

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент И.Г. Малинский
« 12 » января 2022 г.



Основная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих
«Сиделка» (помощник по уходу)»

Авторы и составители программы:

1. Кумова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры «Реставрации, строительства и профессионального обучения» ЧОУ ДПО «БИП-ПиПК»
2. Булгакова Светлана Александровна, специалист кафедры «Реставрации, строительства и профессионального обучения» ЧОУ ДПО «БИП-ПиПК»
3. Тэфанова Екатерина Михайловна, заведующий кафедрой «Реставрации, строительства и профессионального обучения» ЧОУ ДПО «БИП-ПиПК»

Саратов – 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. N 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513».

Программа разработана на основе профессионального стандарта: «Сиделка (помощник по уходу)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.07.2018г. № 507н).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа направлена на формирование профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, при выполнении базовых медицинских и санитарно-гигиенических процедур, знаний в области диетологии, быстро подстроиться под поведенческие особенности характера больного или пожилого пациента, а также уметь находить общий язык с родственниками и близкими людьми.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.4.1. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение функционала нового вида профессиональной деятельности по программе «Сиделка (помощник по уходу)».

1.4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим основным видам деятельности:

- Обеспечение максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей).

1.4.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД-1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе
ПК 1.1.	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной дея-

	тельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
ПК 1.2.	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.3.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.4.	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.5.	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)¹

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Выпускник должен обладать трудовыми функциями (ТД):

Наименование трудовой функции	Характеристика трудовой функции	Необходимые умения, знания	Требования к образованию, работе
Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе Оказание помощи	<i>Необходимые умения</i> Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) Содействовать адаптации	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должностям служащих Требования к опыту практической работы отсутствуют

¹ Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ Вид деятельности определяется с профессиональным стандартом, ПК – с ФГОС СПО или ФГОС ВО.

	<p>при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств</p> <p>Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели</p> <p>Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды</p> <p>Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны</p> <p>Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода</p>	<p>жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях</p> <p>Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей</p> <p>Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями</p> <p>Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры</p> <p>Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

		<p>Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти</p> <p>Основы физиологии и гигиены человека</p> <p>Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение)</p>	
<p>Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи</p> <p>Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрытие стола</p> <p>Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Оказание помощи в приеме пищи или проведение корм-</p>	<p><i>Необходимые умения</i></p> <p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе</p> <p>Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии</p> <p>Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания</p> <p>Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача</p> <p>Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи</p> <p>Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адап-</p>	

	<p>ления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления)</p> <p>Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов</p>	<p>тивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики)</p> <p>Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника)</p> <p>Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Основы физиологии пищеварения и гигиены питания</p> <p>Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</p> <p>Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>Санитарные правила при приеме пищи (кормлении)</p>	
<p>Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача</p> <p>Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни</p> <p>Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе,</p>	<p><i>Необходимые умения</i></p> <p>Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики</p> <p>Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание</p> <p>Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости)</p> <p>Проверять условия хранения лекарственных препаратов в</p>	

	<p>рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию</p> <p>Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача</p> <p>Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача</p> <p>Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей)</p> <p>Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости)</p>	<p>соответствии с инструкцией по применению</p> <p>Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления</p> <p>Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача</p> <p>Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного)</p> <p>Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель</p> <p>Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна</p> <p>Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Оказывать первую помощь</p> <p>Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Основы здорового образа жизни, факторы, способ-</p>	
--	---	--	--

		<p>ствующие сохранению здоровья</p> <p>Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек</p> <p>Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека</p> <p>Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела)</p> <p>Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению</p> <p>Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель</p> <p>Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе)</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	
<p>Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>Согласование с</p>	<p><i>Необходимые умения</i></p> <p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое</p> <p>Преодолевать в отношениях</p>	

	<p>лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения Содействие по сильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников</p>	<p>с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p><i>Необходимые знания</i> Строить общение с соблюдением морально-этических норм Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации</p>	
<p>Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе Поддержание са-</p>	<p><i>Необходимые умения</i> Строить общение с соблюдением морально-этических норм Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор Проводить смену постельного белья лицам, нуждаю-</p>	

	<p>нитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе</p> <p>Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе</p>	<p>щимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды</p> <p>Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях</p> <p>Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине</p> <p>Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ</p> <p>Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения</p> <p>Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации</p> <p>Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	
--	--	--	--

1.5. Форма обучения – очная, с применением электронного обучения и/или ДОТ.

Режим занятий: согласно графику. Срок освоения программы – 256 часа

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Наименование модулей/дисциплин, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной / итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия, стажировка)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в профессию	8	2	0	6	Зачет
2	Охрана труда и ТБ	8	2	0	6	Зачет
3	Юридические основы организации труда сиделки	16	2	4	10	Зачет
4	Психофизиология труда сиделки	40	8	8	24	Зачет
5	Первая помощь до оказания медицинской помощи	8	4	4	0	Зачет
6	Оказание услуг общего ухода и помощи	70	12	18	40	Зачет
7	Санитарные и медицинские нормы	36	6	8	22	Зачет
8	Коммуникации и обеспечение досуга клиента	30	2	8	20	Зачет
9	Практическое обучение	32	0	32	0	Зачет
10	Консультации	2	0	2	0	
11	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Итоговый экзамен
	Итого	256	38	90	128	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Период обучения							
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
1	Введение в профессию	3							
2	Охрана труда и ТБ	3							
3	Юридические основы организации труда сиделки		3						
4	Психофизиология труда сиделки			3					
5	Первая помощь до оказания медицинской помощи				3				
6	Оказание услуг общего ухода и помощи				3				
7	Санитарные и медицинские нормы					3			
8	Коммуникации и обеспечение досуга клиента						3		
9	Практическое обучение							3	
10	Консультации								К
11	Итоговая аттестация								ИЭ