

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**.  
Профиль (направленность) ООП «**Управление образовательными организациями**».  
Заочная форма обучения

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### 1. Общая характеристика ООП

Представленная на рецензию основная образовательная программа (далее — ООП) включает следующие структурные элементы: общие положения; характеристика направления подготовки; характеристика профессиональной деятельности выпускника (область профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускника, перечень профессиональных стандартов, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника); требования к результатам освоения ООП; требования к структуре ООП; требования к условиям реализации (требования к кадровым условиям реализации, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению); оценка качества освоения образовательной программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Выделенные виды профессиональной деятельности — проектный и организационно-управленческий — соответствуют современному представлению о профессиограмме педагога, область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности которого - 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), а также требованиям, предъявляемым к педагогу, Профстандартами. Рецензируемая ООП направлена на подготовку магистранта к профессиональной деятельности в рамках двух Профстандартов: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Требованиями Профстандартов обусловлены и планируемые задачи профессиональной деятельности выпускника: организация образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; обеспечение оценки качества образования обучающихся в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; организационно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Компетентностная модель выпускника составлена с учетом потребностей современного рынка образовательных услуг, запросов совета работодателей, по согласованию с образовательными организациями-партнерами в рамках реализации практической подготовки обучающихся. В реализации отдельных учебных дисциплин непосредственное участие принимают представители образовательных организаций.

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят такие дисциплины, как: «Современные проблемы науки и образования»; «Иностранный язык»; «Информационные технологии в современном образовании»; «Методология и методы научного исследования»; «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»; «Инклюзивное образование».

Набор дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих дисциплин: «Технологии менеджмента в деятельности руководителя образовательной организации»; «Управление педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса»; «Управление воспитательной системой»; «Управление инновационными проектами в образовательной организации»; «Кадровая политика в образовательной организации»; «Менеджмент качества образования»; «Управление развитием образовательной среды»; «Управление профессиональным ростом педагогических кадров».

К дисциплинам по выбору вариативной части относятся: «Основы организации научно-исследовательской работы»; «Профессионально-личностное саморазвитие»; «Коммуникативные технологии»; «Специфика управления дошкольной образовательной организацией»; «Управление инновационными проектами в дошкольной образовательной организации»; «Специфика управления начальной ступенью общего образования»; «Управление инновационными проектами в начальном образовании»; «Специфика управления организацией летнего отдыха детей»; «Управление инновационными проектами летнего отдыха детей»; «Специфика управления дополнительным образованием»; «Управление инновационными проектами в дополнительном образовании».

Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Краткая характеристика учебных и производственных (в т.ч. преддипломной) практик дает основание утверждать, что содержание практик и заданий на практику соответствует видам профессиональной деятельности, наличествуют договора о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП. К обязательной части образовательной программы относятся следующие практики: научно-исследовательская работа (учебная практика); педагогическая практика 1 (производственная практика); педагогическая практика 2 (производственная практика); научно-исследовательская работа (научно-исследовательская работа). К части, формируемой участниками образовательных отношений, относится преддипломная практика.

Содержание и последовательность практик в рецензируемой ООП представляются эффективными, целесообразными, соответствующими поставленным целям и задачам, определенным области, задачам и объектам профессиональной деятельности выпускника. Все практики проходят на базе образовательных

организаций, что позволяет магистрантам формировать полноценное педагогическое мышление. Практики занимают в структуре учебного плана 50 з.ед. из общего объема трудоемкости — 120 з.ед. Это позволяет говорить о практико-ориентированном подходе в подготовке выпускника ООП.

С образовательными организациями заключаются договора о практической подготовке студентов, которая реализуется не только в рамках практик, но и в рамках освоения профильных дисциплин.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации. Студенты выполняют выпускные квалификационные работы, тематика которых определена, в частности, запросами работодателей. К рецензированию работ предполагается привлекаются представители образовательных организаций.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В содержании ООП представлен перечень локальной документации СГУ имени Н. Г. Чернышевского, отражающей нормативное и методическое сопровождение в разработке и применении оценочных средств.

Фонд оценочных средств разработан для каждой программы дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств включает в себя вопросы и типовые задания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, целевые установки, направляющие внимание обучающихся на критический анализ учебно-методической литературы, примерную тематику курсовых работ, примеры тестовых упражнений, вопросы к зачетам и экзаменам. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют типам задач профессиональной деятельности выпускника, профессиональному портрету педагога, способного осуществлять процесс управления образовательной организации. Тематика курсовых и дипломных работ постоянно пополняется, в т.ч. и по запросу конкретной образовательной организации.

### **4. Общее заключение**

Таким образом, образовательная программа в рамках направления 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательными организациями» ориентирована на подготовку выпускника к проектной и организационно-управленческой деятельности в образовательных организациях и полностью соответствует основным требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г. Саратова»,  
кандидат педагогических наук  
12 октября 2021 г.



Гайнутдинова Ирина Родионовна