

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки  
**45.04.01 «Филология»**  
**профиль ООП: «Русский язык как родной и иностранный»**

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

### 1. Общая характеристика ООП

В ООП по направлению 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык как родной и иностранный» представлены следующие структурные элементы: рабочий учебный план, матрицы компетенций, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств.

Виды профессиональной деятельности «научно-исследовательская деятельность» и «педагогическая деятельность» соответствует профилю ООП и удовлетворяет потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области, связанной с теоретическим осмыслением различных типов коммуникации на русском языке, а также преподавания русского языка как родного и иностранного на базе серьезных теоретических исследований отрасли.

Наличие профессиональных компетенций в ООП по направлению 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык как родной и иностранный» обеспечивает трудоустройство выпускников в социальных организациях – муниципальных учебно-методических центрах, учреждениях общего среднего и дополнительного образования. Требования работодателей учитываются при разработке и актуализации образовательной программы, определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП.

Участие работодателя в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника ООП по направлению 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык как родной и иностранный» реализуется посредством участия в освоении компетенций УК-4, УК-5, ПК-2 в рамках дисциплин Б1.В.01 «Специфика изучения русского языка как иностранного» и Б1.В.02 «Методика преподавания русского языка как иностранного»; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2 в рамках учебной практики Б.2.В.01 «Педагогическая практика».



## **2. Описание и оценка структуры ООП**

Рабочий учебный план подготовки магистра по направлению 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык как родной и иностранный» представляет собой успешную комбинацию дисциплин базовой части, обеспечивающих как формирование методологической основы научно-исследовательской деятельности, так и практико-ориентированные дисциплины (например, Б1.О.05 «Актуальные проблемы изучения фонетической и лексической систем русского языка», Б1.О.06 «Актуальные проблемы изучения грамматической системы русского языка», Б1.О.07 «Специфика устной и письменной речи»). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена циклом обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, необходимые в процессе осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности. Освоение таких дисциплин как Б1.В.01 «Специфика изучения русского языка как иностранного», Б1.В.02 «Методика преподавания русского языка как иностранного», Б1.В.03 «Коммуникативная компетентность» позволяет удачно сочетать теоретическую и прикладную (педагогическую) направленность обучения.

Набор дисциплин и содержание рабочих программ базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на формирование ОПК и ПК выпускника, соответствует компетентностной модели и демонстрирует логику получения знаний, умений и владений. Связи между базовой частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений, свидетельствуют о комплексной продуманной траектории приобретения выпускником указанных компетенций.

Учебные практики – Ознакомительная практика (Б2.О.01) и Педагогическая практика (Б.2.В.01), а также производственная практика – Научно-исследовательская работа (Б.2.В.02) реализуют значительный набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Соединение в рамках учебного плана прикладной и научно-исследовательской практик демонстрирует взаимосвязь научного и практикоориентированного подхода к осмыслению профессиональной деятельности, а результаты этой интеграции отражают успешное взаимодействие научных открытий и разработок и реальных потребностей региона. Содержание практик и задания на практику соответствуют видам профессиональной деятельности.

## **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

ООП по направлению бакалавриата 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык как родной и иностранный» включает в себя необходимый комплекс нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств.

В рецензируемых документах представлены фонды оценочных средств для оценивания всех результатов обучения, позволяющие адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП, и благодаря которым возможна проверка знаний, умений и владений студента.

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

#### 4. Общее заключение

ООП по направлению 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык как родной и иностранный» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства;

ООП по направлению 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык как родной и иностранный» соответствует основным требованиям ФГОС ВО.

Исп. директор

Саратовской региональной  
культурно-просветительской  
общественной организации  
«Центра языка и культуры **«Слово»**»



  
Лаврова Л.В.