

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

к.с.н. доцент

И.Г.Малинский

« 05 » сентября 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР»

**Авторы и составители программы:**

1. Ступина С. Б., к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ИДПО СГУ
2. Ширяева В.А., к. пед. н, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ИДПО СГУ

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 4 июня 2015 г. № 1426;
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам профессиональной переподготовки;
- «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы» (П 1.61.04 – 2016) в СГУ.

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

- «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» января 2017 г. № 10н).

### 1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся.

### 1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогов, реализующих воспитательный процесс с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

**1.4. Требования к слушателям (категории слушателей)** – категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа – это педагогические работники в дошкольном образовании, педагогические работники начальной и средней школы, преподаватели специального обучения, специалисты по методике обучения, преподаватели профессиональных образовательных организаций, студентов вузов.

## 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

**1.5.1. Цель обучения** - программа направлена на формирование педагогических компетенций слушателей в области воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей. Планируемые результаты программы ориентированы на трудовые функции педагога, в соответствии со стандартом:

<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
С	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	С/01.6	6
			Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	С/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	С/03.6	6

### 1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности: педагогическая, проектная, культурно-просветительская.

Уровень квалификации – 6 уровень.

### 1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>ВД 1</b>	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
ПК 1.1.	- проектировать содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК 1.2.	- разрабатывать программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному
ПК 1.3.	- вовлекать обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
ПК 1.4.	- организовывать внеурочную деятельность обучающихся по выбранному направлению, проводить творческие занятия с обучающимися
ПК 1.5.	- организовывать работу детского творческого объединения по выбранному направлению и осуществлять педагогическое сопровождение его деятельности
ПК 1.6.	- разрабатывать информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной деятельности
ПК 1.7.	- консультировать педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся
ПК 1.8.	-осуществлять организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания

**1.6. Форма обучения** – очная, реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>ОПМ</b>	<b>Общепрофессиональные модули</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	36	18	-	18	Экзамен
2.	Модуль 2. Общая педагогика	36	12	-	24	Зачет
3.	Модуль 3. Общая психология	36	10	-	26	Зачет
4.	Модуль 4. Безопасность жизнедеятельности, охрана труда в образовательной деятельности	36	14	-	22	Зачет
<b>СМ</b>	<b>Специальные модули</b>	<b>360</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>274</b>	
5.	Модуль 5. Психологические основы учебной деятельности	72	14	-	58	Экзамен
6.	Модуль 6. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	72	14	-	58	Экзамен
7.	Модуль 7. Методика организации досуговой деятельности учащихся	36	10	-	26	Зачет
8.	Модуль 8. Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности	36	10	-	26	Зачет
9.	Модуль 9. Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники)	36	10	-	26	Зачет
10.	Модуль 10. Педагогические технологии работы с одарёнными детьми	36	10	-	26	Зачет
11.	Модуль 11. Обучающиеся с ОВЗ в современном образовательном пространстве	36	8	-	28	Зачет
12.	Модуль 12. Профессиональная этика	36	10		26	Зачет
Итоговая аттестация						Итоговый экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>504</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>364</b>	

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

3 месяца = 13 недель

Наименование модулей	3 месяца												
	1 месяц			2 месяц			3 месяц			3 месяца			
Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Недели													
Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности		Эж											
Модуль 2. Общая педагогика			3										
Модуль 3. Общая психология				3									
Модуль 4. Безопасность жизнедеятельности, охрана труда в образовательной деятельности					3								
Модуль 5. Психологические основы учебной деятельности						Эж							
Модуль 6. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности							Эж						
Модуль 7. Методика организации досуговой деятельности учащихся								3					
Модуль 8. Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности									3				
Модуль 9. Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники)										3			
Модуль 10. Педагогические технологии работы с одарёнными детьми											3		
Модуль 11. Обучающиеся с ОВЗ в современном образовательном пространстве												3	
Модуль 12. Профессиональная этика													3
<b>Итоговая аттестация</b>													ИА-ИЭ