

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.Т. Малинский

« 16 » 2022 г.

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности

5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

Форма обучения
очная

Саратов

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	4
III. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры.....	5
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	6
V. Условия реализации программы аспирантуры	12
VI. Система оценки качества освоения программы аспирантуры	15
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	

I. Общие положения

1.1. ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СГУ имени Н.Г. Чернышевского с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Настоящая ООП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, план научной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав СГУ.

1.2. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области права, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки по очной форме обучения составляет 3 года.

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры

180 зачетных единиц за весь период подготовки.

1.5. При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.1.2. «ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ»

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки может осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах: разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований; образование и воспитание; экспертно-консультационная деятельность; обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник может работать в учреждениях профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научно-исследовательских организациях;

органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры; нотариате; адвокатуре; юридических фирмах и юридических бюро и т.д.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников представляют собой общественные отношения, связанные с организацией и проведением научных исследований в сфере юриспруденции; принятием управленческих решений и юридическим сопровождением работы органов публичной власти, иных органов и организаций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Выпускник аспирантуры за период обучения осваивает публикации научных исследований, в том числе необходимые для формирования авторской концепции раскрытия темы научно-квалификационной работы, для формирования профессиональных знаний возможной педагогической деятельности по основным направлениям подготовки, а также для формирования у аспиранта методологических приемов аналитического подхода к возможной профессиональной деятельности в органах публичной власти, правозащитных организациях и др.

Подходы к обучению по данной программе строятся на оптимальном сочетании аудиторных и дистанционных форм преподавания, что должно повысить уровень знания аспирантов. Аудиторное обучение включает в себя чтение лекций. В ходе преподавания дисциплин в рамках ООП используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием презентационных технологий, в форме коллоквиума, с развертыванием дискуссий, разбором конкретных практических ситуаций.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения, обусловленные приобретаемыми выпускником способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с областями и видами профессиональной деятельности, включающие в себя:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ;

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

- способностью квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе фундаментальные и прикладные исследования, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и управлять научными исследованиями в данной сфере;

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся и эффективно осуществлять правовое воспитание, прививать обучающимся навыки правовой культуры и антикоррупционного поведения.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается последовательность освоения дисциплин, практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Приложение 1

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины, практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		138
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		36
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули)	27
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3. Итоговая аттестация		6

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауке Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины: История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы, Информационные технологии в научном исследовании, специальная дисциплина научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Практика:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Рабочие программы образовательной программы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин (модулей), включают цели и задачи освоения дисциплин, устанавливают перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры, содержат объем и виды учебных занятий, тематический план изучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплин. Содержание рабочих программ отражает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при изучении дисциплин предоставляется возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана и ФОСы по ним представлены в *Приложении 2*.

4.2.2. Рабочая программа практики с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится в целях формирования компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований в сфере конституционного и муниципального права и конституционного судебного процесса;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач конституционного и муниципального права и конституционного судебного процесса;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований в сферах конституционного и муниципального права и конституционного судебного процесса;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Научно-исследовательская практика в соответствии со своим названием имеет целью, прежде всего, научно-исследовательское назначение и сопряжена с подготовкой кандидатской диссертации. В процессе прохождения практики аспирант совместно с научным руководителем может наметить и осуществить специальное исследование, посвященное изучению тех теоретических и практических вопросов, которые рассматриваются в его научно-исследовательской работе. Прохождение **научно-исследовательской практики** позволяет аспиранту получить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, собрать и обобщить необходимый ему материал, на основании которого аспирант может выстроить оригинальную научную концепцию или предложить научную идею.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

Знать:

- специфику научного исследования в высшей школе;
- технические особенности оформления результатов научной деятельности, печати и редактирования (в соответствии требованиями действующего ГОСТа) и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;
- методы познания;
- методологию научного исследования;
- основные научные концепции, сформированные в сфере рассматриваемой научной проблематики;
- информационные технологии, применяемые при поиске научной информации.

Уметь:

- пользоваться методами научного исследования в сфере конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса;
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблематике;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- осуществлять работу с библиографическими источниками, справочно-правовыми системами;
- осуществлять сбор и обработку информации;
- технически грамотно оформлять текст исследования;

- формировать свое видение исследуемой проблемы;
- выполнять коллективные научные разработки.

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками поиска и систематизации полученной информации;
- навыками анализа и обобщения собранного материала,
- навыками научного анализа исследуемой проблематики;
- навыками определения и применения необходимого методологического инструментария по исследуемой проблеме;
- навыками работы с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений применительно к теме научно-квалификационной работы;
- навыками управления научно-педагогическим коллективом и научно-исследовательской деятельностью.

Научно-исследовательская практика аспиранта организуется непосредственно на кафедре конституционного и муниципального права, в научных лабораториях, Юридической клинике юридического факультета СГУ и других структурных подразделениях Университета или других вузов, где реализуются образовательные программы соответствующих направленностей. По рекомендации научного руководителя местом научно-исследовательской практики может стать орган государственной власти, орган местного самоуправления, государственный орган, неправительственные организации, в том числе и правозащитные организации. Проведение практики на базе других вузов и организаций осуществляется на основе договора.

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедры конституционного и муниципального права.

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Научно-исследовательская практика является рассредоточенной, проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 4 семестре 2 курса.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре 2 курса.

Рабочая программа научно-исследовательской практики и ФОС по ней представлены в *Приложении 3*.

4.2.3. Рабочая программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация является обязательной и входит в блок «Итоговая аттестация», представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной экзаменационной комиссии. Работу рецензируют два сотрудника организации (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченные из других организаций. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций). Итогом заседания является заключение кафедры по диссертационной работе и оценка, выставленная аспиранту решением государственной экзаменационной комиссии

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Рабочая программа итоговой аттестации и ФОС по ней представлены в *Приложении 4*.

V. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством сети «Интернет» и (или) локальной сети университета.

Аспирантам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспирантам ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с

результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет 100 процентов.

ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры находятся на официальном сайте www.sgu.ru, образовательном портале «Система дистанционного обучения IpsilonUni», электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта на весь период обучения.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской деятельности и практики.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими аспирантам осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры включает в себя:

- помещение для юридической клиники;
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Не менее 60% штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляет научную (научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки за последние 3 года; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года).

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации. Предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня.

Оценка качества освоения аспирантами образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта,

согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Отчеты о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и институтов, на Ученом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Проводится самообследование для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Программа утверждена на заседании ученого совета юридического факультета протоколом № 8 от 25.04.2022.

Декан юридического факультета



Г.Н. Комкова

