

Рецензия

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Код и название направления подготовки

Профиль (направленность) ООП «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки»

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Код и название направления подготовки

1. Общая характеристика ООП

Представленная на рецензию основная образовательная программа (далее — ООП) включает следующие структурные элементы: общие положения; характеристику направления подготовки; характеристику профессиональной деятельности выпускника (область профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускника, перечень профессиональных стандартов, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника); требования к результатам освоения ООП; требования к структуре ООП; требования к условиям реализации (требования к кадровым условиям реализации, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению); оценку качества освоения образовательной программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Выделенные виды профессиональной деятельности — педагогический и проектный — соответствуют современному представлению о профессиограмме учителя технологии, требованиям, предъявляемым к педагогу Профстандартами. Рецензируемая ООП направлена на подготовку магистра к профессиональной деятельности в рамках трех Профстандартов: 01 Образование и наука; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); 01.003 педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Требованиями Профстандартов обусловлены и планируемые задачи профессиональной деятельности выпускника: организация образовательного процесса в ОО в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормам и профессиональной этики; обеспечение оценки качества образования обучающихся в образовательных организациях основного общего образования, дополнительного образования; проектирование программного и методического обеспечения образовательного процесса ОО; проектирование образовательной среды ОО обеспечивающий качество образовательного процесса.

Компетентностная модель выпускника составлена с учетом потребностей современного рынка образовательных услуг, запросов совета работодателей, по согласованию с образовательными организациями-партнерами в рамках реализации практической подготовки обучающихся. В реализации отдельных учебных дисциплин непосредственное участие принимают представители образовательных организаций.

2. Описание и оценка структуры ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 1 — «Дисциплины (модули)» — включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят такие

дисциплины, как: «Современные проблемы науки и образования», «Иностранный язык», «Информационные технологии в современном образовании», «Методология и методы научного исследования», «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности», «Инклюзивное образование».

Набор дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих дисциплин: «Проектирование и экспертиза образовательных систем в технологическом», «Интеграционные процессы учебной и внеучебной деятельности в предметной», «Педагогика профессионального образования», «Педагогика среднего профессионального образования (теория обучения)», «Проектное обучение в технологическом образовании», «Технология диагностики качества в современном технологическом» и другие.

В состав раздела «Дисциплины по выбору» входят следующие дисциплины: «Основы организации научно-исследовательской работы», «Профессионально-личностное саморазвитие», «Коммуникативные технологии», «История трудового и профессионального образования» и другие.

Такое построение учебного плана позволяет получить квалификацию студенту базовое педагогическое образование.

Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Блок 2 «Практика» включает практики разного типа и вида: учебные и производственные. К обязательной части ООП относятся такие практики, как «Научно-исследовательская работа»; «Педагогическая практика 1, 2».

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относится преддипломная практика.

Содержание и последовательность практик в рецензируемой ООП представляются эффективными, целесообразными, соответствующими поставленным целям и задачам, определенным области, задачам и объектам профессиональной деятельности выпускника. Все практики проходят на базе образовательных организаций, что позволяет магистрам овладеть важными профессиональными компетенциями, способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Практики занимают в структуре учебного плана 50 з.ед. из общего объема трудоемкости — 120 з.ед. Это позволяет говорить о практико-ориентированном подходе в подготовке выпускника ООП.

С образовательными организациями заключаются договора о практической подготовке студентов, которая реализуется не только в рамках практик, но и в рамках освоения профильных методических дисциплин.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы магистра. Студенты выполняют выпускные квалификационные исследования, тематика которых определена, в частности, запросами работодателей. К рецензированию работ предполагается привлекать как профессорско-преподавательский состав, так и представителей образовательных организаций.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В содержании ООП представлен перечень локальной документации СГУ имени Н.Г. Чернышевского, отражающей нормативное и методическое сопровождение в разработке и применении оценочных средств. Фонд оценочных средств разработан для каждой программы, модуля, практики, государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и коллоквиумов, для педагогического моделирования различных

