

Рецензия
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль (направленность) ООП Начальное образование
заочная форма обучения

ООП по профилю «Начальное образование» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121).

В структуру ООП входят следующие компоненты образовательной программы, размещённые на сайте университета и представленные рецензенту:

- ООП с перечнем приложений;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрица компетенций;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра, обучающегося по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование» профилю «Начальное образование», отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах.

Виды профессиональной деятельности выпускника: основная – педагогическая, дополнительные – проектная и культурно-просветительская.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В ООП представлен перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также индикаторы их достижения.

В определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики в базовых образовательных учреждениях, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестации.

Организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки бакалавра включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 — «Дисциплины (модули)» — включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 — «Практики» относятся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование раздел основной образовательной программы «Практики» (для бакалавриата) является обязательным и представляет собой

вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

К обязательной части образовательной программы относятся следующие практики: 1) ознакомительная практика; 2) психолого-педагогическая практика; 3) организационно-педагогическая практика; 4) летняя вожатская практика; 5) педагогическая практика 1; 6) педагогическая практика 2. К части, формируемой участниками образовательных отношений, относится преддипломная (научно-исследовательская) практика. Данные виды практик проводятся на базе различных общеобразовательных учреждений города Саратова, Саратовской области, на базе образовательных учреждений других регионов Российской Федерации, по месту жительства студентов.

Блок 3 — «Государственная итоговая аттестация» — относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Темы ВКР и вопросы к государственному экзамену соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

Анализ рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Содержание практик и заданий на практику соответствует видам профессиональной деятельности, предусматривается обязательное наличие договоров о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП.

В данной ООП представлены методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности студентов, по применению образовательных технологий, по организации самостоятельной работы студентов.

В данной ООП сформирован фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и для итоговой государственной аттестации. Предлагаемые типы контроля направлены на проверку усвоения учебного материала, используются регулярно, обеспечивают систематичность текущего контроля, балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Таким образом, основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» соответствует современному уровню развития науки, образовательной политике государства, а также основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

Директор МОУ «СОШ № 73» г. Саратова / Зайцева Ю. О.

