

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент И.Т. Малинский
« 05 » сентября 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ»

Авторы и составители программы:

1. Кондаурова И.К. к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой математики и методики ее преподавания СГУ
2. Лебедева С.В., старший преподаватель кафедры математики и методики ее преподавания СГУ
3. Разумовская Е.В., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры математического анализа СГУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация: Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса по математике в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (по математике).

1.3. Область применения программы: Настоящая программа предназначена для подготовки учителей математик для образовательных организаций.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): выпускники высших учебных заведений, не имеющие профессионального образования по педагогическому направлению подготовки. К обучению по программе допускаются студенты старших курсов вузов.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения.

Слушатель, освоивший программу, должен:

Владеть:

- методиками проведения и анализа учебных занятий по математике по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей;
- приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Уметь:

- строить целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- объяснять учебный математический материал (в рамках программ основного общего и среднего общего образования) и решение задач элементарной математики;
- выявлять трудности в обучении, оценивать образовательные результаты и корректировать пути достижения образовательных результатов обучающихся;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных профессиональных задач;
- использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.

Знать:

- нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- основные теоретические положения и методы решения типовых задач по элементарной математике и дисциплинам высшей математики, являющимися теоретическими основами школьного курса математики (теория чисел, алгебра, геометрия, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика);
- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности: Педагогическая.

Уровень квалификации: 6 уровень.

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Педагогическая деятельность
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и (или) универсальными компетенциями (УК):

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.6. Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: согласно графику. Срок освоения программы – 252 общей трудоемкости.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психолого-педагогические аспекты и нормативно-документальное обеспечение обучения математике	6	2	2	2	Зачет
2	Алгебра	42	12	24	6	Экзамен
3	Геометрия	42	12	24	6	Экзамен
4	Математический анализ	42	12	24	6	Экзамен
5	Теория и методика обучения математике	42	18	18	6	Экзамен
6	Дополнительное математическое образование школьников	36	8	16	12	Зачет
7	Методика обучения математике детей с особыми образовательными потребностями	42	12	16	14	Зачет
Итоговая аттестация			экзамен			
Итого		252	76	124	52	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
Наименование модулей, разделов, тем															
Модуль 1. Психолого-педагогические аспекты и нормативно-документальное обеспечение обучения математике		3													
Модуль 2. Алгебра							Э								
Модуль 3. Геометрия														Э	
Модуль 4. Математический анализ														Э	
Модуль 5. Теория и методика обучения математике									3						
Модуль 6. Дополнительное математическое образование школьников					3										
Модуль 7. Методика обучения математике детей с особыми образовательными потребностями										3					
Итоговая аттестация															Э