

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль (направленность) ООП «Психология образования и социальной сферы»

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

### 1. Общая характеристика ООП

*ООП включает следующие компоненты: характеристика направления подготовки (специальности); характеристика профессиональной деятельности выпускника (области профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности выпускника; перечень профессиональных стандартов; задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника); требования к результатам освоения ООП, к структуре ООП, к условиям реализации, оценка качества освоения программы, другие методические материалы.*

Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению задач в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, в соответствии с профессиональными стандартами 03.011. Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения; 03.009. Специалист по работе с семьей; 07.001. Специалист в области медиации (медиатор).

По согласованию с работодателем и на основе профессиональных стандартов в ООП включена компетенция ПК-15. Способен осуществлять процедуру медиации в условиях конфликтных социальных взаимоотношений, в т.ч. с учетом их специфики в условиях образовательной среды.

Компетентностная модель выпускника составлена с учетом потребностей современного рынка психологических услуг в образовании и социальной сфере, запросов совета работодателей, по согласованию с образовательными организациями-партнерами в рамках реализации практической подготовки обучающихся. В реализации отдельных учебных дисциплин непосредственное участие принимают представители образовательных организаций.

### 2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план составлен в соответствии со стандартом подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, направленные на формирование ОПК и разработанных ПК в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Все дисциплины обеспечены рабочими программами и фондом оценочных средств. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, представленной в ООП.

В ООП включен ряд практик: учебные ознакомительная, психолого-педагогическая, организационно-педагогическая, педагогические летняя вожатская, педагогическая практика 1, педагогическая практика 2; преддипломная практика. Содержание практик соответствует видам профессиональной деятельности, обозначенным в ООП.

Содержание и последовательность практик в рецензируемой ООП представляются эффективными, целесообразными, соответствующими поставленным целям и задачам, определенным области, задачам и объектам профессиональной деятельности выпускника. Все практики проходят на базе образовательных организаций, что позволяет студентам формировать полноценные навыки в деятельности психолога в образовании и социальной сфере. Практики занимают в структуре учебного плана 60 зач. ед. из общего объема трудоемкости — 240. Это позволяет осуществлять углубленную практическую подготовку выпускника ООП.

Кроме того, представлены Договора о практической подготовке обучающихся и сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Саратова, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» г. Саратова

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Для разработки и применения оценочных средств в вузе имеются нормативная и методическая документация. Для всех рабочих программ имеются ФОСы, которые позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых работ, а также темы ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по данной ООП, согласована с психологами-практиками, обусловлена запросами работодателей.

### **4. Общее заключение**

*ООП бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология образования и социальной сферы» разработано в соответствии с современными представлениями о деятельности психолога в сфере образования и социальной сфере. Отличительной особенностью данной ООП является включение в программу сквозных психологических дисциплин с первого курса, практикоориентированных дисциплин и усиленная подготовка в области использования психологических средств для планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, оказания помощи субъектам образовательных отношений в межличностном взаимодействии, профессиональной ориентации и самоопределении, осуществлении процедур медиации в условиях конфликтных социальных взаимоотношений и др.*

*ООП бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология образования и социальной сферы» соответствует основным требованиям ФГОС ВО по данному направлению.*

Рецензент:  
категории, педагог-психолог  
Октябрьского района г. Саратова  
19.10.2021 г.



Е.Ю. Зильбер, педагог-психолог высшей категории, педагог-психолог МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»