

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений»).

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

1. Общая характеристика ООП

ООП представлена на рецензию в составе:

1. ООП.
2. Учебный план.
3. Матрица соответствия компетенций, карты компетенций.
4. Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств).
5. Рабочие программы дисциплин и программы практик (включая фонды оценочных средств).

ООП по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение включает следующие типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Указанные типы задач профессиональной деятельности в полной мере соответствуют профилю ООП «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений», приведенным в плане дисциплинам и практикам.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности отвечает потребностям Саратовской области в высококвалифицированных специалистах в сфере государственно-конфессиональных и межрелигиозных отношений, способных осуществлять исследовательскую работу по актуальным вопросам истории, вероучения, социальных и культурных практик религиозных сообществ, изучать и анализировать конфессиональную ситуацию региона, разрабатывать грантовые проекты для реализации совместных задач общества, государства и Церкви в области образования и воспитания молодежи.

Организационно-управленческий тип задач обобщает различные виды деятельности религиоведа в области разработки, диагностики, использования технологий обеспечения общественного согласия, профилактики конфликтов на религиозной почве, предотвращения возникновения и развития экстремизма в регионе, мониторинга процесса реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, целью которых является осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, а также сохранение культуры и духовно-нравственных ценностей традиционных религий России, подготовку нормативной и служебной

документации, регламентирующей деятельность государственных, религиозных, социальных институтов в конфессиональной сфере, создание информационных материалов и пресс-релизов по обозначенным направлениям работы.

Обширность названных профессиональных возможностей выпускников данной образовательной программы позволяет говорить об их востребованности в качестве сотрудников Министерства внутренней политики и общественных отношений, экспертных и консультативных советах при силовых структурах, общественных и религиозных организациях, деятельность которых направлена на образование и воспитание молодежи. Выпускники данной программы имеют право работы в области реализации государственной религиозной политики, администрирования общественных отношений, культурно-просветительской деятельности, религиозной социализации, а также социокультурной адаптации населения в соответствии с задачами внутренней политики Российской Федерации.

Профессиональные компетенции, включенные в ООП разработчиками, соответствуют профессиональному стандарту 07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2018 года № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 сентября 2018 года, регистрационный № 52115).

Компетентностная модель выпускника представляется целостной и завершенной. Необходимость включения дополнительных компетенций по просьбе работодателей отсутствует.

2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план состоит из блоков «Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация», «Факультативные дисциплины».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины обязательной части направлены на достижение высокого уровня теоретической и практической подготовки выпускника к решению общепрофессиональных задач специалиста в области религиоведения и смежных дисциплин.

Общепрофессиональные компетенции, необходимые для понимания специфики религиоведческих дисциплин, сложившихся научных школ и направлений, их категориального аппарата, а также осознания значения религиоведения в интеграционных процессах российского общества и культуры, формируются в ходе освоения следующих дисциплин: «История зарубежного и отечественного религиоведения», «Феноменология религии», «История религиозной философии, эзотерических и мистических учений», «Религиозная антропология», «Герменевтика священных текстов религий мира», «Актуальные вопросы современного религиоведения», «Религия и политика». Освоение обучающимися знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, реализуется на дисциплине «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности».

Также в обязательную часть включены дисциплины, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и непосредственную подготовку магистрантов по профилю подготовки: «История, вероучение и культовая

практика культуuroбразующих народов России», «Проблемы и перспективы государственно-конфессиональных отношений», «Стратегии государственной национальной и религиозной политики», «Обеспечение документооборота и информационного сопровождения профессиональной деятельности», «Традиционные религии в межкультурных коммуникациях». Полученные знания являются базой для выполнения магистрантами выпускной квалификационной работы, методике подготовки которой они обучаются на дисциплине «Основы написания выпускной квалификационной работы».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций сразу двух типов – относящихся как к организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности, так и научно-исследовательскому: «Грантовая деятельность в конфессиональной сфере», «Риски и перспективы реализации грантовых проектов», «Управление рисками в системе государственно-конфессиональных отношений» / «Актуальные проблемы духовной безопасности в современном обществе».

Блок «Практика» представлен достаточно широко и способствует разностороннему становлению выпускника. Первичные навыки профессиональной деятельности формируются во время прохождения ознакомительной практики. На выработку профессиональных навыков в сферах администрирования деятельности государственных ведомств и религиозных организаций направлена организационно-управленческая практика. За формирование исследовательской компетентности выпускника в области государственно-конфессиональных и религиозных отношений отвечает научно-исследовательская практика. Обе производственные практики усиливают подготовку будущих религиоведов к решению задач в условиях непосредственного взаимодействия с представителями различных конфессий. Завершение обязанностей по выполнению выпускной квалификационной работы и подготовка к процедуре защиты осуществляются в течение преддипломной практики.

Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, позволяют сформировать полноценный комплекс знаний, умений и навыков, необходимых будущему религиоведу.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств представлена на официальном сайте СГУ в полном объеме.

Оценочные средства, позволяющие оценить результаты обучения магистрантов – знания, умения, владения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, представлены в фондах оценочных средств рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

В фонды оценочных средств входят задания, позволяющие оценить уровень знаний обучающихся: тематики устных опросов, собеседований, тестирований, а также практические задания, позволяющие оценить уровни сформированности умений и навыков: составление схем, таблиц, статей, подготовка

сообщений, научных докладов, публикаций, написание эссе, письменный анализ источников, выполнение учебных и творческих проектов, решение практико-ориентированных задач профессиональной деятельности, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Представленные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП. Для проверки теоретической и практической подготовки магистрантов разработаны разные типы заданий, что позволяет достаточно точно определить уровни знаний, умений и владений с учетом их предметной специфики, дать объективную характеристику степени сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Курсовые работы являются обязательными формами контроля и проверки сформированности знаний, умений и владений магистрантов, выполняются по темам, связанным с актуальными вопросами современного религиоведения, на первом курсе, что соответствует организационно-управленческому и научно-исследовательскому типам задач профессиональной деятельности. Организация поэтапной проверки курсовых работ научными руководителями и сотрудниками выпускающей кафедры, публичной защиты позволяют обеспечить высокий уровень их выполнения. Предложенная тематика курсовых работ разнообразна, предполагает сочетание в одном исследовании как теоретической, так и практической частей, опору на опыт, приобретенный во время прохождения практической подготовки, что обеспечивает возможность внедрения результатов исследования в работу государственных структур, централизованных религиозных организаций и образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является итоговым заданием магистранта, выполнением которого подтверждается наличие у обучающихся необходимых знаний, умений и владений по всем общепрофессиональным и профессиональным компетенциям. К выпускной квалификационной работе предъявляются серьезные требования: кроме соответствия профилю подготовки магистратуры, тема выпускной квалификационной работы должна отвечать критериям актуальности, научной новизны, учитывать специфику и потребности региона; выпускающей кафедрой утверждены требования к структуре введения работы, логике построения исследования, используемым методам. По решению Ученого совета философского факультета, магистерские работы проходят внутреннее рецензирование. Процедура проверки на наличие некорректных заимствований осуществляется в специализированной программе, нижний порог оригинальности текста составляет 70 %. Для магистрантов-религиоведов рекомендуется наличие двух рецензий: одной от лица профессорско-преподавательского состава вуза, второй – от лица религиозной организации или представителей работодателей. При назначении темы выпускной квалификационной работы учитывается выбор разработчиками ООП научно-исследовательского и организационно-управленческого типов профессиональных задач и достижения обучающихся, показанные при выполнении курсовой работы. Таким

образом, тематика выпускных квалификационных работ соответствует типам задач профессиональной деятельности и общим требованиям к подготовке выпускника по ООП.

4. Общее заключение

Рецензируемая ООП по направлению подготовки магистратуры 47.04.03 Религиоведение (профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений») соответствует современному уровню развития религиоведения и смежных социально-гуманитарных наук, направлена на формирование общих и специализированных навыков, необходимых для реализации профессиональной деятельности в системе государственно-конфессиональных и религиозных отношений, а также обеспечивает высокий уровень владения выпускников предметными знаниями, умениями, навыками.

ООП по направлению подготовки магистратуры 47.04.03 Религиоведение (профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений») соответствует всем требованиям, установленным ФГОС ВО.

**Министр внутренней политики
и общественных отношений
Саратовской области**



Н.В. Трошина