

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование  
Профиль ООП – Иностранный язык.

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

### 1. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СГУ на факультете иностранных языков и лингводидактики, по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» очной формы обучения и профилю подготовки «Иностранный язык». Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц. Срок освоения ООП 4 года.

Программа предполагает подготовку педагога, готового к решению профессиональных задач в образовательных учреждениях разного типа, к постоянному совершенствованию полученных навыков путем непрерывного образования, готового к гибкой адаптации к меняющимся социально-экономическим условиям и требованиям образовательной среды, а также к включению в инновационную профессиональную деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.01 «Педагогическое образование».

Содержательная структура данной ООП нацелена на расширение профессиональной компетентности выпускника, обеспечивая конкурентные преимущества в образовательных учреждениях разного типа, в социальных организациях, муниципальных учебно-методических центрах, бюро специализированных переводов, туристических агентствах и международных компаниях.).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программу ГИА;
- календарный учебный график;
- характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП;
- описание фактического ресурсного обеспечения ООП;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

Необходимость подготовки выпускников в соответствии с потребностями рынка труда Саратовской области выявляется на основе анкетирования работников Министерства образования Саратовской области, методистов Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», а также учителей

иностранных языков. Подготовка выпускников обуславливает задачи формирования готовности выпускника к разработке и использованию современных образовательных технологий, в том числе в процессе раннего обучения иностранному языку, к реализации требований ФГОС начального и основного общего образования.

Наличие профессиональных компетенций, дополнительно включаемых в ООП разработчиками, обеспечивает трудоустройство выпускника в социальных организациях, муниципальных учебно-методических центрах, бюро специализированных переводов, туристических агентствах и международных компаниях.

Требования работодателей учитываются при разработке и актуализации образовательной программы, определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП.

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

Учебный план направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование состоит из следующих основных блоков:

**Базовая часть:** История, Философия, Иностранный язык (второй), Безопасность жизнедеятельности, Психология, Культура устной и письменной речи учителя, Информационные технологии в педагогическом образовании. Часть 1., Информационные технологии в педагогическом образовании. Часть 2., Основы права и антикоррупционного поведения, Педагогика, Физическая культура и спорт, Основы культуры чтения, Возрастная анатомия, физиология, гигиена, Основы вожатской деятельности, Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования, Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями, Методика обучения и воспитания, Методика обучения иностранному языку, Методика воспитательной работы, Раннее обучение иностранному языку, Введение в языкознание, Теоретическая фонетика, Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика, Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика, Практическая грамматика, Лингвострановедение и страноведение, Язык и перевод, Зарубежная литература и литература стран изучаемого языка, Основы экономики и финансовой грамотности

### **Вариативная часть:**

Дисциплины по выбору ДВ 1

Д.В. 01.01 Традиции и обычаи стран изучаемого языка

Д.В. 01.02 География и культура стран изучаемого языка

Дисциплины по выбору ДВ 2

Д.В. 02.01 Креативное письмо

Д.В. 02.02 Основы письменной коммуникации

Дисциплины по выбору ДВ 3

Д.В. 03.01 Территориальные варианты изучаемого языка

Д.В. 03.02 История изучаемого языка

Дисциплины по выбору ДВ 4

Д.В. 04.01 Сравнительная типология

Д.В. 04.02 Стратификация языка

Дисциплины по выбору ДВ 5

Д.В. 05.01 Живопись стран изучаемого языка

Д.В. 05.02 Архитектура стран изучаемого языка

Д.В. 05.04 Интерактивный подход в обучении иностранному языку

Д.В. 05.04 Комбинированное обучение

Дисциплины по выбору ДВ 6

Д.В. 06.01 Инновационные технологии в обучении иностранному языку

Д.В. 06.02 Основы проектной деятельности в системе дополнительного образования

Дисциплины по выбору ДВ 7

Д.В. 07.01 Интерпретация текста

Д.В. 07.02 Деловой иностранный язык

Дисциплины по выбору ДВ 8

Д.В. 08.01 Формат международных тестов по иностранному языку

Д.В. 08.02 Современные средства оценивания результатов обучения

Дисциплины по выбору ДВ 9

Д.В. 09.01 Введение в учебный процесс

Д.В. 09.02 Коммуникативный практикум

Д.В. 09.03 Ассистивные информационно-коммуникативные технологии

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 1,2

**Практики:** Ознакомительная практика, Организационно-педагогическая практика, Психолого-педагогическая практика, Летняя вожатская практика, Педагогическая 1, Педагогическая 2, Преддипломная (научно-исследовательская) практика.

**Факультативы:** ФТД.01 Язык современных СМИ, ФТД.02 Языковая личность и речевая коммуникация.

Разработка учебного плана направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование выполнена при активном взаимодействии ученых и специалистов Саратовского национального исследовательского государственного университета; при формировании этого направления в значительной степени был учтен опыт российского и международного опыта подготовки специалистов в области преподавания иностранных языков.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета

ПК-3 Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы

ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания

ПК-5 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного обучения

ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.

Учебный план направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование предполагает прохождение следующих основных учебных и производственных практик: ознакомительной практики, лингводидактической практики, летней педагогической практики, педагогической практики, преддипломной практики.

Учебные и производственные практики являются обязательным видом учебной работы бакалавра и относятся к вариативной части подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль - «Иностранный язык». Данные виды практик обеспечивают подготовку бакалавра к выполнению педагогической и культурно-просветительской деятельности, формируют его профессионально-педагогическое мировоззрение и закладывают возможность продолжения профессионального обучения в системе магистратуры. Содержание практик и задания полностью соответствует видам профессиональной деятельности бакалавра. Руководители дошкольных и школьных учреждений, а также лагерей и летних школьных площадок обеспечиваются пакетом документов, необходимых при прохождении учебных и производственных практик.

### 3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Входящие в ФОС ООП фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам отвечают как требованиям ФГОС ВО, так и внутривузовским требованиям (со стороны ООП всех уровней, нормативной и регламентирующей документации, системы качества).

Фонд оценочных средств ООП состоит из совокупности комплектов оценочных средств по всем дисциплинам и практикам в соответствии с перечнем дисциплин и практик учебного плана ООП направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование и комплекта оценочных средств по итоговой государственной аттестации. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют типам профессиональной деятельности (педагогический, проектный) и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

### 4. Общее заключение

Перечень и последовательность изучения дисциплин в представленной образовательной программе обеспечивает поэтапную подготовку будущих учителей иностранного языка для профессиональной сферы. Содержательно они обеспечивают формирование профессионально значимых и универсальных компетенций, включая цифровую и финансовую грамотность, отвечающих требованиям работодателя.

Анализ реализуемой основной образовательной программы в части ее наполнения требованиями к результатам подготовки выпускников, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, фондами оценочных средств и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами практик, календарным учебным графиком и методическими материалами подтверждает соответствие ООП требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профилю подготовки – Иностранный язык.

Директор  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №8»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области



З.В. Филимонова

29.10.2021