63	10	21	32	Зачет
4.	Модуль 4. Практика работы учреждений социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями: отечественный и зарубежный опыт	63	12	21	30	Экзамен
5.	Итоговая аттестация					Экзамен
Итого		252	42	84	126	

