

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе СГУ
к.с.н., доцент

 И.Л. Малинский

« 17 » мая 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Авторы и составители программы:

1. Вакулич Надежда Романовна к.ф.н., начальник учебного и научного отдела, доцент.
2. Коновалова Алла Васильевна к.э.н., специалист по УМР центра профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО СГУ

Саратов – 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам повышения квалификации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009г. №142 «О Правилах разработки и утверждения государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении ФГОС ООО».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
- Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года № 2036-р утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года.

- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Программа «Цифровая экономика в Российской Федерации».
- Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) на период с 1 октября 2018 г. по 31 декабря 2024 г.
-

Программа разработана на основе профессионального стандарта: *«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).*

1.2. Область применения программы

Настоящая программа направлена на совершенствование умений и приобретение навыков необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности педагогов общеобразовательной школы в цифровом образовательном пространстве.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): педагогические работники, осуществляющие деятельность в общеобразовательной школе.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	ПК-1 реализация образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требова-	Владеть навыками: Организации деятельности с применением цифровых тех-	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения Федеральные государственные образовательные стандарты

<p>процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ниями образовательных стандартов ПК-2 способность использования современных методов и технологий обучения и диагностики ПК-3 способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>нологий Применения ИКТ-технологий</p>	<p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>и содержание примерных основных образовательных программ</p>
--	--	--	--	---

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания.

Обучающийся в результате освоения программы должен

владеть навыками:

- применения цифровых образовательных платформ для организации учебного процесса и оценивания учебных достижений, обучающихся; сервисов и инструментов для реализации функции оценивания в условиях дистанционного обучения школьников

уметь:

- применять цифровые технологии, отслеживать появление новых инструментов и сервисов, осуществлять деятельность в условиях кибербезопасности

знать:

- основные тенденции развития цифровой экономики и в связи с этим соответствующие изменения в образовательной цифровой среде.

1.5. Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей, разделов, тем	Все- го, час.	В том числе:			Форма проме- жуточ- ной/ито- говой ат- тестации
			Лек- ции	Практи- ческие занятия (семинары, лаборатор- ные работы, выездные занятия)	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
1	Модуль 1. Трансформация эконо- мики и общества в условиях цифровизации	26	8	-	18	факуль- тативное практи- ческое задание
2	Модуль 2. Цифровизация Рос- сийского образования	28	8	-	20	факуль- тативное практи- ческое задание
3	Модуль 3. Деятельность педаго- га в цифровом образовательном пространстве	36	12	-	24	факуль- тативное практи- ческое задание
4	Модуль 4. Цифровые инстру- менты и сервисы в работе учи- теля	54	18	-	36	факуль- тативное практи- ческое задание
5	Итоговая аттестация					Итого- вый за- чет (диффе- ренци- рован- ный)
6	Итого:	144	46		98	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Дата, проведения занятий (неделя обучения)	Модуль	Примечания
1 неделя	Модуль 1. Трансформация экономики и общества в условиях цифровизации Модуль 2. Цифровизация Российского образования	Самостоятельная работа с информацией в оболочке Moodle с использованием ДОТ
2 неделя	Модуль 2. Цифровизация Российского образования Модуль 3. Деятельность педагога в цифровом образовательном пространстве	
3 неделя	Модуль 4. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя	
4 неделя	Модуль 4. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя	
4 неделя	Итоговая аттестация	
		Итоговый зачет (дифференцированный) — тестирование с использованием ДОТ