

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Малинский

2022 г.

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Форма обучения

очная

Саратов

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	
II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	
III. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры.....	
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	
V. Условия реализации программы аспирантуры	
VI. Система оценки качества освоения программы аспирантуры	
Приложение 1	
Приложение 2	

I. Общие положения

1.1. ООП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **5.10.1 Теория и история культуры, искусства** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СГУ имени Н.Г. Чернышевского с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Настоящая ООП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, план научной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политики»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав СГУ.

1.2. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности

5.10.1 Теория и история культуры, искусства является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области образования, науки, культуры, средств массовой информации, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

3 года при очной форме обучения.

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры

180 зачетных единиц за весь период подготовки.

1.5. При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5.10.1 Теория и история культуры, искусства

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Выпускник аспирантуры по специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства может осуществлять свою профессиональную деятельность в:

- образовательных организациях систем общего и профессионального образования;
- академических и научно-исследовательских организациях;
- средствах массовой информации, учреждениях культуры;
- общественных организациях, органах государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

К основным объектам (или областям знаний) профессиональной деятельности выпускников относятся:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история и теория культуры;
- культурные индустрии и художественные практики; объекты культурного и природного наследия; библиотечно-информационные системы;

- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в областях культурологии, охватывающих проблематику теории и истории культуры;
- преподавательская деятельность в области культурологии, охватывающих проблематику теории и истории культуры.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

- подготовка диссертации по специальности номенклатуры специальностей научных работников 5.10.1. Теория и история культуры, искусства.

Результаты освоения дисциплин (модулей)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- способность осуществлять научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

- способность формулировать задачи культурологических исследований историко-культурного и теоретического характера, а также получать новые научные результаты, имеющие теоретическую и практическую значимость.

Результаты прохождения практики состоят в готовности аспиранта осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах. *Приложение 1*

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		135
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	129
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		39
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули)	30
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3

3. Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры	180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауке Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы, Информационные технологии в научном исследовании, специальная дисциплина научной специальности.

Практика:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Рабочие программы образовательной программы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана с приложением ФОС:

1. Иностранный язык
2. История и философия науки
3. Специальная дисциплина
4. Информационные технологии в научном исследовании
5. Педагогика высшей школы

Промежуточная аттестация по дисциплинам включает:

1. Кандидатский экзамен по иностранному языку
2. Кандидатский экзамен по истории и философии науки
3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине

4.2.2. Рабочая программа практики с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тип производственной практики – педагогическая практика. Целью педагогической практики является приобретение профессиональных компетенций в области педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

Задачи:

- формирование, закрепление и развитие навыка преподавательской деятельности в сфере культурологии в образовательной организации высшего образования;

- ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации высшего образования и приобретение опыта разработки учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) с учетом специфики профессиональной деятельности;

- формирование представления о специфике воспитательной работы в образовательной организации высшего образования и приобретение опыта организации воспитательных мероприятий.

Педагогическая практика имеет как прикладное, так и научное назначение. В ходе прохождения практики аспирант должен уметь определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), изложить их содержание, исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей – профессиональных, возрастных и т.д.

Педагогическая практика осуществляется в 4 семестре.

Формы отчетности по практике:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики;

- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;

- проект рабочей программы дисциплины с приложением фонда оценочных средств, план-конспект семинара, план-конспект лекции;
- отзыв руководителя практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

4.2.3. Рабочая программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация является обязательной и входит в блок «Итоговая аттестация».

Приложение 2

5. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством сети «Интернет» и (или) локальной сети университета.

Аспирантам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных по специальности **5.10.1 Теория и история культуры, искусства** и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспирантам ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.10.1 Теория и история культуры, искусства**, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой по программе аспирантуры по специальности

5.10.1 Теория и история культуры, искусства соответствует норме, определяющейся исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю).

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Зональная научная библиотека СГУ им. Н.Г. Чернышевского располагает учебной и учебно-методической литературой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

На философском факультете СГУ им. Н.Г. Чернышевского предусмотрен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к электронно-образовательным ресурсам и изданиям электронно-библиотечных систем (электронным библиотекам), методическим или иным документам, обеспечивающим образовательный процесс, фиксацию его поэтапного осуществления, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры на официальном сайте www.sgu.ru, образовательном портале «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni», электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающих техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Зональная научная библиотека СГУ предоставляет доступ к электронным базам данных:

1. Научная электронная библиотека РИНЦ (eLibrary).
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Znanium.com».
4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».
5. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru».
6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ».
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта на весь период обучения.

Философский факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности используются лекционные аудитории с демонстративным оборудованием (интерактивные доски), компьютерный класс.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Не менее 60% штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры

5.10.1 Теория и история культуры, искусства, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляет научную (научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности **5.10.1 Теория и история культуры, искусства,** за последние 3 года; имеет публикации по результатам осуществления

указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года).

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации. Предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня.

Оценка качества освоения аспирантами образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Отчеты о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и

институтов, на Ученом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Проводится самообследование для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.