

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль ООП «Химия»

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

1. Общая характеристика ООП

Рецензенту была представлена ООП, содержащая следующие структурные элементы:

1. Общие положения
2. Характеристика направления подготовки
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Требования к результатам освоения ООП
5. Требования к структуре ООП
6. Требования к условиям реализации
7. Оценка качества освоения образовательной программы
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Область профессиональной деятельности бакалавров, подготавливаемых по профилю ООП «Химия», соответствует потребностям экономики Поволжского региона и других городов России в высококвалифицированных специалистах для работы в образовательных учреждениях общего образования (средние основные школы, гимназии, лицеи) и образовательных учреждениях среднего специального образования (колледжи, техникумы, училища). Способность выпускников к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области обуславливается комплексом гуманитарных и естественно-математических дисциплин, учебных и производственных практик с привлечением технологий, формирующих понимание теоретических основ ключевых разделов химии и дисциплин профильного характера.

В ООП содержатся шесть профессиональных компетенций, удовлетворяющих соответствующие потребности работодателей.

Все виды профессиональной деятельности и компетентностная модель выпускника рецензируемой ООП разрабатывались при активном взаимодействии с работодателями Поволжского региона в форме консультаций.

2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО в «шахтинской программе». Общая продолжительность очной формы обучения – 4 года. Общая трудоёмкость освоения ООП – 240 кредитных единиц. Предусмотренные стандартом дисциплины содержатся в обязательной части цикла Б1 учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает дисциплины, отражающие научно-исследовательскую работу кафедр.

Формирование профессиональных навыков и реализация компетентностного подхода обусловлено широким использованием интерактивных форм проведения занятий, в которых проводится более 30% аудиторных часов, а лекционный тип занятий составляет до 30 %, что отвечает требованиям стандарта.

Дисциплины по выбору студентов сформированы в соответствии с научными интересами преподавателей и студентов, а также с учётом пожеланий работодателей.

Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует компетентностной модели выпускника и включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Программы формируют полный набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензируемая ООП предусматривает прохождение учебной и производственной практик, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и закрепляющих знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствующих комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Учебная ознакомительная практика является частью системной подготовки учителя химии и направлена на формирование знаний и умений работы в учебной химической лаборатории, химическом школьном кабинете либо кабинете методики преподавания химии. Учебная практика проводится в форме лабораторной практики и позволяет подготовить студента к организации, оформлению, оснащению кабинета химии и проведению практических работ из перечня работ, предусмотренных школьной программой по предмету «Химия».

Местом проведения учебной практики является кабинет методики преподавания химии, отвечающий требованиям, предъявляемым к оформлению, оснащению и организации школьного химического кабинета. Проведение практик обеспечивается наличием соответствующей материально-технической базы Института химии, вузовскими и школьными учебно-методическими пособиями.

Психолого-педагогическая практика проводится на базе образовательных учреждений.

Производственные практики служат связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельностью. В период практики реализуется возможность интеграции химических, психолого-педагогических, дидактико-методических знаний студента, приобретенных в ходе теоретической подготовки.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: Летняя педагогическая практика, Педагогическая практика 1, Педагогическая практика 2 и Преддипломная (научно-исследовательская) практика.

Местом проведения педагогических практик являются школы г.Саратова (МАОУ «Гимназии № 1», МАОУ «МБЛ», МОУ «СОШ № 34»,

МОУ «СОШ № 2 Саратова»), летней педагогической практики – детские оздоровительные лагеря, преддипломной практики – кафедры Института химии.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В содержании ООП представлен перечень локальной документации СГУ имени Н.Г.Чернышевского, отражающий нормативное и методическое сопровождение в разработке и применении оценочных средств.

Фонд оценочных средств разработан для каждой рабочей программы дисциплин, практик. Фонд оценочных средств включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и коллоквиумов, лабораторных работ, примерную тематику рефератов и курсовых работ, примеры тестовых заданий, вопросы к зачетам и экзаменам. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых работ и ВКР полностью соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

Представленная основная образовательная программа по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Химия» полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, а также основным требованиям ФГОС ВО.

Директор
МАОУ «Физико-технический лицей №1»
г.Саратова



Правдина Л.В.