

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование»

профиль ООП: «Иностранный язык»

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
подготовки «44.03.01 – Педагогическое образование».

1. Общая характеристика ООП

В ООП по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки прикладного бакалавриата «Иностранный язык» представлены следующие структурные элементы: рабочий учебный план, программа воспитания, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств.

Виды профессиональной деятельности «педагогическая деятельность» и «проектная деятельность» соответствуют профилю ООП и удовлетворяют потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области, связанной с теоретическим осмыслением деятельности учителя-словесника и разработкой новых стратегий развития педагогического образования на базе серьезных теоретических исследований отрасли.

Наличие профессиональных компетенций, дополнительно включаемых в ООП разработчиками, обеспечивает трудоустройство выпускника в социальных организациях – учреждениях общего среднего и дополнительного образования, муниципальных учебно-методических центрах, бюро переводов. Требования работодателей учитываются при разработке и актуализации образовательной программы, определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП.

Участие работодателя в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника ООП по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» реализуется посредством участия в освоении компетенций УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4 в рамках дисциплин Б1.В. ДВ. 04.01 «Теория и практика перевода» и Б1.В. ДВ. 04.02; компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 в рамках практик Б2.О.05 «Педагогическая практика1» и Б2.О.06 «Педагогическая практика2».

2. Описание и оценка структуры ООП

- Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» представляет собой успешную комбинацию дисциплин базовой части, обеспечивающих как формирование методологических основ

педагогической, проектной деятельности, так и практико-ориентированные дисциплины (Б1.О.08 «Методика обучения и воспитания в предметной области», Б1.О.15 «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», Б1.О.18 «Практикум по устной и письменной речи на основном иностранном языке», Б1.О.16 «Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями»). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена циклом обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, необходимые в процессе осуществления педагогической и проектной деятельности, предметом которой выступают актуальные проблемы современной педагогики, а объектом – преподавание иностранного (французского) языка. Освоение дисциплин Б1.В.01 «Практическая фонетика основного изучаемого языка», Б1.В.02 «Практическая грамматика основного изучаемого языка», Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения на основном иностранном языке», Б1.В. ДВ. 01.03 «Спецсеминар по методике преподавания иностранного языка» позволяет рассматривать иностранный язык (французский) не только с точки зрения особенностей его функционирования, но и с точки зрения объекта педагогического исследования

Набор дисциплин и содержание рабочих программ базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на формирование ОПК и ПК у выпускника, соответствует компетентностной модели выпускника и демонстрирует логику получения знаний, умений и владений. Связи между базовой частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, свидетельствуют о комплексной продуманной траектории приобретения выпускником указанных компетенций.

Б2.О.01 «Ознакомительная практика», Б2.О.02 «Психолого-педагогическая практика», Б2.О.04 «Летняя вожатская практика», Б2.О.05 «Педагогическая практика 1», Б2.О.06 «Педагогическая практика 2» реализуют значительный набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Данные практики позволяют студентам бакалавриата приобрести в режиме реальной работы в общеобразовательной школе знания, умения и владения, предусмотренные рабочей программой. Включенность бакалавров в учебный процесс школы дает возможность оценить и скорректировать модели принятия решений и внедрить результаты педагогических исследований на практике. Соединение в рамках учебного плана «ознакомительной», «психолого-педагогической», «летней вожатской», «педагогической 1», «педагогической 2», «преддипломной» практик демонстрирует взаимосвязь научного и практикоориентированного подхода к осмыслению профессиональной деятельности, а результаты этой интеграции отражают успешное взаимодействие научных открытий и разработок и реальных потребностей современной общеобразовательной школы. Содержание практик и задания на

практику соответствуют видам профессиональной деятельности. Педагогические практики проходят во внешних по отношению к университету общеобразовательных учреждениях г. Саратова и Саратовской области, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

ООП по направлению бакалавриата «44.03.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» включает в себя необходимый комплекс нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств.

В рецензируемых документах представлены фонды оценочных средств для оценивания всех результатов обучения, позволяющие адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП, и благодаря которым возможна проверка знаний, умений и владений студента.

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

- ООП по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства;

- ООП по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» соответствует основным требованиям ФГОС ВО.

Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» г. Саратова
Земскова Ольга Вячеславовна

