

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.Г. Малинский

«12» апреля 2022 г.

**Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности
5.11.1. Теоретическая теология
(по исследовательскому направлению: православие)**

Форма обучения
очная

Саратов
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 6 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 7 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 11 |
| 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 14 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ООП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СГУ имени Н.Г. Чернышевского с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Настоящая ООП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, план научной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав СГУ.

1.2 Цель программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по специальности

5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие) является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности в области теоретической теологии и педагогической работы в сфере гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Задачами программы аспирантуры по данной специальности являются:

– обеспечение условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– обеспечение условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– организация проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

– обеспечение условий для прохождения аспирантами практики;

– организация проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Социальная значимость (миссия) настоящей программы аспирантуры выражена в востребованности у современного общества, государственных и образовательных институтов специалистов, изучающих традиционные системы воспитания и духовно-нравственного становления человека. Важным фактором национальной безопасности Российской Федерации является, с одной стороны, сохранение базовых духовно-нравственных ценностей, формировавшихся у русского народа на протяжении столетий отечественной истории, а с другой стороны, – их укрепление как факторов гражданской идентичности и социально значимых ориентиров развития общества.

Программа аспирантуры направлена на развитие таких **личностных качеств аспирантов**, как: ответственность, добросовестность, аналитическое мышление, академичность высказываний, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость, социальная активность, уважение к религиозным традициям и их носителям, патриотичность, чувство эмпатии, высокая концентрация внимания, тактичность, способность к саморефлексии, саморазвитию, самовоспитанию, готовность осуществлять сотрудничество и взаимодействие с религиозными организациями, навык ценностного измерения фактов собственной жизни и событий окружающей реальности с учетом понимания основных положений православной культуры.

Формируемые результаты обучения соответствуют требованиям ФГТ, относящимся к структуре программы аспирантуры: научному, образовательному компонентам, итоговой аттестации.

1.3 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 3 года.

1.4 Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц за весь период подготовки.

1.5 При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронных и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу аспирантуры, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Выпускник аспирантуры по данной специальности может осуществлять профессиональную деятельность в государственных структурах, совещательных и консультативных органах власти, в образовательных организациях различного уровня: общеобразовательных, среднего профессионального образования, высшего и дополнительного образования.

Выпускники настоящей образовательной программы востребованы в качестве сотрудников епархий, относящихся к Русской Православной Церкви, – отделов епархиальных управлений Саратовской митрополии (информационно-издательском отделе, отделе религиозного образования и катехизации, отделе по делам молодежи, отделе по взаимодействию Церкви с обществом и СМИ, миссионерском отделе, отделе по церковной благотворительности и социальному служению), Саратовской православной духовной семинарии, Покровской православной классической гимназии г. Саратова имени Святого благоверного князя Александра Невского, Образовательного культурно-просветительского центра Саратовской епархии, воскресных школ, Музея истории Саратовской митрополии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теоретической теологии (по исследовательскому направлению: православие);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

- подготовка диссертации по специальности 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие);
- способность апробировать результаты научных исследований в области теоретической теологии;

результаты освоения дисциплин (модулей):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность применять новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения задач научной деятельности;
- способность осуществлять научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе традиционной нравственности в контексте изучения православного богословия;
- способность оформлять научные работы и их результаты в соответствии с утвержденными требованиями, используя специальные программы (в рамках факультативной дисциплины);

результаты прохождения практики:

- способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Программные документы, обеспечивающие целостность программы аспирантуры

4.1.1 Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практики в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Структура и объем программы аспирантуры

| № | Структура программы аспирантуры | Объем программы аспирантуры в з.е. |
|-------------------------------------|--|---|
| 1. Научный компонент | | 135 |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 129 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 6 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | |
| 2. Образовательный компонент | | 39 |
| 2.1. | Дисциплины (модули) | 30 |
| 2.2. | Практика | 6 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 3 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| 3. Итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы аспирантуры | 180 |
| Факультативные дисциплины | 4 |

Научный компонент

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы, Информационные технологии в научном исследовании, Специальная дисциплина.

Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2 Рабочие программы образовательной программы

4.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В данной образовательной программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана с приложением фондов оценочных средств, включая факультативную дисциплину:

- 2.1.1 Иностранный язык
- 2.1.2 История и философия науки
- 2.1.3 Специальная дисциплина
- 2.1.4 Информационные технологии в научном исследовании
- 2.1.5 Педагогика высшей школы
- 2.1.6.1 (Ф) Практикум по оформлению научных работ

Промежуточная аттестация по дисциплинам включает:

- 2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)
- 2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку
- 2.3.3 Кандидатский экзамен по истории и философии науки
- 2.3.4 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине

4.2.2 Рабочая программа практики с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации настоящей ООП предусматривается **педагогическая практика** в объеме 216 часов, 6 зачетных единиц. **Целью педагогической практики** является приобретение профессиональных навыков в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачами практики являются:

- ознакомление с нормативной и учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации;
- формирование навыков разработки учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) по теологическим дисциплинам;
- приобретение педагогического опыта в системе высшего образования с учетом специфики профессиональной деятельности;
- приобретение опыта организации воспитательных мероприятий для обучающихся в условиях высшей школы.

Практические навыки, приобретаемые аспирантами:

- обоснованный выбор образовательных технологий, методов и средств обучения;
- оценка личностного и профессионального уровней развития студентов;
- планирование и реализация учебно-воспитательного процесса в системе высшего образования;
- разработка элементов методического обеспечения учебных дисциплин;

– интеграция полученных научных знаний при подготовке лекционных материалов и тезисов практических занятий.

Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:

- описание целей, задач, порядка и места прохождения практики;
- составление календарного плана прохождения практики;
- разработка планов-конспектов и проведение лекционных, практических занятий и воспитательных мероприятий;
- создание учебно-методических материалов по выбранной дисциплине;
- саморефлексия по итогам прохождения практики.

Форма проведения практики: дискретно (рассредоточенно): путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики: стационарный, выездной (по решению выпускающей кафедры).

Место и время проведения практики

Местами проведения практики являются образовательные организации высшего образования (Саратовская православная духовная семинария, СГУ) и другие организации, деятельность которых соотносится с целью и задачами практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится на втором курсе в четвертом семестре ориентировочно в период с 28 февраля по 27 апреля (продолжительность – 8 недель и 1 день). Точные сроки практики утверждаются ежегодно календарным графиком учебного процесса

Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в последний день прохождения практики, оценка выставляется в экзаменационную сессию на втором курсе в четвертом семестре.

Форма отчетности по практике

В отчет о прохождении практики входят следующие элементы:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- календарный план прохождения практики;
- план-конспект прочитанной лекции (не менее 1);
- план-конспект проведенного практического занятия (не менее 1);
- анализ состоявшихся занятий преподавателем-предметником;
- план-конспект воспитательного мероприятия (не менее 1);
- анализ состоявшегося мероприятия куратором группы;
- разработанные практикантом учебно-методические материалы.

К отчету прилагаются два отзыва о прохождении практики: от научного руководителя и от руководителя практики от организации.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к программе педагогической практики.

4.2.3 Рабочая программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной и входит в блок «Итоговая аттестация».

5. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством сети «Интернет» и (или) локальной сети университета.

Аспирантам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных по специальности **5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие)** и индивидуальным планам работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспирантам ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие)**, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.1 Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) **норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями** составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящему в индивидуальный план работы.

5.1.2 Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

ЗНБ СГУ располагает значительным объемом актуальных источников по востребованным отраслям теологического знания, в том числе доступных в печатном и электронном виде. К ним относятся: официальные издания органов государственной власти, периодические издания (журналы, ежегодники и др.), справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари и справочники), научная литература (монографии, сборники научных статей, докладов, тезисов). В частности, в библиотеке университета имеются экземпляры Православной энциклопедии, являющейся одним из наиболее

обширных и качественно систематизированных трудов по различным разделам богословского знания в современной России. Также читателям библиотеки может быть открыт доступ к хранилищу отдела редких книг и рукописей, в котором размещается церковная литература, датируемая XVI-XVII вв. Вместе с тем в фондах широко представлены работы авторитетных отечественных и зарубежных ученых, исследующих различные аспекты православной теологии: апологетику, догматическое богословие, сравнительное богословие, историю Церкви, литургику, церковное искусство, аскетичку, нравственное богословие, канонические право и др.

5.1.3 Наличие электронных источников информации

Университет обеспечивает каждому аспиранту в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к:

– электронной информационно-образовательной среде университета, включая официальный сайт www.sgu.ru и образовательный портал «Система дистанционного обучения IpsilonUni» <https://ipsilon.sgu.ru/>;

– электронным библиотечным системам и каталогам в соответствии со списком, размещенным на сайте ЗНБ им. В.А. Артисевич <http://library.sgu.ru/>.

Использование электронной информационно-образовательной среды вуза и электронных библиотечных систем аспирантами возможно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к документам: основной образовательной программе, учебному плану, календарному графику учебного процесса, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации;

– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Доступ в электронную информационно-образовательную среду вуза и электронные библиотечные системы может быть также осуществлен с кафедры теологии и религиоведения, оснащенной персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, или из читальных залов ЗНБ СГУ.

5.1.4 Доступ к электронным базам данных

Доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым, реферативным и иным базам данных предоставляется в читальном зале № 5 ЗНБ СГУ (ул. Университетская, 42, 3 этаж, ком. 314) и в медиазале отраслевого учебного отдела общественных и педагогических наук (ул. Бахметьевская, д. 9). Из числа зарубежных баз данных обеспечен доступ к следующим ресурсам: Ebook Academic Complete компании ProQuest, ProQuest Dissertations & Theses Global,

EBSCO, Elsevier на платформе ScienceDirect, SCOPUS, Springer, Taylor & Francis, Web of Science, Wiley. В перечень доступных отечественных баз данных входят следующие: Научная электронная библиотека РФФИ (eLibrary), Национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Znaniium.com», ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС «ibooks.ru», ЭБС РУКОНТ, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «BOOK.ru», коллекция Российских журналов на платформе EastView.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет обеспечивает обучающимся аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальными планами работы аспирантов на весь период обучения. Для решения научных и образовательных задач, в том числе в рамках самостоятельной работы, аспирантам предлагается возможность использования компьютеров ЗНБ СГУ и кафедры теологии и религиоведения в соответствии с рабочим и учебным расписанием. Также на территории университета действует единая беспроводная сеть Wi-Fi для подключения с персональных компьютеров и мобильных устройств. Философский факультет располагает аудиторным фондом для проведения лекций и практических занятий, включая аудитории, которые оснащены демонстрационным оборудованием и имеют подключение к сети Интернет. В случае необходимости проведения телеконференций, таковые организуются на базе кафедры теологии и религиоведения.

5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Не менее 60 % штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры **5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие)** имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляет научную (научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности **5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие)** за последние 3 года; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию

результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года).

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации. Предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня.

Оценка качества освоения аспирантами образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности, по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Отчеты о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и институтов, на Ученом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Проводится самообследование для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры кафедрой разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые содержат следующие типы заданий: подтверждающие результативность научной (научно-исследовательской) работы аспирантов, включая составные элементы диссертационного исследования, подтверждения наличия научных публикаций, участия в научных конференциях; направленные на проверку качества освоения аспирантом учебных дисциплин (устные опросы, тестовые задания, письменные работы и др.); оценивающие степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для успешной сдачи кандидатских экзаменов по иностранному языку (перевод текста, делового письма, собеседование на иностранном языке), истории и

философии науки (сдача экзамена по билетной системе), дисциплине специальности (подготовка проекта). Фонды оценочных средств приводятся в качестве приложения ко всем рабочим программам дисциплин, практик, итоговой аттестации.