

Рецензия
на основную образовательную программу высшего образования по
направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».
Профиль «Биология и экология в системе общего и профессионального
образования».
(очная форма обучения)

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126.

1. Общая характеристика ООП

Рецензируемая ООП включает следующие структурные элементы: 1. Общие положения (в том числе Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Биология и экология в системе общего и профессионального образования»); 2. Характеристика направления подготовки (включает трудоемкость – 120 зачетных единиц, срок освоения - 2 года для очной формы обучения и тип ООП – академическая магистратура); 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника: 3.1. Область профессиональной деятельности включает образование, социальную сферу и культуру; 3.2. Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы; 3.3. Виды профессиональной деятельности: педагогическая и методическая; 3.4. Задачи профессиональной деятельности (педагогической и методической); 4. Требования к результатам освоения ООП (Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Приводится список компетенций выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы; характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников); 5. Требования к структуре ООП содержат: документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП, в том числе учебный план подготовки магистра; годовой календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (или) модулей; рабочие программы производственной практики, организация научно-исследовательской работы обучающихся; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 6. Требования к условиям реализации; 6.1. Требования к кадровым условиям реализации; 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; 7. Оценка качества освоения ООП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся; 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Анализ материалов ООП показал, что заявленный в ней вид профессиональной деятельности (педагогическая и методическая деятельность) соответствует как направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, так и потребностям экономики Поволжского региона и других регионов России в высококвалифицированных специалистах в сфере образования. Объектами профессиональной деятельности магистров педагогического направления являются - обучение учащихся по предмету Биология в учреждениях общего, среднего специального, дополнительного и высшего образования на должности преподавателя.

Типы организаций и учреждений системы общего образования, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Биология и экология в системе общего и профессионального образования»: образовательные учреждения общего образования (средние основные школы, гимназии, лицеи); образовательные учреждения

среднего специального образования: колледжи, техникумы, училища; образовательные учреждения дополнительного образования (учреждения детско-юношеского творчества и др.), образовательные учреждения высшего образования: университеты, академии в г. Саратове, Саратовской области и других регионах России.

Способность выпускников к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области обуславливается комплексом гуманитарных и естественно-математических, а также педагогической и методической деятельностью, формирующих понимание теоретических основ ключевых разделов дисциплин профильного характера.

В ООП содержатся шесть профессиональных компетенций, на основе профессиональных стандартов и имеющие соответствующие индикаторы достижения профессиональных компетенций и удовлетворяющие соответствующие потребностям работодателя. *Педагогическая деятельность*: владением коммуникативными технологиями в общем образовании и в предметной области в соответствии с избранным профилем (ПК-1); владением методами анализа школьных учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей и других учебных материалов по избранному профилю (ПК-2). *Научно-исследовательская деятельность*: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования (ПК-3); владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; участия в работе научных коллективов (ПК-4); способностью разрабатывать методические материалы, проектировать образовательные программы и рабочие программы дисциплин по избранному профилю; осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках дополнительного образования, в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-5); владением методиками и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам основного и дополнительного образования ПК-6).

Все виды профессиональной деятельности и компетентностная модель выпускника рецензируемой ООП разрабатывались при активном взаимодействии с работодателями Поволжского региона в форме консультаций.

Степень участия работодателей профильных организаций в реализации данной ООП составляет 5,4%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5%). В реализации ООП принимают участие ведущие сотрудники образовательных учреждений г. Саратова (МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», МАОУ «Гимназия №3» Фрунзенского района г. Саратова, МАОУ «Лицей №37 г. Саратова», МОУ «СОШ № 67 имени О.И. Янковского г. Саратова», ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» и др.). Представители работодателей читают лекции и проводят практические занятия по ряду важных профильных дисциплин и выступают в качестве руководителей производственных и преддипломных практик, курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав Государственной аттестационной комиссии.

2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО. Общая продолжительность очной формы обучения – 2 года. Общая трудоёмкость освоения ООП – 120 зачетных единиц. Предусмотренные стандартом дисциплины содержатся в части цикла Б1 Дисциплины (модули) учебного плана (66 з.е.), включает дисциплины, рекомендованные примерной ООП, а также дисциплины, отражающие педагогическую и методическую работу кафедр. Часть Б 2 Практика (45 з.е.) содержит практики. Часть Б 2 Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту ВКР (9 з.е.). Формирование профессиональных навыков и реализация компетентностного подхода обусловлено широким использованием интерактивных форм проведения занятий, а лекционный тип занятий составляет 19,6 %, что отвечает требованиям стандарта.

Обязательная часть включает 10 учебных дисциплин и один модуль «Методика обучения биологии и экологии в образовательных учреждениях» (16 ЗЕ)- всего (45 Е), направленных на формирования как универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) («Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в современном образовании», «Иностранный язык», «Психолого-педагогические процессы в профессиональной деятельности», «Инклюзивное образование», «Проектирование контрольно-измерительных материалов для мониторинга учебно-воспитательного процесса», «Методы и технологии проектирования образовательных программ по биологии и экологии», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает 2 обязательные дисциплины и дисциплины по выбору (21 ЗЕ). Обязательные дисциплины: «Биология в системе общего и профессионального образования», «Экология в системе общего и профессионального образования».

Дисциплины по выбору студентов содержатся сформированы в соответствии с научными интересами преподавателей и студентов, а также с учётом пожеланий работодателей. Дисциплины по выбору: «Основы организации научно-исследовательской работы» - «Коммуникативные технологии» - «Профессионально-личностное саморазвитие», Дистанционное обучение в системе общего и профессионального образования «Поддержка интеллектуально одаренных школьников в образовательной деятельности», «Методика организации полевых исследований и их применение в учебно-воспитательной работе», «Педагогические основы организации внеклассной работы по биологии и экологии в системе общего и профессионального» и др.

Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует компетентностной модели выпускника и включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Программы формируют полный набор общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Рецензируемая ООП по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» предусматривает прохождение учебных (6 ЗЕ) и производственных практик (15 ЗЕ), являющихся обязательными и представляющими собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся и закрепляющие знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций студентов.

Ознакомительные практики ориентированы на формирование у обучающихся навыков полевых исследований по ботанике и зоологии. Целями **ознакомительной практики (научно-исследовательской работы)** и являются: формирование у студентов практической готовности к решению специальных профессиональных задач, связанных с проектированием и проведением занятий и экскурсий по биологическим дисциплинам, а также овладение методами дополнительной внеурочной биолого-экологической деятельности. **Ознакомительная практика** проводится 4 недели во 2 семестре (6 з.е.) на базе кафедр биологического факультета Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, на стационарных базах практик Саратовского государственного университета, расположенных на территории Хвалынского национального парка, о. Чардым, в естественных биоценозах области, на пришкольных участках, УНЦ «Ботанический сад СГУ» а также по месту жительства студента по заданиям руководителей практики. Руководство практиками осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедры ботаники и экологии и кафедры морфологии и экологии животных. Для качественного проведения полевых и лабораторных исследований, предусмотренных рабочими программами учебных практик, имеется все необходимое оборудование.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служит связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их дальнейшей самостоятельной профессиональной и методической деятельностью. В период производственных практик реализуется возможность интеграции психолого-педагогических, дидактико-методических и биологических знаний студента. Целями производственной педагогической практики являются: ознакомление обучающихся с учебно-воспитательным процессом и его задачами в системе общего и профессионального образования; осознание социальной значимости своей будущей профессии; формирование практической готовности будущих учителей биологии и экологии к решению специальных профессиональных задач, связанных с проектированием и проведением занятий; формировать умения реализовывать учебные программы биологических дисциплин; применять теоретические знания в предметной области в практике преподавания биологии, выработать практические умения преподавателя биологии; творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности; приобрести навыки анализа результатов своего труда, формирование потребности к самообразованию и повышению педагогического мастерства. Педагогическая практика проводится 8 недель, 12 з.е. в 3 семестре, на базе муниципальных образовательных учреждений общего и профессионального образования города Саратова и Саратовской области или других регионов, или по месту жительства студента.

Целью преддипломной практики является осуществление систематизации и анализа собранных материалов и написание текста выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится 2 недели, 3 з.е., на базе Саратовского госуниверситета в 4 семестре.

ООП предусматривает проведение научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточено в течение четырех семестров (1-4 семестрах).

Целью научно-исследовательской работы являются познавательное и деятельностное включение магистранта в рамки реальной научной работы по актуальным современным проблемам в области методики обучения биологии и экологии; подготовка обучающихся к созданию самостоятельного оригинального научного исследования. Индивидуальный план НИР обучающегося разрабатывается с участием его научного руководителя и согласовывается с научным руководителем магистерской программы. Индивидуальный план является основным руководящим документом, который определяет содержание и объем научно-исследовательской работы. Общая трудоемкость НИР составляет 24 зачетную единицу, 864 часов, в том числе 848 часов самостоятельной работы. НИР проводится на базе кафедр биологического факультета СГУ, а также муниципальных образовательных учреждений города Саратова или Саратовской области, с которыми ежегодно заключаются соответствующие договора.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Некоторые из наиболее важных документаций, используемых для разработки и применения оценочных средств:

– П 1.03.10-2016 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» – определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

– П 1.06.04 – 2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и

программы магистратуры» – определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

– П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» – определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

– П 1.03.44 - 2021 «Положение о практической подготовке обучающихся СГУ» - устанавливаются требования к организации и проведению практической подготовки в рамках дисциплин (модулей), практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

– П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» – определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Типовым положением вуза.

Фонды оценочных средств по рецензируемой ООП созданы для всех дисциплин и видов практик. Они включают: перечни вопросов для семинарских занятий, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, примерную тематику рефератов и курсовых работ, перечни вопросов для промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов), тесты и компьютерные тестирующие программы для проверки остаточных знаний обучающихся. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине отражают все ее разделы, сформулированы четко, кратко, в доступной для обучающихся форме. Перечень вопросов заканчивается списком основной, дополнительной справочной литературы, необходимой для подготовки к экзамену или зачету. В перечень основной литературы входят учебники, учебные и учебно-методические пособия, опубликованные за последние 10 лет и имеющиеся в библиотечных фондах СГУ в достаточном количестве.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и сдачу государственного экзамена.

Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП. Темы курсовых работ и ВКР соответствуют педагогической и проектной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

Представленная ООП по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование по профилю **«Биология и экология в системе общего и профессионального образования»** соответствует современному уровню развития педагогической и биологической наук и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Директор ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»



Р.Р. Овсенеv

Заместитель директора по УР ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»

И.В. Сулейманова