

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент И.Г.Малинский  
« 05 » сентября 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СРЕДНИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Авторы и составители программы:**

1. Рягузова Елена Владимировна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии личности
2. Калистратова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности

Саратов – 2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н; Профессиональный стандарт педагог-психолог (психолог в сфере образования), приказ от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

### **1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:**

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ. Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций.

### **1.3. Область применения программы:**

Настоящая программа предназначена для подготовки преподавательских кадров для средних профессиональных образовательных организаций.

**1.4. Требования к слушателям (категории слушателей):** административно-управленческий персонал образовательных организаций, педагогические, научно-педагогические работники, не имеющие профессионального образования по психологическим направлениям. Программа реализуется на базе высшего образования. Особые условия: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

## 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

### 1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения.

Слушатель, освоивший программу, должен:

#### Владеть:

- современными методами организации учебной деятельности в средних профессиональных образовательных организациях;
- методами педагогического контроля и оценки усвоения образовательной программы по психологии;
- навыками разработки программно-методического обеспечения курса психологии в средних профессиональных образовательных организациях;
- методами и приемами предотвращения и преодоления психологических рисков в педагогической деятельности;
- современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями;
- навыками эффективной коммуникации.

#### Уметь:

- проводить учебные занятия по психологии в средних профессиональных образовательных учреждениях и организовывать самостоятельную работу обучающихся;
- консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации;
- осуществлять текущий контроль и оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения психологии;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению психологии, выполнению заданий для самостоятельной работы;
- применять приемы и методы формирования системы межличностного общения;
- стимулировать активность обучающихся, развивать их способность к самоорганизации, самообразованию и использовать средства психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;
- осуществлять деятельность в сотрудничестве с коллегами и находить оптимальные варианты совместной деятельности;
- использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы организации деятельности обучающихся;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, при необходимости осуществлять электронное обучение, ди-

станционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательной программы, требований государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадии их профессионального развития.

### **Знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- категориальный аппарат современной психологии, основные тренды прикладных отраслей психологии, методологические основания, специфику основных направлений и методы психологии;
- базовые психологические закономерности познавательных, регулятивных и эмоциональных процессов; способы и средства их фасилитации и оптимизации;
- закономерности психического развития и основные периодизации психического развития, возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в ходе обучения и воспитания;
- основные детерминанты социализации и социального поведения личности в группе, социально-психологические качества и феномены личности, виды групп и закономерности их функционирования, основные групповые процессы, особенности межгрупповых взаимодействий;
- уровни, виды, механизмы, функции и структуру общения, компоненты вербальной и невербальной коммуникации, процессы организации эффективной коммуникации;
- этические нормы и этические принципы профессионального психолога;
- основные понятия теории обучения и принципы организации учебных занятий по психологии, современные методы и формы, используемые при преподавании психологии.

### **1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:  
- педагогическая.

Уровень квалификации: 6 уровень.

### **1.5.3. Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД	Педагогическая деятельность
ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
ПК-11	способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**1.6. Форма обучения** – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** согласно графику. Срок освоения программы – 252 часа общей трудоемкости.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - диплом о профессиональной переподготовке.

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:			Форма про- межуточ- ной/итоговой аттестации
			Лекции	Практиче- ские занятия (семинары, лабо- раторные работы, выездные занятия)	Самосто- ятельная работа	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Введение в психологию	24	8	-	16	зачет
2	Методологические основы современной психоло- гии	24	8		16	зачет
3	Психические процессы	32	12	-	20	экзамен
4	Особенности психического развития в онтогенезе	32	12	-	20	экзамен
5	Основа социальной психологии	32	12	-	20	зачет
6	Психология общения	30	12	-	18	зачет
7	Основа педагогической психологии	30	12	-	18	экзамен
8	Профессиональная этика	24	8	-	16	зачет
9	Методика преподавания психологии в организа- циях среднего профессионального образования	24	8	-	16	зачет
<b>Итоговая аттестация</b>				экзамен		
<b>Итого</b>		<b>252</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя
<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>													
Модуль 1. Введение в психологию			3										
Модуль 2. Методологические основы современной психологии					3								
Модуль 3. Психические процессы								Э					
Модуль 4. Особенности психического развития в онтогенезе									Э				
Модуль 5. Основы социальной психологии									3				
Модуль 6. Психология общения									3				
Модуль 7. Основы педагогической психологии									Э				
Модуль 8. Профессиональная этика										3			
Модуль 9. Методика преподавания психологии в организациях среднего профессионального образования										3			
Итоговая аттестация													Э