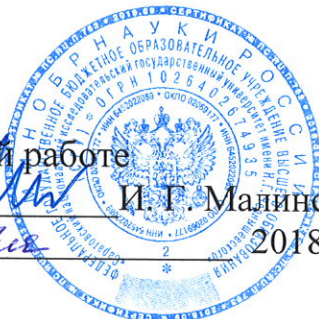


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент  И. Т. Малинский
« 16 » ноября 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Авторы и составители программы:

Алимаева О.И., доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры менеджмента в образовании Института дополнительного профессионального образования СГУ

Арендачук И. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Зиновьева М.П., доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ Гимназия № 7 факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Коновалова М.Д., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Ступина С. Б., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

Ширяева В.А., доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

Саратов – 2018

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 4 июня 2015 г. № 1426;
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам профессиональной переподготовки;
- «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы» (П 1.61.04 – 2016) в СГУ.

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация.

Педагогическая деятельность в

- профессиональном обучении, профессиональном образовании (среднем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогов по организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных резуль-

татов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей) – категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа – это преподавательский персонал специального обучения, специалисты по методике обучения, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель обучения - программа направлена на формирование педагогических компетенций слушателей в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях. Планируемые результаты программы ориентированы на трудовые функции педагога, в соответствии со стандартом:

<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,	А/03.6	6.2

			дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
--	--	--	--	--	--

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности: педагогическая, проектная, культурно-просветительская.

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1	Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО)
ПК 1.2.	- планировать и осуществлять учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК 1.3.	- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
ПК 1.4.	- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)
ПК 1.5.	- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
ПК 1.6.	- понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики

1.6. Форма обучения – *очная*, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя, в соответствии с графиком обучения.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПМ	Общепрофессиональные модули	208	48	-	160	
1.	Модуль 1. Теоретические основы педагогики и методики профессионального образования	48	12	-	36	Экзамен / к/р
2.	Модуль 2. Методические основы деятельности педагога профессионального образования	42	10	-	32	Зачет
3.	Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности, охрана труда в образовательной организации профессионального образования	42	10	-	32	Зачет
4.	Модуль 4. Регламентация деятельности педагога: профессиональный стандарт педагога профессионального образования	38	8	-	30	Зачет
5.	Модуль 5. Специфика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО	38	8	-	30	Зачет
МВ	Модули по выбору	38	8	-	30	
6.	Модуль 6.1. Государственная политика в профессиональном образовании Модуль 6.2. Правовые основы функционирования и развития образовательной организации	38	8	-	30	Зачет
СМ	Специальные модули	266	64	-	202	
7.	Модуль 7. Методы профессионального обучения	48	12	-	36	Зачет
8.	Модуль 8. Возрастно-психологические основы профессионального обучения	48	12	-	36	Экзамен / к/р
9.	Модуль 9. Современные психолого-педагогические и образовательные технологии в профессиональном образовании	48	12	-	36	Экзамен / к/р
10.	Модуль 10. Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании	42	10	-	32	Зачет
11.	Модуль 11. Мониторинг в профессиональном образовании	42	10	-	32	Зачет
12.	Модуль 12. Обучающиеся с ОВЗ в современном образовательном пространстве	38	8	-	30	Зачет
Итоговая аттестация						Итоговый экзамен
ИТОГО		512	120	-	392	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

3,5-4 месяца = 15 недель

Месяцы	3,5-4 месяца = 15 недель														
	октябрь / ноябрь // февраль / март	ноябрь / декабрь // март / апрель	декабрь / январь // апрель / май	январь / февраль // май / июнь											
Наименование модулей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Недели															
Модуль 1. Теоретические основы педагогики и методики профессионального образования		к/р Эк													
Модуль 2. Методические основы деятельности педагога профессионального образования			3												
Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности, охрана труда в образовательной организации профессионального образования					3										
Модуль 4. Регламентация деятельности педагога: профессиональный стандарт педагога профессионального образования						3									
Модуль 5. Специфика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО							3								
Модуль 6.1. Государственная политика в профессиональном образовании															
Модуль 6.2. Правовые основы функционирования и развития образовательной организации								3							
Модуль 7. Методы профессионального обучения									3						
Модуль 8. Возрастно-психологические основы профессионального обучения										к/р	Эк				
Модуль 9. Современные психолого-педагогические и образовательные технологии в профессиональном образовании											к/р	Эк			
Модуль 10. Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании												3			
Модуль 11. Мониторинг в профессиональном образовании													3		
Модуль 12. Обучающиеся с ОВЗ в современном образовательном пространстве														3	
Итоговая аттестация															ИА-ИЭ