

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе СГУ  
к.с.н., доцент  
 И.Т. Малинский

« 29 »  2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**Интерактивные технологии в образовательном процессе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основной и средней школы по предмету физика**

**Авторы и составители программы:**

1. Ступина Светлана Борисовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ИДПО СГУ
2. Коновалова Алла Васильевна к.э.н., специалист по УМР центра профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО СГУ

Саратов – 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями);
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам повышения квалификации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009г. №142 «О Правилах разработки и утверждения государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении ФГОС ООО».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».
- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 891 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика

Программа разработана на основе профессионального стандарта: *«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»* (утвер-

жден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

## 1.2. Область применения программы

Настоящая программа направлена на совершенствование умений и приобретение навыков необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности педагогов в сфере основного общего и среднего общего образования.

**1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):** педагогические работники, осуществляющие деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования, лица имеющие высшее образование.

## 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	ПК 1.1. Способность осуществлять педагогическую деятельность по предмету в рамках программ основного общего и среднего общего образования и профессионального обучения ПК 1.2. Способность использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего об-	Владеть навыками: проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детьми Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на зна-	Преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы Путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Основ методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Рабочей программы и методику обучения по данному

	разования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета		нии законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Владеть ИКТ-компетентностями.	предмету Приоритетные направления развития образовательной системы Российской
<i>ВД 2 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего образования</i>	ПК 2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  ПК 7 способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Владеть навыками: проведения учебных занятий применяя современные образовательные технологии, используя разнообразные формы и методы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Теорию и методы управления образовательными системами. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

**Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных компетенций (ОК):**

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Обучающийся в результате освоения программы должен**

**Владеть навыками:**

- проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной;
- управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- формирования и поддержания высокой мотивации и развитие способности обучающихся к занятиям.

**уметь:**

- создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность в процессе обучения;
- использовать интерактивные технологии в образовательном процессе;
- применять разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

**знать:**

- требования ФГОС при реализации образовательных программ;
- методы и технологии развивающего обучения;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

**1.5. Форма обучения** – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей, разделов, тем	Все- го, час.	В том числе:			Форма проме- жуточ- ной/итог- овой ат- тестации
			Лек- ции	Практи- ческие занятия (семинары, лаборатор- ные работы, выездные занятия)	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
1	<b>Модуль 1.</b> Интерактивные тех- нологии в образовательном процессе: теоретический аспект	24	6	-	18	факуль- тативное практи- ческое задание
2	<b>Модуль 2.</b> Интерактивные тех- нологии в образовательном процессе как условие реализа- ции федеральных государ- ственных образовательных стандартов общего образования	56	16	-	40	факуль- тативное практи- ческое задание
3	<b>Модуль 3.</b> Методика обучения физике	34	10		24	
4	Итоговая аттестация					Итого- вый за- чет (диффе- ренци- рован- ный)
5		<b>114</b>	<b>32</b>		<b>82</b>	

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Дата, проведения занятий (неделя обучения)	Модуль	Примечания
1 неделя	<b>Модуль 1.</b> Интерактивные технологии в образовательном процессе: теоретический аспект	Самостоятельная работа с информацией в оболочке Moodle с использованием ДОТ
1 неделя 2 неделя	<b>Модуль 2.</b> Интерактивные технологии в образовательном процессе как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	
3 неделя	<b>Модуль 3.</b> Методика обучения физике	
4 неделя	Самостоятельная работа с учебным материалом	
4 неделя	Итоговая аттестация	
		Итоговый зачет (дифференцированный) — тестирование с использованием ДОТ