

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

1. Общая характеристика ООП

ООП представлена на рецензию в составе:

1. ООП.
2. Учебный план.
3. Матрица соответствия компетенций, карты компетенций.
4. Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств).
5. Рабочие программы дисциплин и программы практик (включая фонды оценочных средств).

Рецензируемая ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология включает следующие типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- организационно-управленческий.

Указанные типы задач профессиональной деятельности в полной мере соответствуют профилю ООП «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии», приведенным в плане дисциплинам и практикам.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности отвечает потребностям Саратовской области в педагогических кадрах, способных преподавать учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики» и другие социально-гуманитарные дисциплины в системе среднего общего образования, осуществлять педагогическую деятельность в Образовательном культурно-просветительском центре Саратовской епархии, воскресных школах и частных образовательных учреждениях, реализовывать просветительские проекты для детей и молодежи по истории духовной культуры России.

Потребность региона в квалифицированных сотрудниках, способных на высоком уровне вести административную работу, выражает **организационно-управленческий** тип задач профессиональной деятельности. Специалисты по организационному и документационному обеспечению управления организацией являются востребованными в государственных структурах, деятельность которых связана с межрелигиозным и межконфессиональным взаимодействием, церковно-общественными отношениями, работой с детьми и молодежью, профилактикой экстремизма и терроризма, а также в подразделениях Саратовской епархии, в частности Саратовского епархиального управления (отделе по взаимодействию

Церкви с обществом и СМИ, информационно-издательском отделе, отделе по делам молодежи, отделе религиозного образования и катехизации, отделе по взаимодействию с учреждениями культуры и проведению массовых мероприятий и др.) и Саратовской православной духовной семинарии.

Профессиональные компетенции, включенные в ООП разработчиками, соответствуют профессиональному стандарту 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550) и профессиональному стандарту 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный № 58957).

Компетентностная модель выпускника представляется целостной и завершенной. Необходимость включения дополнительных компетенций по просьбе работодателей отсутствует.

2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план состоит из блоков «Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация», «Факультативные дисциплины».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана состоит из базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины базовой части направлены на изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языков религиозной традиции, богословской специализации и обеспечивают формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных, профессиональных компетенций, высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускника к решению теологических задач.

К дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, относятся: «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Введение в теологию», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Нравственное богословие», «Аскетика», «Введение в патрологию», «Патрология I-IV вв.», «Патрология V-VIII вв.», «Патрология IX-XV вв.», «Русская патрология», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История западных исповеданий», «Новейшая история Русской Православной Церкви», «История поместных Церквей», «Богослужебный устав», «Литургика», «Литургическое богословие», «Теория и история церковного искусства», «Каноническое право», «Мифологические системы Древнего мира», «История нехристианских религий», «Древнегреческий язык», «Церковнославянский язык», «Латинский язык», «История Отечества», «История Византии», «Всеобщая история», «Истоки европейской цивилизации», «Философия», «Философия религии»,

«Иностранный язык», «Научная апологетика», «Управление информационными ресурсами в социологических исследованиях», «Введение в информационные технологии».

В соответствии с методическими рекомендациями Федерального УМО по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии в базовую часть учебного плана входят дисциплины богословской специализации, формирующие профессиональные компетенции с учетом конкретизации программы бакалавриата по области знания. К дисциплинам богословской специализации по выбранной области знаний «Библистика» относятся: «Экзегетика Священного Писания Ветхого и Нового Заветов», «Методика преподавания библейских текстов». За область знаний «Государственно-конфессиональные отношения» отвечают такие дисциплины, как: «История и современность церковно-государственных отношений», «Культурообразующие религии современной России», «Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о национальной политике».

Разработчиками ООП также включены в базовую часть дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций с учетом конкретизации программы бакалавриата по сферам деятельности. Учебный план ориентирован на две сферы деятельности теолога: сферу образования и просвещения (соотносится с педагогическим типом задач профессиональной деятельности и профессиональным стандартом педагога), сферу религиозных отношений (соотносится с организационно-управленческим типом задач профессиональной деятельности и профессиональным стандартом специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией). Для подготовки обучающегося к реализации педагогической деятельности в учебный план включены дисциплины: «Образование в свете церковной традиции», «Методика обучения и воспитания основам православной культуры, включая вопросы педагогического общения (педагогической риторики)», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями». Формирование компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой деятельности в сфере государственно-конфессиональных и религиозных отношений, осуществляется на дисциплинах: «Административное и документационное обеспечение деятельности организации», «Протокольная работа и проведение мероприятий в конфессиональной сфере», «Медиакоммуникации и информационно-аналитическая деятельность в теологии».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дисциплины, усиливающие общетеоретическую и практическую подготовку студентов: «Религиозные организации как субъекты федеральной и региональной политики», «Методика проектной работы» / «Методика проведения научного исследования».

Блок «Практика» представлен достаточно широко и способствует разностороннему становлению выпускника. Первичные навыки профессиональной

деятельности формируется во время прохождения учебной ознакомительной практики, на которой студенты знакомятся с религиозными организациями города Саратова и узнают об опыте их сотрудничества с государственными структурами в вопросах социального служения и работы с молодежью. На выработку профессиональных навыков в системе среднего общего образования направлена педагогическая практика, позволяющая студентам попробовать себя в качестве преподавателя основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России, истории, обществознания. В течение организационно-управленческой практики студенты обучаются планированию и реализации проектов в условиях непосредственной коммуникации с различными конфессиями, развивают лидерские качества, критическое и проектное мышление, умение принимать взвешенные решения и нести за них ответственность. Студентам предлагаются задания, которые подразумевают работу по созданию служебных и информационных документов: приглашений, программ, протоколов, раздаточных материалов, отчетов. Завершение подготовки студента к выполнению выпускной квалификационной работы осуществляется в ходе преддипломной практики, на которой студенты готовят проект автореферата собственного исследования.

Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, позволяют сформировать полноценный комплекс знаний, умений и навыков, необходимых будущему теологу. Стоит отметить, что между СГУ и учреждениями Саратовской епархии заключены договоры на прохождение студентами практической подготовки.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств представлена на официальном сайте СГУ в полном объеме.

Оценочные средства, позволяющие оценить результаты обучения студентов – знания, умения, владения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, представлены в фондах оценочных средств рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

В фонды оценочных средств входят задания, позволяющие оценить уровень знаний обучающихся: тематики устных опросов, собеседований, тестирований; а также практические задания, позволяющие оценить уровни сформированности умений и навыков: составление схем, таблиц, статей, подготовка сообщений, научных докладов, публикаций, написание эссе, письменный анализ источников, выполнение учебных и творческих проектов, решение практико-ориентированных задач профессиональной деятельности, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Представленные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП. Для проверки теоретической и практической подготовки студентов разработаны разные типы заданий, что позволяет достаточно точно определить уровни знаний, умений и владений с учетом их предметной специфики, дать объективную характеристику степени

сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Курсовые работы являются обязательными формами контроля и проверки сформированности знаний, умений и владений студентов, выполняются по темам, связанным с актуальными вопросами теологии, на втором курсе, что соответствует организационно-управленческому и педагогическому типам задач профессиональной деятельности. Организация поэтапной проверки курсовых работ научными руководителями и сотрудниками выпускающей кафедры, публичной защиты позволяют обеспечить высокий уровень их выполнения. Предложенная тематика курсовых работ разнообразна, предполагает сочетание в одном исследовании как теоретической, так и практической частей, опору на опыт, приобретенный во время прохождения практической подготовки, что обеспечивает возможность внедрения результатов исследования в работу государственных структур, централизованных религиозных организаций и образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. В государственную экзаменационную комиссию входят ректор Саратовской православной духовной семинарии протоиерей Сергей Штурбабин и проректор по научно-богословской работе СПДС протоиерей Димитрий Полохов.

Выпускная квалификационная работа является итоговым заданием студента, выполнением которого подтверждается наличие у обучающихся необходимых знаний, умений и владений по всем общепрофессиональным и профессиональным компетенциям. К выпускной квалификационной работе предъявляются серьезные требования: кроме соответствия профилю подготовки бакалавриата, тема выпускной квалификационной работы должна отвечать критериям актуальности, научной новизны, учитывать специфику и потребности региона; выпускающей кафедрой утверждены требования к структуре введения работы, логике построения исследования, используемым методам. По решению Ученого совета философского факультета, магистерские работы проходят внутреннее рецензирование. Процедура проверки на наличие некорректных заимствований осуществляется в специализированной программе, нижний порог оригинальности текста составляет 70 %.

Для студентов-теологов рекомендуется наличие двух рецензий: одной от лица профессорско-преподавательского состава вуза, второй – от лица религиозной организации или представителей работодателей. При назначении темы выпускной квалификационной работы учитывается выбор разработчиками ООП научно-исследовательского и организационно-управленческого типов профессиональных задач и достижения обучающихся, показанные при выполнении курсовой работы. Таким образом, тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

Рецензируемая ООП по направлению подготовки бакалавриата 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии») соответствует современному уровню развития теологии и смежных социально-гуманитарных наук, направлена на формирование специализированных и общих навыков, необходимых для реализации профессиональной деятельности в системе государственно-конфессиональных и религиозных отношений, а также обеспечивает высокий уровень владения выпускников предметными знаниями, умениями, навыками.

ООП по направлению подготовки бакалавриата 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии») соответствует всем требованиям, установленным ФГОС ВО.

**Ректор Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования «Саратовская православная
духовная семинария Саратовской Епархии
Русской Православной Церкви»**

протоиерей Сергей Штурбабин



протоиерей Сергей Штурбабин