

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Малинский И. Г.
«28»  2022 г.


**Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности
5.6.2. – Всеобщая история**

Форма обучения

очная

Саратов

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	6
III. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры	7
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	8
V. Условия реализации программы аспирантуры	13
VI. Система оценки качества освоения программы аспирантуры	16
Приложение 1	
Приложение 2	

I. Общие положения

1.1. ООП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **5.6.2. – Всеобщая история** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СГУ имени Н.Г. Чернышевского с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Настоящая ООП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, план научной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом

различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав СГУ.

1.2. Цель и задачи программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по специальности «Всеобщая история» является обеспечение качественной подготовки высокообразованных, разносторонне развитых и востребованных на рынке труда специалистов по всеобщей истории, ориентирующихся не только в своей непосредственной профессиональной сфере исследований, но и в смежных областях науки, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями, а также исследовательскими, аналитическими, коммуникационными и педагогическими компетенциями, подготовленных к научной, преподавательской и инновационной деятельности, способных эффективно работать в исследовательских коллективах, умеющих самостоятельно планировать и успешно решать задачи собственного профессионального и карьерного роста.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются:

– сформировать у аспирантов навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований в области всеобщей истории с использованием новейших методов исследований;

– сформировать у аспирантов способность к разработке новых методов исследований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории;

– сформировать у аспирантов способность организовать работу исследовательского коллектива в области всеобщей истории;

– сформировать у аспирантов навык академического общения, способность к обмену идеями, в том числе с аспирантами других образовательных программ, что позволит стимулировать междисциплинарные исследования и совместную исследовательскую работу;

– сформировать у аспирантов способность обобщать результаты современных исследований в области всеобщей истории для целей преподавания дисциплин в соответствующей области в организациях высшего образования.

– обеспечить условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научным данным, необходимым для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– обеспечить условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– обеспечить условия для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям), для прохождения аспирантами практик;

– обеспечить условия для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры 3 года в очной форме и определяется согласно Приложению к ФГТ.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры

180 зачетных единиц за весь период подготовки.

1.5. При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5.6.2. – Всеобщая история.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

– преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

– организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;

– научно-исследовательская, проектная деятельность в сфере всеобщей истории;

– разработка эффективных стратегий и проектирование оптимальной организационной структуры подразделения научной организации; планирование, организация и контроль деятельности в подразделении научной организации;

– управление человеческими ресурсами подразделения, поддержание эффективных взаимоотношений в коллективе; управление собственной деятельностью и развитием;

– экспертно-консультационная, информационно-аналитическая деятельность;

– участие в разработке и реализации государственных программ по всеобщей истории;

– сохранение и популяризация всеобщей истории.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

– политика в области всеобщей истории; технологии сохранения и распространения ценностей всеобщей истории;

– методология исторических исследований по всеобщей истории;

– актуальные процессы и явления в области всеобщей истории;

– образование, воспитание и просвещение в области всеобщей истории;

– системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере всеобщей истории;

– межличностные коммуникации;

– средства производства, распространения и хранения информации в области всеобщей истории и смежных областях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области всеобщей истории и смежных социально-гуманитарных наук по направленности (профилю) программы аспирантуры;

– преподавательская деятельность в области исторических наук по образовательным программам высшего образования;

– экспертная деятельность в области всеобщей истории;

– просветительская и воспитательная деятельность в области всеобщей истории.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускником должна быть представлена подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая требованиям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах. *Приложение 1*

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов СГУ, включает план научной деятельности, состоящий из примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В результате выполнения научного плана за весь период обучения аспирант должен: сдать кандидатский экзамен по научной специальности **5.6.2. – Всеобщая история**; подготовить и опубликовать не менее 3 статей в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), не менее 3 публикаций, индексируемых в РИНЦ по специальности **5.6.2. – Всеобщая история**; представить не менее 6 докладов на всероссийских, международных и прочих научных мероприятиях; подготовить и представить на кафедре диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующую требованиям,

установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности. Содержание деятельности аспиранта должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане. В период проведения промежуточной аттестации предоставляется отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности реализации аспирантом индивидуального плана научной деятельности. Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		138
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		36

2.1.	Дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули)	30
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

Научный компонент.

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы»,

«Информационные технологии в научном исследовании», специальная дисциплина научной специальности «Всеобщая история».

Порядок реализации дисциплин, промежуточная аттестация регламентируются рабочими программами, рассмотренными и утвержденными на заседаниях соответствующих кафедр.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов по указанным дисциплинам утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Практика.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика. Прохождение практики представляет собой преподавание по программам дисциплин кафедры, соответствующих тематике диссертационного исследования аспиранта, в период и в объеме, соответствующем учебному плану по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры по специальности **5.6.2. – Всеобщая история** к проведению практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В период промежуточной аттестации аспирант отчитывается о прохождении практики на заседании кафедры. Результаты отчета аспиранта о выполнении программы практики фиксируются в индивидуальном плане и отражаются в отзыве научного руководителя. Промежуточная аттестация по практике проводится один раз в год в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Результаты прохождения педагогической практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, сопровождаются отзывом научного руководителя.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Допуском к итоговой аттестации является выполнение

индивидуального плана в полном объеме. Результатом успешного прохождения итоговой аттестации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.6.2. – Всеобщая история** является выдача заключения о диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности **5.6.2. – Всеобщая история**.

4.2. Рабочие программы образовательной программы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

4.2.2. Рабочая программа практики с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указывается тип производственной практики и приводится ее рабочая программа, в которой указываются цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практики, а также ФОС и формы отчетности по практике.

4.2.3. Рабочая программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация является обязательной и входит в блок «Итоговая аттестация».

Приложение 2

V. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной

информационно-образовательной среде университета посредством сети «Интернет» и (или) локальной сети университета.

Аспирантам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных по специальности **5.6.2. – Всеобщая история.**

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспирантам ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.6.2. – Всеобщая история**, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Учебный процесс полностью обеспечен в учебно-методическом отношении.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Библиотечный фонд Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского полностью укомплектован необходимой литературой из расчета не менее 50 каждого из печатных изданий обязательной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ИИиМО полностью обеспечен необходимым для реализации программы аспирантуры комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указывается в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в адаптированных к особенностям их здоровья формах.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

НБ СГУ имеет в своих фондах печатные книги, авторефераты и диссертации, российские и местные периодические издания по историческим наукам, в том числе журналы, внесенных в «Перечень российских

рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ и предоставляет доступ к таким электронным источникам информации как: мировые базы индекса цитирования Scopus, Web of Science Core Collection, РИНЦ, полнотекстовая база данных диссертаций РГБ, реферативная база ВИНТИ РАН, полнотекстовая подписка научных журналов на платформе eLibrary, электронные ресурсы.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Аспиранты имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ИНФРА-М», «ЛАНЬ», «BOOK.ru», «IBOOKS.ru», «IPRbooks» «ЮРАЙТ», «ZNANIUM.com», «Руконт», «Библиороссика».

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Электронная библиотека и ЭИОС рассчитаны на одновременный доступ не менее 100% обучающихся по данной программе аспирантуры. Аспиранты и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), что позволяет им использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, современные профессиональные базы данных, в том числе международные реферативные базы данных научных изданий, информационные справочные системы, состав которых указывается в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта на весь период обучения.

Учебный процесс полностью обеспечен в материально-техническом отношении. Институт истории и международных отношений располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями как для самостоятельной работы обучающихся, так и для хранения и профилактического обслуживания необходимого оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые могут быть использованы для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры **5.6.2. – Всеобщая история**, включает необходимое оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практики. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению обуславливаются направленностью программы – «Всеобщая история» – и уточняются в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

100% штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры **5.6.2. – Всеобщая история** имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляет научную (научно-исследовательскую деятельность / участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности **5.6.2. – Всеобщая история** за последние 3 года; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации. Предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня.

Оценка качества освоения аспирантами образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Отчеты о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и институтов, на Ученом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Проводится самообследование для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Директор института истории
и международных отношений
д.э.н., проф.



Черевичко Т. В.

Зав. кафедрой
всеобщей истории
д.и.н., проф.



Чернова Л. Н.