

Рецензия
на основную образовательную программу высшего образования по
направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».
Профиль «Биология и экология в системе общего и профессионального
образования».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» № 1505 от 21.11.2014 г.

1. Общая характеристика ООП

Рецензируемая ООП включает следующие структурные элементы: 1. Общие положения (в том числе Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Биология и экология в системе общего и профессионального образования»); 2. Характеристика направления подготовки (включает трудоемкость – 120 зачетных единиц, срок освоения - 2 года для очной формы обучения и тип ООП – академическая магистратура); 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника: 3.1. Область профессиональной деятельности включает образование, социальную сферу и культуру; 3.2. Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы; 3.3. Виды профессиональной деятельности: педагогическая и методическая; 3.4. Задачи профессиональной деятельности (педагогической и методической); 4. Требования к результатам освоения ООП (Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Приводится список компетенций выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы; характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников); 5. Требования к структуре ООП содержат: документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП, в том числе учебный план подготовки бакалавра; годовой календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (или) модулей; рабочие программы производственной практики, организация научно-исследовательской работы обучающихся; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 6. Требования к условиям реализации; 6.1. Требования к кадровым условиям реализации; 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; 7. Оценка качества освоения ООП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся; 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Анализ материалов ООП показал, что заявленный в ней вид профессиональной деятельности (педагогическая и методическая деятельность) соответствует как направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, так и потребностям экономики региона Поволжского региона и других регионов России в высококвалифицированных специалистах в сфере образования. Объектами профессиональной деятельности магистров педагогического направления являются - обучение учащихся по предмету Биология в учреждениях общего, среднего специального, дополнительного и высшего образования на должности преподавателя.

Типы организаций и учреждений системы общего образования, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Биология и экология в системе общего и профессионального образования»: образовательные учреждения общего образования (средние основные школы, гимназии, лицеи); образовательные учреждения среднего специального образования: колледжи, техникумы, училища; образовательные

учреждения дополнительного образования (учреждения детско-юношеского творчества и др.), образовательные учреждения высшего образования: университеты, академии в г. Саратове, Саратовской области и других регионах России.

Способность выпускников к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области обуславливается комплексом гуманитарных и естественно-математических, а также педагогической и методической деятельностью, формирующих понимание теоретических основ ключевых разделов дисциплин профильного характера.

В ООП содержатся шесть профессиональных компетенций, на основе профессиональных стандартов и удовлетворяющие соответствующие потребностям работодателя: *педагогическая деятельность*: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4). *Методическая деятельность*: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12) и две специальные компетенции, соответствующие профилю подготовки магистров: способностью применять базовые знания в области биологии и экологии в образовательном процессе (СК-1); способностью применять базовые знания в области методики преподавания биологии и экологии в учебно-воспитательном процессе (СК-2).

Все виды профессиональной деятельности и компетентностная модель выпускника рецензируемой ООП разрабатывались при активном взаимодействии с работодателями Поволжского региона в форме консультаций.

Степень участия работодателей профильных организаций в реализации данной ООП составляет 5,4%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5%). В реализации ООП принимают участие ведущие сотрудники образовательных учреждений г. Саратова (МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», МАОУ «Гимназия №3» Фрунзенского района г. Саратова, МАОУ «Лицей №37 г. Саратова», МОУ «СОШ № 67 имени О.И. Янковского г. Саратова», ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» и др.). Представители работодателей читают лекции и проводят практические занятия по ряду важных профильных дисциплин и выступают в качестве руководителей производственных и преддипломных практик, курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав Государственной аттестационной комиссии.

2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО. Общая продолжительность очной формы обучения – 2 года. Общая трудоёмкость освоения ООП – 120 кредитных единиц. Предусмотренные стандартом дисциплины содержатся в базовой части цикла Б1 учебного плана (24%), вариативная часть (76%) включает дисциплины, рекомендованные примерной ООП, а также дисциплины, отражающие педагогическую и методическую работу кафедр. Формирование профессиональных навыков и реализация компетентностного подхода обусловлено широким использованием интерактивных форм проведения занятий, а лекционный тип занятий составляет 19,6 %, что отвечает требованиям стандарта.

Базовая часть Б1 учебного плана ООП включает 5 учебных дисциплин (15 ЗЕ), направленных на формирования как общекультурных (ОК), общепрофессиональных

(ОПК), профессиональных (ПК) компетенций («Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»).

Вариативная часть включает 23 обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) (33 ЗЕ) и дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) (15 ЗЕ). Обязательные дисциплины: «История биологии и экологии и ее отражение в образовательной системе», «Методика разработки биологических и экологических элективных курсов», «Развитие биологического и экологического образования в России и за рубежом», «Методика преподавания биологических дисциплин в вузе», «Современные педагогические технологии в обучении биологии и экологии», «Биология в системе общего и профессионального образования», «Экология в системе общего и профессионального образования».

Дисциплины по выбору студентов содержатся в объеме 31,2 % вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП и сформированы в соответствии с научными интересами преподавателей и студентов, а также с учётом пожеланий работодателей. Дисциплины по выбору: «Современные проблемы методики обучения биологии» - «Современные проблемы методики обучения экологии», «Методика организации полевых исследований и их применение в учебно-воспитательной работе» - «Методика изучения биоразнообразия региональных природных комплексов в школе» и др.

Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует компетентностной модели выпускника и включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Программы формируют полный набор общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.

Рецензируемая ООП по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» предусматривает прохождение производственных практик (27 ЗЕ), являющихся обязательными и представляющими собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и закрепляющие знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций студентов и выполнение научно-исследовательской работы (НИР).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служит связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их дальнейшей самостоятельной профессиональной и методической деятельностью. В период производственных практик реализуется возможность интеграции психолого-педагогических, дидактико-методических и биологических знаний студента. Производственные практики проводятся на базе муниципальных образовательных учреждений (МОУ) города Саратова и Саратовской области или по месту жительства студента на базе одного из МОУ, с которыми заключаются соответствующие договора. Если студент работает в одном из МОУ, то он может проходить педагогическую практику по месту основной трудовой деятельности. Целями производственной *педагогической (1)* практики являются: ознакомление обучающихся с учебно-воспитательным процессом и его задачами в средней общеобразовательной школе; формирование практической готовности будущих учителей биологии и экологии к решению специальных профессиональных задач, связанных с проектированием и проведением учебных занятий. *Педагогическая (1)* практика проводится 8 недель во 2 семестре, 12 з.е., на базе МОУ города Саратова и Саратовской области или по месту жительства студента на базе одного из МОУ. Целями производственной *научно-педагогической практики* являются: ознакомление обучающихся с учебно-воспитательным процессом и его задачами в высшей школе;

осознание социальной значимости своей будущей профессии; формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков, соответствующих специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; овладения навыками проведения отдельных видов учебных занятий по методическим дисциплинам. Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит 8 недель, 12 зачетных единиц в 3 семестре, на базе кафедр биологического факультета Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Целью производственной (*преддипломной*) практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки бакалавра, приобретение практического опыта научно-исследовательской деятельности, овладение исследовательскими умениями, связанными с проведением, анализом и описанием педагогического эксперимента и выполнением квалификационной работы. *Преддипломная* практика проводится 2 недели, 3 з.е. в 4 семестре, на базе МОУ города Саратова или Саратовской области, или других регионов, с которыми заключаются соответствующие договора. Если студент работает в одном из МОУ, то он может проходить педагогическую практику по месту основной трудовой деятельности.

ООП предусматривает проведение научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточено в течение четырех семестров (1-4 семестрах, 21 зачетная единица, зачет).

Целью научно-исследовательской работы являются познавательное и деятельностное включение магистранта в рамки реальной научной работы по актуальным современным проблемам в области методики обучения биологии и экологии; подготовка обучающихся к созданию самостоятельного оригинального научного исследования. Индивидуальный план НИР обучающегося разрабатывается с участием его научного руководителя и согласовывается с научным руководителем магистерской программы. Индивидуальный план является основным руководящим документом, который определяет содержание и объем научно-исследовательской работы. Общая трудоемкость НИР составляет 21 зачетную единицу, 756 часов, в том числе 692 часа самостоятельной работы. НИР проводится на базе кафедры методики преподавания биологии и экологии биологического факультета СГУ, а также муниципальных образовательных учреждений города Саратова или Саратовской области, с которыми ежегодно заключаются соответствующие договора.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Некоторые из наиболее важных документаций, используемых для разработки и применения оценочных средств:

СТО 1.01-2005 «Учебные и производственные практики. Порядок организации и проведения» - устанавливает требования к организации и проведению практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

П 1.03.10-2013 «Положение о промежуточной аттестации студентов» - определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

П 1.06.04 – 2013 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения студентов» - определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» - определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в

рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» - определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Типовым положением вуза.

Фонды оценочных средств по рецензируемой ООП созданы для всех дисциплин и видов практик. Они включают: перечни вопросов для семинарских занятий, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, примерную тематику рефератов и курсовых работ, перечни вопросов для промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов), тесты и компьютерные тестирующие программы для проверки остаточных знаний обучающихся. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине отражают все ее разделы, сформулированы четко, кратко, в доступной для обучающихся форме. Перечень вопросов заканчивается списком основной, дополнительной справочной литературы, необходимой для подготовки к экзамену или зачету. В перечень основной литературы входят учебники, учебные и учебно-методические пособия, опубликованные за последние 10 лет и имеющиеся в библиотечных фондах СГУ в достаточном количестве.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственного экзамена, введенного по решению Ученого совета Саратовского госуниверситета.

Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП. Темы курсовых работ и ВКР соответствуют педагогической и методической деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

Представленная ООП по направлению подготовки бакалавров 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Биология и экология в системе общего и профессионального образования» соответствует современному уровню развития педагогической и биологической наук и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Проректор
по образовательной деятельности
ГАО ДПО «СОИРО»

 Т.О. Вдовина



Подпись Т.О. Вдовина *заверяю*

Специалист по кадрам Ермолов

ГАО ДПО «СОИРО» 14.11.2016