

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура).

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

- 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).
- 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:

психологическая консультативная и психодиагностическая деятельности.

1.3. Область применения программы: настоящая программа предназначена для подготовки психологов, осуществляющих консультативную и психодиагностическую деятельность в социальной сфере и сфере образования.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): административно-управленческий персонал образовательных организаций и организаций социальной сферы, педагогические, научно-педагогические работники, психологи не имеющие профессионального образования по психологическому консультированию и психодиагностике. Программа реализуется на базе высшего образования. К обучению по программе допускаются студенты старших курсов вузов гуманитарного направления.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения.

Слушатель, освоивший программу, должен:

Знать методологические принципы и способы психологического исследования с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности психологической консультативной деятельности. Технологии психологического индивидуального и группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, способы психологического просвещения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.

Уметь: осуществлять научно-обоснованный выбор психологического диагностического инструментария для выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности психологической консультативной деятельности. Разрабатывать программы индивидуального и группового консультирования, психологического просвещения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи клиентам в социализации и адаптации к условиям проживания.

Владеть: навыками планирования и проведения психологического диагностического исследования, анализа и обобщения результатов исследований с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности психологической консультативной деятельности; навыками реализации программ индивидуального и группового консультирования, психологического просвещения клиентов с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи клиентам в социализации и адаптации к условиям проживания

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская;
- консультативная

Уровень квалификации: 7 уровень.

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Научно-исследовательская деятельность
ПК 1.1	Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое диагностическое исследование, анализировать и обобщать его результаты с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценивать эффективность психологической консультативной деятельности на основе современной методологии психологической науки.
ВД 2	Консультативная
ПК 1.2	Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.

Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК – 3 Способен использовать научно обоснованные подходы и способы диагностики и оценки для решения научных и прикладных проблем и подготовки экспертных заключений.

ОПК – 5 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента.

1.6. Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: согласно графику. Срок освоения программы - часа общей трудоемкости.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:			Самостоятельная работа	Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	6		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Основы психологического консультирования	18	8	-	10	Экзамен	
2	Введение в психодиагностику	18	8	-	10	Экзамен	
3	Психодиагностика в психологическом консультировании	18	8	-	10	Экзамен	
4	Индивидуальное и групповое консультирование	18	4	4	10	Экзамен	
5	Арт-терапевтические технологии в психодиагностике и психологическом консультировании	18	8	-	10	Зачет	
6	Психосоматические расстройства личности: диагностика и коррекция	18	8	-	10	Зачет	
7	Клинические основы психологического консультирования	18	8	-	10	Зачет	
8	Психология конфликта: диагностика и консультативная практика	18	8	-	10	Зачет	
9	Современные направления психологического консультирования	18	8	-	10	Экзамен	
10	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	18	8	-	10	Зачет	
11	Специальные методы общения психолога-	18	6	2	10	Зачет	

	консультанта								
12	Психологическое здоровье личности: способы психопрофилактики и психокоррекции	18	6	2	10				Зачет
13	Психодиагностика познавательной сферы личности	18	6	2	10				Зачет
14	Психодиагностика межличностных отношений	18	6	2	10				Зачет
Итоговая аттестация				экзамен					
Итого		252	100	12	140				

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
Наименование модулей, разделов, тем															
Модуль 1. Основы психологического консультирования			Э												
Модуль 2. Введение в психодиагностику				Э											
Модуль 3. Психодиагностика в психологическом консультировании					Э										
Модуль 4. Индивидуальное и групповое консультирование						Э									
Модуль 5. Арт-терапевтические технологии в психодиагностике и психологическом консультировании								3							
Модуль 6. Психосоматические расстройства личности: диагностика и коррекция								3							
Модуль 7. Клинические основы психологического консультирования								3							
Модуль 8. Психология конфликта: диагностика и консультативная практика									3						
Модуль 9. Современные направления психологического консультирования									Э						
Модуль 10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности											3				
Модуль 11. Специальные методы общения психолога-консультанта												3			
Модуль 12. Психологическое здоровье личности: способы психопрофилактики и психокоррекции													3		
Модуль 13. Психодиагностика познавательной сферы личности														3	
Модуль 14. Психодиагностика межличностных отношений															3
Итоговая аттестация															Э