

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Профиль (направленность) ООП «Информатика».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

### 1. Общая характеристика ООП

Программа содержит необходимые разделы, включая общие положения, характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ООП, к структуре ООП, к условиям реализации, к кадровым условиям реализации, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, а также оценку качества освоения образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

В ООП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и работодатели. Одно из преимуществ ООП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

## 2. Описание и оценка структуры ООП

Трудоемкость ООП без факультативов составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, срок освоения ООП – 4 года. Тип ООП: академический бакалавриат.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная образовательная программа направления предусматривает изучение следующих учебных циклов: социогуманитарный, философский и экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов физическая культура, учебная и производственная практики, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативные части учебных циклов сформированы с учетом рекомендаций научно-методической комиссии факультета КНиИТ и работодателей.

Последовательное освоение дисциплин представленной ООП способствует формированию всего необходимого перечня общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик: «Ознакомительная практика», «Вычислительная практика», «Психолого-педагогическая практика», «Производственно-технологическая практика», «Производственно-педагогическая практика», «Преддипломная практика». Содержание практик и заданий на практику соответствуют видам профессиональной деятельности. Практики проводятся в различных образовательных учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, оснащенных специально оборудованными компьютерными классами, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств

соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

#### 4. Общее заключение

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю «Информатика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», современному уровню развития науки и образования.

Директор

МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова



Правдина Л.В.