

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СУУ

«31» 08

2021 г

Номер внутриуниверситетской регистрации



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в социологии»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 3.1. Области профессиональной деятельности
 - 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Перечень профессиональных стандартов
 - 3.4. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
 - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Общие положения

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки/специальности:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. №922;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
Устав СГУ.

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СГУ (на социологическом факультете) по направлению подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»** очной формы обучения и профилю подготовки «Прикладная информатика в социологии»

Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП 4 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии,
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

3.3 Перечень профессиональных стандартов

- 06.001 «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

- 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

- 06.022 «Системный аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
 - 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2014 N 31692).

3.4. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Об. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования разработки внедрения эксплуатации информационных систем, управление их жизненным циклом)	Производственно-технологический	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных; Ведение технической документации; Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; Информационное обеспечение прикладных процессов; Применение системного анализа баз данных и современных информационных технологий (в том числе в социологии); Прикладные социологические исследования; Создание и управление проектами в области прикладной социологии;	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии

	Научно-исследовательский	Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы;	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники)	Научно-исследовательский	Проведение прикладных научных исследований с применением информационных систем в социологии	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

		5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>

Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

		<p>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>1.1_Б.УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2.1_Б.УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни.</p> <p>2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>3.1_Б.УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества.</p> <p>4.1_Б.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1.1_Б.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2.1_Б.УК-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>1.1_Б.УК-10. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>2.1_Б.УК-10. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>

		3.1_Б.УК-10. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
--	--	---

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания по основам математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Успешно проводит теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Эффективно выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Эффективно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует умения в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания об основных стандартах оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p>	<p>ОПК-5.1. Эффективно применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>

<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания по основам теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2. Эффективно применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
<p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов.</p> <p>ОПК-7.2. Использует современные языки программирования для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, поддерживает базы данных и информационные хранилища.</p> <p>ОПК-7.3. Применяет современные программные среды разработки информационных систем и технологий, методы отладки и тестирования, читает коды программных продуктов, написанные на освоенных языках программирования, и вносит требуемые изменения.</p> <p>ОПК-7.4. Готов самостоятельно осваивать новые для себя языки программирования, среды разработки информационных систем и технологии.</p> <p>ОПК-7.5. Анализирует профессиональные задачи, разрабатывает подходящие ИТ-решения.</p>

<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Эффективно составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
<p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p>	<p>ОПК-9.1. Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Демонстрирует умения проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Научно-исследовательский	<p>Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы;</p> <p>Проведение прикладных научных исследований с применением информационных систем в социологии.</p>	<p>ПК-1. Способен к созданию и разработки ИС для применения в прикладных исследованиях, в том числе социологических.</p>	<p>ИПК 1.1. Грамотно использует современные технологии создания и разработки ИС для применения в прикладных исследованиях.</p> <p>ИПК 1.2. Демонстрирует умение создания моделей ИС в соответствии с требованиями заказчика (инициативно).</p> <p>ИПК 1.3. Интегрирует проектируемые (разработанные) модели ИС с существующими ИС в организации.</p> <p>ИПК 2.1. Находит решение прикладных задач, применяя системный подход и математические методы.</p>	<p>06.015 «Специалист по информационным системам».</p> <p>06.022 «Системный аналитик»</p> <p>40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».</p>

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

		<p>ПК-2. Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p> <p>ПК-3. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК 2.2. Выработывает формулировки решения прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Имеет практический опыт в области формализации решения прикладных задач.</p> <p>ИПК 3.1. Грамотно использует навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 3.2. Применяет принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации.</p> <p>ИПК 3.3. Использует методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Производственно-технологический</p>	<p>Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных;</p> <p>Ведение технической документации;</p> <p>Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;</p> <p>Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;</p> <p>Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;</p> <p>Информационное обеспечение прикладных процессов;</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять проектирование систем различного масштаба и сложности.</p> <p>ПК-5. Способен использовать современные информационные программные продукты для обработки и анализа социологической информации.</p>	<p>ИПК 4.1. Применяет алгоритмы проектирования информационных систем с учетом различных требований.</p> <p>ИПК 4.2. Демонстрирует знания современных технологий проектирования программного продукта.</p> <p>ИПК 4.3. Обладает навыками проектирования различных ИС.</p> <p>ИПК 5.1. Использует современные информационные пакеты для обработки и анализа социологических данных.</p> <p>ИПК 5.2. Обладает современными приемами использования ИС для обработки и анализа информации.</p> <p>ИПК 5.3. Применяет принципы, методы и средства анализа для обработки информации.</p>	<p>06.015 «Специалист по информационным системам».</p> <p>06.001 «Программист».</p>
--	--	--	---	---

	<p>Применение системного анализа баз данных и современных информационных технологий (в том числе в социологии); Прикладные социологические исследования; Создание и управление проектами в области прикладной социологии;</p>	<p>ПК-6. Способен применять алгоритмы и технологии анализа статистической информации в моделировании и прогнозировании социальных процессов.</p> <p>ПК-7. Способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем;</p>	<p>ИПК 6.1. Анализирует статистическую информацию в моделировании социальных процессов с помощью алгоритмов.</p> <p>ИПК 6.2. Применяет алгоритмы анализа социологических данных в создании различных видов прогнозов.</p> <p>ИПК 6.3. Использует технологии в моделировании и прогнозировании социальных процессов.</p> <p>ИПК 7.1. Демонстрирует знания современных приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов, их сопровождение и настройку.</p> <p>ИПК 7.2. Осуществляет настройку и адаптацию информационных систем для ввода в эксплуатацию</p> <p>ИПК 7.3. Обладает навыками внедрения информационных систем для реализации различных задач.</p>	
--	---	---	---	--

		<p>ПК-8. Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;</p> <p>ПК-9. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС по заданным сценариям;</p>	<p>ИПК 8.1. Успешно вводит в эксплуатацию и осуществляет сопровождение информационных и сервисов.</p> <p>ИПК 8.2. Демонстрирует знания современных приемов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p> <p>ИПК 8.3. Эффективно использует практический опыт ввода в эксплуатацию ИС и сервисов.</p> <p>ИПК 9.1. Демонстрирует знания современных технологий тестирования компонентов программного обеспечения ИС по заданным сценариям.</p> <p>ИПК 9.2. Применяет определенные навыки для создания программных продуктов.</p> <p>ИПК 9.3. Успешно проводит тестирование прототипов программно-технических компонентов.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-10. Способен осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.</p> <p>ПК-11. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>ИПК 10.1. Демонстрирует знания современных приемов работы с инструментальными средствами.</p> <p>ИПК 10.2. Осуществляет установку и настройку параметров программного обеспечения ИС.</p> <p>ИПК 10.3. Грамотно владеет приемами установки, настройки и сопровождения программного обеспечения ИС.</p> <p>ИПК 11.1. Демонстрирует знания современных приемов ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>ИПК 11.2. Грамотно использует инструментальные средства в практической деятельности.</p> <p>ИПК 11.3. Имеет опыт ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	
--	--	--	---	--

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ООП направления
подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии»**

Структура учебного плана ООП бакалавра	Компетенции																													
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Блок 1. Дисциплины (модули)																														
Обязательная часть																														
Иностранный язык				+		+																								
Философия	+	+			+																									
История	+				+																									
Основы экономики и финансовой грамотности									+																					
Математика										+					+						+									
Теория вероятностей и математическая статистика										+					+						+									
Дискретная математика										+					+						+									
Концепции современного естествознания	+																													
Безопасность жизнедеятельности								+																						
Информационные технологии и программирование											+						+													
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	+									+	+			+		+														

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Операционные системы	+										+	+			+		+													
Управление информационными ресурсами															+								+							
Базы данных															+									+		+			+	+
Информационная безопасность												+	+									+								
Методы оптимизации											+					+						+								
Информационные системы и технологии												+			+					+										
Основы социологии и социологические теории	+				+																		+							
Методика и техника социологического исследования	+													+									+							
Анализ данных в социологии	+										+	+										+			+	+				
Теория измерений в социологии	+										+	+																		
Высокоуровневые методы информатики и программирования											+	+			+		+													
Проектный практикум	+																		+	+			+	+						
Построение моделей социальных систем	+										+	+										+			+	+				
Системный анализ эмпирических данных в социологии	+										+	+										+			+	+				
Интеллектуальные информационные системы											+	+				+						+			+					

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Проектирование информационных систем																		+	+				+	+					+			
Дифференциальные уравнения											+					+					+											
Современные социологические теории	+				+																	+										
Многомерный анализ социологических данных	+										+	+									+			+	+							
Физическая культура и спорт							+																									
История социологии	+				+																											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																																
Русский язык и культура речи				+	+																											
Основы межличностных коммуникаций			+																			+										
Основы права и антикоррупционного поведения										+																						
Социальное прогнозирование и проектирование	+																				+			+	+							
Физика	+																															
Интерфейсы информационных систем																				+							+	+		+		
Основы управления социально-экономическими процессами									+												+			+								

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Социология пространства					+																	+								
Социометрия	+																					+								
Программная инженерия	+																					+								
Основы презентации данных	+																							+						
Web-аналитика	+																							+						
Моделирование социальных процессов	+																				+			+	+					
Имитационное моделирование социальных процессов	+																				+			+	+					
Социальная статистика	+																				+									
Экономическая социология	+								+												+									
Социальные технологии	+																													
Теория информатизации общества	+																													
Актуальные проблемы современного общества	+				+																			+						
Информационные ресурсы общества	+				+																	+								
Практикум по многомерному анализу социологических данных	+																				+			+	+					

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Практика имитационного моделирования социальных процессов	+																				+			+	+						
Использование искусственных нейросетей в социологии																					+			+							
Семинар по постановке задач																					+			+							
Социальная инклюзия	+				+																	+									
Общественная динамика: особенности социологической рефлексии	+				+																	+									
Неклассическая методология в современной социологии	+				+																	+									
Социальная политика и социальная защита	+				+																	+									
Этноконфликтология			+		+																	+									
Социология девиантного поведения			+		+																	+									
Демография		+			+																										
Социальная антропология		+			+																										
Практикум по обработке социологических данных	+																				+			+	+						

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Компьютерное обеспечение социологического исследования	+																				+			+	+							
Теория принятия решений																					+											
Математические модели социальных систем																							+									
Теории социальной стратификации			+				+																	+								
Глобализация: социологический анализ			+				+																	+								
Введение в учебный процесс				+	+			+																								
Коммуникативный практикум				+	+			+																								
Ассистивные информационно-коммуникационные технологии				+	+			+																								
<i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i>																																
Общая физическая подготовка									+																							
Прикладная физическая культура									+																							
Блок 2.Практика																																
Обязательная часть																																
Учебная практика: Технологическая практика			+																													
													+	+	+											+	+	+	+	+	+	+

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Производственная практика: Научно-исследовательская работа	+												+							+	+	+							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																													
Учебная практика: ознакомительная практика	+																					+	+						
Преддипломная практика	+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																													
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+				+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																													
Информационное право			+		+																								
Молодежные субкультуры			+		+																	+							

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников.

В СГУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

Следует выделить три основных направления деятельности, в рамках которых решается данная проблема:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- внеучебная работа (воспитательная, социальная);
- учебный процесс.

В рамках каждого из этих направлений решаются свои задачи, способствующие достижению общей цели: подготовка выпускника, обладающего не только профессиональными знаниями, но и обладающего систематическими представлениями об окружающем мире, необходимыми коммуникативными навыками умеющего ориентироваться в современной социокультурной реальности и т.д.

Студенты активно вовлекаются в исследовательскую и инновационную деятельность. В университете действуют около 300 студенческих научных семинаров и кружков, позволяющих студентам вырабатывать навыки аналитической, творческой работы. Некоторые из них, такие как, например, модель ООН, вышли за рамки отдельных направлений и специальностей, приобретая межфакультетский характер. В СГУ созданы малые инновационные предприятия, реализующие проекты по разработке и внедрению в производство новых материалов и технологий. К работе этих предприятий также привлекаются студенты старших курсов, которые получают возможность приобрести опыт решения задач в рамках реального инновационного проекта. Студенты также участвуют в исследованиях в рамках кафедральных НИР, инициативных тем и грантов.

Большую роль в формировании универсальных компетенций у студентов играет их вовлечение в значимые для Университета мероприятия и проекты, такие, например, как празднование 110-летия СГУ, проведение ежегодного фестиваля «Неделя педагогического образования», празднование 100-летия физико-математического, 100-летия гуманитарного, 100-летия высшего педагогического образования, «День К.Л. Мюфке в СГУ» и т.д.

Важным фактором, влияющим на формирование у студентов необходимых универсальных компетенций, является внеучебная работа, проводимая с ними.

Социальная работа

Универсальные компетенции обучающегося (УК) в СГУ формируются на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Нормативно-правовую базу по социальной адаптации личности представляют: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о центре инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов», «Положение о лаборатории инклюзивного обучения», «Положение о региональном волонтерском центре «Абилимпикс»», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования», «Положение об образовательно-научном центре».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СГУ, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселёва, включая образовательно-научный центр, лыжная база, спортклуб, здравпункты, бассейн СГУ, спортивный комплекс «Университетский» в г. Балашове, пункты общественного питания.

В СГУ действует 11 общежитий в Саратове и 1 общежитие в Балашове. Общежития - это не только объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функция социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления реализуется как на базе вузовских подразделений, так и в санаториях-профилакториях области по существующим договорам. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СГУ в здравпунктах. Развитию навыков ЗОЖ способствует Лыжная база СГУ, на которой проводятся спортивные соревнования и спортивно-массовые праздники («Университетская снежинка»), а также бассейн СГУ, спортивный комплекс «Университетский» в Балашове.

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служит спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» им. В.Я. Киселёва, который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 500 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня, спортзал. Традиционно в рамках пяти оздоровительных смен работают команды вожатых и воспитателей, студентам предоставляется бесплатное питание, программа организации летнего досуга/практики/возможности самообразования. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «научно-практическая», «лидерская/ творческая», «оздоровительная» и «спортивная». Во время спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, во время лидерской смены наиболее активные обучающиеся имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом СГУ. Во время научно-практической смены СОЛ «Чардым» ежегодно проходят обязательную практику студенты биологического факультета, Института физической культуры и спорта, Института филологии и журналистики, факультета психолого-педагогического и специального образования, проводят выездные тренинги студенты-психологи, организуют обучающие семинары и крупные всероссийские форумы Совет студентов и аспирантов СГУ, Научное общество студентов и аспирантов. Созданный на базе СОЛ «Чардым» научно-образовательный центр расширил диапазон летних научно-образовательных проектов и школ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами как в системе официального сайта СГУ, так и развитой сетью альтернативных информационных ресурсов, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СГУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы во всех структурных подразделениях СГУ. В СГУ созданы следующие электронные ресурсы:

Страница Управления социальной работы на сайте СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/social/v-pomoshch-studentu>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Управления, сотрудниках, структурных подразделениях Управления, проектах, конкурсах, есть также раздел «В помощь студенту» и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

Сайт www.rabota.sgu.ru - это основной информационный ресурс Регионального центра содействия трудоустройству. Здесь можно ознакомиться с имеющимися вакансиями,

оставить резюме, получить информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Страница, ориентированная на лиц с особыми образовательными потребностями <http://www.sgu.ru/structure/social/inclusive>.

Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, сопровождения социально незащищённых категорий студентов (дети-сироты, инвалиды)) общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях СГУ. Устойчивую взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в СГУ можно отследить и через участие студентов в проектах Управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

- Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.
- «Марафон профессионального развития» и «Неделя без турникетов» – проект, рассчитанный на старшекурсников. Тренинги по отраслям бизнеса и управления ведут практикующие специалисты, студенты посещают предприятия области, знакомятся с базами практик.
- Школа волонтера-тьютора – проект, адаптированный для подготовки волонтеров, готовых сопровождать лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном и социально-личностном пространстве СГУ.
- Мероприятия, для студентов, получающих педагогическую специальность, представляют, как внутривузовские проекты, ставшие уже международными (конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»), так и стратегически важные для области программы, например, стратегия развития отдалённых районов Саратовской области.
- «День донора» – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.
- Проекты Регионального Волонтерского центра «Абилимпикс».

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников. В структуру РЦСТВ входят: сектор профориентации и социальной адаптации, Студенческое кадровое агентство.

На первом курсе сотрудники сектора профориентации и социальной адаптации способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, проводят индивидуальное компьютерное профтестирование по лицензионным методикам, активно содействуют осознанию конкурентоспособности и востребованности на рынке труда будущих специалистов, а также помогают подобрать постоянную и временную работу. Но и после окончания вуза РЦСТВ поддерживает связь с выпускниками, содействуя их социальной адаптации в обществе. При центре существует организация студенческого самоуправления – Студенческое кадровое агентство.

Студенческое кадровое агентство (СКА) строится на принципах целостности, самоуправления и самодостаточности, обратной связи. Участниками студенческого кадрового агентства реализуются следующие виды деятельности:

- ❖ экскурсии в компании-работодатели
- ❖ проведение деловых игр и тренингов
- ❖ анкетирование студентов по вопросам трудоустройства
- ❖ диагностическая работа на факультетах и институтах
- ❖ участие в конкурсах профессионального мастерства, инициирование проведения этих конкурсов

❖ работа с электронными ресурсами, освещающими деятельности РЦСТВ и СКА.

Для формирования доступности образовательной среды и создания в СГУ условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, в задачи которого входит координация межструктурного взаимодействия всех подразделений СГУ.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией воспитания студентов СГУ (утверждена Ученым советом СГУ 29.03.2016, протокол №4) определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в СГУ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В СГУ сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется студенческими организациями через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций:

- Объединенный совет обучающихся СГУ;
- Совет студентов и аспирантов СГУ;
- Штаб студенческих отрядов СГУ;
- Волонтерский центр СГУ;
- Ассоциация клубов по интересам СГУ.

В течение года проводится более 300 мероприятий, студенческих программ, проектов и акций:

Студенческий форум «ПРО100»;
Всероссийский форум «Студенческий туризм в России»;
Межрегиональный форум «Городские реновации»;
Студенческий проект «Зимняя школа студенческого актива»;
Проект «Подари капельку тепла детям»;
Благотворительная акция «Планета детства»;
Образовательные проекты: «Школа тьютора», «Школа старост», «Школа тренера»;
Областной проект «Университет в школу»;
Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОФИ»;
Программа «Музеи СГУ - студентам»;
Студенческий проект «Доска Почёта»;
Гражданско-патриотический проект «День СГУ в парке Победы»;
Студенческие проекты: «Эстафета студенческих инициатив», «Космическая эстафета»;
Традиционные праздники: «День знаний», «Татьянин День», «Университетская Снежинка», «Широкая Масленица», «Студенческая весна» и др.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется через деятельность «Штаба студенческих отрядов СГУ»:

- совместная работа с Саратовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
- организация деятельности педагогических отрядов для работы и прохождения практики в детских оздоровительных лагерях Российской Федерации;
- организация строительных отрядов;
- организация сервисных отрядов и отрядов проводников.

Особое внимание в СГУ уделяется наставничеству.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы». В целях методической поддержки управление воспитательной работы со студентами ведёт «Школу кураторов». Ежегодно в СГУ проводится конкурс «Лучший куратор СГУ».

Совместно с кураторами в СГУ ведется активная работа тьюторского корпуса. Силами студентов старших курсов проводится адаптация и социализация первокурсников.

Управлением организации воспитательной работы со студентами ведется активная работа со старостами. Ежегодно в СГУ проводится Школа старост. Для мотивации тьюторов и старост в СГУ проводятся ежегодные конкурсы: «Лучший тьютор» и «Лучший староста».

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в тесном взаимодействии с Советом ветеранов СГУ, Зональной научной библиотекой. Управлением воспитательной работы со студентами организуется: посещение праздничных программ, экскурсии по музеям и поездки по историческим и памятным местам, проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется Студенческим клубом культуры. В институтах и на факультетах функционируют различные творческие коллективы: танцевальные и вокальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется через систему нестандартных спортивных мероприятий формата «Спортивное утро», «Лазертаг чемпионат». В рамках туристической деятельности в университете ведет свою активную деятельность студенческий туристический клуб «Дороги края». Члены клуба побывали на Кольском полуострове, Южном Урале, Горном Алтае, Кавказе, Краснодарском крае, а также во многих уголках Саратовской области. Пешие походы не единственный способ времяпрепровождения участников данного клуба. Периодически проводятся сплавы, туристические слеты и палаточные лагеря.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены по данному направлению и представлены в **Приложении 6** ООП.

5. Требования к структуре ООП

Учебный план направления подготовки бакалавра 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии» составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»** и представлен в **Приложении 2** ООП.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Блок 2	Практика	не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки бакалавра.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Блок имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Обязательная часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Иностранный язык», «Философия», «История», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Управление информационными ресурсами», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Методы оптимизации», «Информационные системы и технологии», «Основы социологии и социологические теории», «Методика и техника социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Теория измерений в социологии», «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Проектный практикум», «Построение моделей социальных систем», «Системный анализ эмпирических данных в социологии», «Интеллектуальные информационные системы», «Проектирование информационных систем», «Дифференциальные уравнения», «Современные социологические теории», «Многомерный анализ социологических данных». «Физическая культура и спорт», «История социологии».

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, включает следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Основы межличностных коммуникаций», «Основы права и антикоррупционного поведения», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Физика», «Интерфейсы информационных систем», «Основы управления социально-экономическими процессами», «Социология пространства», «Социометрия», «Программная инженерия», «Основы презентации данных»/ «Web-аналитика», «Моделирование социальных процессов» / «Имитационное моделирование социальных процессов», «Социальная статистика» / «Экономическая социология», «Социальные технологии» / «Теория информатизации общества», «Актуальные проблемы современного общества» / «Информационные ресурсы общества», «Практикум по многомерному анализу социологических данных» / «Практика имитационного моделирования социальных процессов», «Использование искусственных нейросетей в социологии» / «Семинар по постановке задач», «Социальная инклюзия» / «Общественная динамика: особенности социологической рефлексии», «Неклассическая методология в современной социологии» / «Социальная политика и социальная защита», «Этноконфликтология» / «Социология девиантного поведения», «Демография» / «Социальная антропология», «Практикум по обработке социологических данных» / «Компьютерное обеспечение социологического исследования», «Теория принятия решений» / «Математические модели социальных систем», «Теории социальной стратификации» / «Глобализация: социологический анализ», «Введение в учебный процесс»/ «Коммуникативный практикум» / «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка» / «Прикладная физическая культура».

Трудоемкость Блока 1 составляет 210 зач. ед., что соответствует ФГОС ВО.

Блок 2 «Практика». Обязательная часть – «Учебная практика: Технологическая практика» и «Производственная практика: Научно-исследовательская работа». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает «Учебную практику: Ознакомительную практику» и «Преддипломную практику».

Трудоемкость Блока 2 «Практика» составляет 21 зач.ед., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает следующие этапы: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Трудоемкость Блока 3 составляет 9 зач. ед., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Факультативные дисциплины: «Информационное право», «Молодежные субкультуры». Трудоемкость - 4 зач. ед.

Итого трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в социологии»** составляет 240 зач. ед., с факультативами – 244 з.е.

Годовой календарный учебный график.

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в социологии»** разработаны рабочие программы всех учебных курсов.

Обязательная часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Иностранный язык», «Философия», «История», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Управление информационными ресурсами», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Методы оптимизации», «Информационные системы и технологии», «Основы социологии и социологические теории», «Методика и техника социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Теория измерений в социологии», «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Проектный практикум», «Построение моделей социальных систем», «Системный анализ эмпирических данных в социологии», «Интеллектуальные информационные системы», «Проектирование информационных систем», «Дифференциальные уравнения», «Современные социологические теории», «Многомерный анализ социологических данных». «Физическая культура и спорт», «История социологии».

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, включает следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Основы межличностных коммуникаций», «Основы права и антикоррупционного поведения», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Физика», «Интерфейсы информационных систем», «Основы управления социально-экономическими процессами», «Социология пространства», «Социометрия», «Программная инженерия», «Основы презентации данных»/ «Web-аналитика», «Моделирование социальных процессов» / «Имитационное моделирование социальных процессов», «Социальная статистика» / «Экономическая социология», «Социальные технологии» / «Теория информатизации общества», «Актуальные проблемы современного общества» / «Информационные ресурсы общества», «Практикум по многомерному анализу социологических данных» / «Практика имитационного моделирования социальных процессов», «Использование искусственных нейросетей в социологии» / «Семинар по постановке задач», «Социальная инклюзия» / «Общественная динамика: особенности социологической рефлексии», «Неклассическая методология в современной социологии» / «Социальная политика и социальная защита», «Этноконфликтология» / «Социология девиантного поведения», «Демография» / «Социальная антропология», «Практикум по обработке социологических данных» / «Компьютерное обеспечение социологического исследования», «Теория принятия решений» / «Математические модели социальных систем», «Теории социальной стратификации» / «Глобализация: социологический анализ», «Введение в учебный процесс»/ «Коммуникативный практикум» / «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка» / «Прикладная физическая культура». Факультативные дисциплины: «Информационное право», «Молодежные субкультуры».

Рабочие программы дисциплин находятся в Приложение 3.

Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика»**, профилю **«Прикладная информатика в социологии»** раздел основной образовательной программы **Б.2 «Практика»** является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной бакалаврской программы предусматриваются следующие практики в Блоке 2. «Практика»:

- Обязательная часть:
 - учебная практика: технологическая практика;
 - производственная практика: научно-исследовательская работа;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - учебная практика: ознакомительная практика;
 - преддипломная практика

Рабочие программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматривается учебные практики: ознакомительная практика, технологическая практика.

Учебная практика:

Ознакомительная практика

Цель «Учебной, ознакомительной практики» состоит в получении первичных профессиональных умений и навыков, в обеспечении непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными знаниями.

Задача «Учебной, ознакомительной практики»: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Место и время проведения «Учебной, ознакомительной практики». Бакалавры проходят «Учебную, ознакомительную практику» на базе Лаборатории социологических исследований и информатики, Центра региональных социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», оснащенных необходимым оборудованием и методическими материалами; в организациях города, соответствующих характеру профессиональной деятельности будущего бакалавра и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Руководство практикой осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедры социальной информатики.

Учебная практика проходит во 2 семестре, продолжительность – 2 недели.

Тип учебной практики - ознакомительная.

Способ проведения «Учебной, ознакомительной практики»: стационарная.

Форма отчетности по «Учебной, ознакомительной практике»– зачет с оценкой в 3 семестре.

Учебная практика:

Технологическая практика

Цель «Учебной, технологической практики» - закрепление, расширение углубление и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта

Задача «Учебной, технологической практики» - применение теоретических знаний обучающихся при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

Место и время проведения «Учебной, технологической практики» .

Бакалавры проходят «Учебную, технологическую практику» на базе Лаборатории социологических исследований и информатики, Центра региональных социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», оснащенных необходимым оборудованием и методическими материалами; в организациях города, соответствующих характеру профессиональной деятельности будущего бакалавра и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Руководство практикой осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедры социальной информатики.

Учебная, технологическая практика проходит в 4 семестре, продолжительность – 2 недели.

Тип учебной практики - технологическая

Способ проведения «Учебной, технологической практики» : стационарная.

Форма отчетности по «Учебной, технологической практике» – зачет с оценкой в 5 семестре.

Рабочие программы дисциплин находятся в Приложение 4.

Рабочие программы производственных практик.

При реализации данной ООП предусматривается производственная практика – научно-исследовательская работа.

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Цель «Производственной практики: научно-исследовательской работы» состоит в получении первичных профессиональных умений и навыков, в обеспечении непрерывности и последовательности овладения студентами в решении прикладных исследовательских задач.

Задача «Производственной практики: научно-исследовательской работы» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся, формирование практических навыков и компетенций в сфере решения прикладных исследовательских задач.

Место и время проведения «Производственной практики: научно-исследовательской работы».

Бакалавры проходят «Производственную практику: научно-исследовательскую работу» на базе Лаборатории социологических исследований и информатики, Центра региональных социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», оснащенных необходимым оборудованием и методическими материалами; в организациях города, соответствующих характеру профессиональной деятельности будущего бакалавра и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Руководство практикой осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедры социальной информатики.

«Производственная практика: научно-исследовательская работа» проходит в 6 семестре 2 недели, продолжается в 7 семестре – 4 недели.

Тип производственной практики - научно-исследовательская работа.

Способ проведения «Производственной практики: научно-исследовательской работы»: стационарная.

Форма отчетности по «Производственной практике: научно-исследовательской работе» – зачет с оценкой в 7 семестре.

Преддипломная практика.

Цель преддипломной практики - формирование у бакалавров способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, к выработке навыков проведения собственных научных исследований, к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики - расширение научного кругозора и социологического мышления; получение навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по социологической проблематике развития регионов.

Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проходит на базе Лаборатории социологических исследований и информатики, Центра региональных социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», оснащенных необходимым оборудованием и методическими материалами; в организациях города, соответствующих характеру профессиональной деятельности будущего бакалавра и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Руководство практикой осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедры социальной информатики.

Преддипломная практика проходит в 8 семестре.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Продолжительность преддипломной практики – 3 2/3 недели.

Форма отчетности по научно-исследовательской практике – зачет с оценкой в 8 семестре.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство с деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 40 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП социологический факультет создал и утвердил следующие фонды оценочных средств для проведения различных форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: опрос, письменные ответы на вопросы, коллоквиум, тестирование, индивидуальное собеседование, презентации, творческие работы, рефераты, учебные эссе.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля: контрольные работы, тестирование, курсовые работы, научно-исследовательские работы.

Фонды оценочных средств для оценки качества подготовки студентов данного направления включают: текущий контроль успеваемости (контрольные вопросы и задания, типовые задания для практических занятий; разно уровневые задания, рефераты, эссе, тесты; творческие задания (индивидуальные/групповые) и др.

- промежуточная аттестация (список вопросов к устному экзамену и/ или зачету, отчеты/проекты с презентациями и др.).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом бально-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов, действующей в рамках данной ООП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП социологический факультет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, задания для практических занятий, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентаций, эссе и др.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения приведены в **Приложении 5**. Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Задания для практических занятий, самостоятельной работы, тесты для проверки остаточных знаний обучающихся представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей).

Практические занятия проводятся с целью овладения обучающимися практическими навыками проведения научно-исследовательских работ.

Задачей текущей аттестации по результатам практических работ является проверка умения применять теоретические научные знания в профессиональной деятельности. Текущая аттестация по результатам практических работ проводится в форме письменного отчета.

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) отражают все ее разделы, сформулированы четко, кратко, в доступной для обучающихся форме. Перечень вопросов заканчивается списком литературы, необходимой для подготовки к экзамену или зачету. В перечень литературы входят учебники, учебные и учебно-методические пособия, разработанные кафедрами социологического факультета и представленные в библиотечных фондах СГУ. Перечень вопросов и рекомендуемой литературы представлен в рабочих программах. На основе вопросов для промежуточной аттестации формируются экзаменационные билеты, каждый из которых включает не более трех вопросов, утверждаются на заседании соответствующей кафедры, подписываются заведующим кафедрой.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Программа бакалавриата направления подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика»** реализуется на кафедре социальной информатики социологического факультета СГУ.

Реализация программы направления **09.03.03 – «Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в социологии»** уровень бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом в реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса направления подготовки бакалавриата **09.03.03 – «Прикладная информатика»** соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Социологический факультет СГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом».

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402).

Учебные аудитории предназначены для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы); аудитории 210 и 301 оборудованы компьютерами, экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)

Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса. Учебные аудитории соответствуют правилам противопожарной безопасности.

Компьютерные аудитории обеспечены необходимым комплектом лицензионного оборудования и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, обновляемого по мере необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Материально техническая база университета соответствует противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика»**.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе Научной библиотеки СГУ. Доступ обучающихся к сети Интернет обеспечивается с компьютеров специализированных залов Научной библиотеки СГУ, компьютерных классов социологического факультета, а также компьютеров, расположенных на кафедрах социологического факультета. Электронная библиотека СГУ, электронная библиотека учебно-

методической литературы, электронно-библиотечные системы "РУКОНТ", «ЮРАЙТ», «ЛАНЬ», "ZNANIUM.com", "АЙБУКС", "IPRBOOKS", "BOOK.ru", "Консультант студента" и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ всех обучающихся по данному направлению подготовки. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечению.

По дисциплинам ООП библиотечный фонд библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, не одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответственную дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся имеют удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В фондах Научной библиотеки СГУ и на социологическом факультете имеются необходимые для реализации ООП методические пособия и рекомендации по теоретическим и практическим занятиям всех дисциплин, а также методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), как на территории организации, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды университета позволяют обучающимся иметь доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио бакалавров, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии»** и в соответствии с п. 26 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачетов, экзаменов и т.д. Также промежуточный контроль по дисциплине или модулю может проходить в форме коллоквиума, контрольных работ, эссе, рефератов, письменного экзамена, тестов и т.д.

Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной, научно-исследовательской и иного вида практик и выполнения в процессе их прохождения всех учебных поручений. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале «зачтено»/ «незачтено», так и т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и т.д.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и т.д.) и призван выявить уровень, систематичность и прочность полученных им знаний, учений и навыков.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в форме бакалаврской работы) и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа бакалавра в соответствии с программой выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент (производственно-технологической, научно-исследовательской).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием бакалаврской программы может быть выполнена в виде

- бакалаврской работы, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области;

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Бакалаврская работа представляет собой целостное исследование, содержащее анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. Бакалаврская работа содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде **проекта**, может иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области социологии. В качестве ВКР студентом могут быть представлены научные проекты. Допускаются случаи, когда бакалаврская работа или проект выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников (например: информатика и прикладная социология). Бакалаврская работа квалифицируется как выполненная по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика»** при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

Основные положения выпускных квалификационных работ в виде автореферата размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ проверяются следующие компетенции: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.**

Государственный экзамен по направлению подготовки введён по решению Ученого совета факультета.

Программа государственного экзамена разработана кафедрой социальной информатики с учетом рекомендаций «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В ходе государственного экзамена проверяются следующие компетенции: **УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.**

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- устные и письменные экзамены;
- проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;
- защиту курсовых работ студентов;
- текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);
- защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;
- результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;
- результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачетной книжке студентов;
- результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).

Детально механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся описаны в нормативных документах СГУ, в частности, в:

– П 1.03.10-2016 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» – определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

– П 1.06.04 – 2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» – определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

– П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» – определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует

процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

– П 1.03.07 – 2015 «Положение о магистратуре» – устанавливает порядок магистратуры и реализации основных образовательных программ подготовки магистров.

– П 1.03.44 -2021 «Положение о практической подготовке обучающихся СГУ» – устанавливает требования к организации и проведению практической подготовки в рамках дисциплин (модулей), практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

– П 1.03.21 –2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» – устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

– П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» – определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– П 1.03.08 – 2016 «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – определяет порядок перезачета (переаттестации) обучающимся дисциплин (модулей), практик, освоенных при получении предыдущего образования.

– П 1.03.06 – 2015 «Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план» – определяет порядок перевода студентов на индивидуальный учебный план в ускоренные сроки.

– П 1.03.17 – 2021 «Положение о разработке основной образовательной программы и рабочей программы дисциплины (модуля) высшего образования» – определяет структуру и порядок формирования в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки бакалавра, магистра, специалиста, реализуемых на основе ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемых Университетом образовательных стандартов и рабочей программы дисциплины (модуля) ВО.

– П 1.58.03 – 2018 «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГУ» - определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

– П 1.03.30-2016 «Положение об организации контактной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с преподавателем» – определяет виды и требования к объему контактной работы студента с преподавателем при реализации образовательных программ.

– П 1.03.31-2016 «Порядок распределения студентов, осваивающих программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, на профили (специализации) в рамках направлений подготовки (специальностей) высшего образования».

– П 1.03.41-2021 «Порядок организации и проведения летней вожатской практики СГУ» – устанавливает процедуру организации, проведения летней вожатской практики для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, а также формы отчетности по итогам прохождения практики.

– П 1.03.42-2021 «Порядок организации и проведения организационно-педагогической практики в СГУ» – устанавливает процедуру организации и проведения организационно-педагогической практики студентов Университета.

– П 1.26.03-2016 «Положение о языке обучения в СГУ» – устанавливает общие требования к языку обучения при реализации образовательных программ.

– СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления»; - устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

– П 5.06.01 – 2016 «Положение об электронной библиотеке».

– П 1.06.05 – 2016 «Положение об электронной информационно-образовательной среде».

– П 1.58.01 – 2016 «Положение об электронных образовательных ресурсах для системы дистанционного образования IPSILON UNI».

– П 1.58.02 – 2014 «Положение об электронных образовательных ресурсах в системе создания и управления курсами MOODLE».

– Других нормативных документах СГУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем: – взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями; – анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей; – анализа законодательных требований в области образования; – анализа федеральных государственных образовательных стандартов. В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Декан социологического факультета



С.Г. Ивченков

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу бакалавриата по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

Код профессионального стандарта	Наименование ПС	Реквизиты Министерства труда и социальной защиты РФ Дата и регистрационный номер Министерства юстиции РФ
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
06.001	«Программист»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 922 "Об утверждении федерального...». Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 23.06.2021.
06.015	«Специалист по информационным системам»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).
06.022	«Системный аналитик»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности

40.011	«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 04.03.2014 г. регистрационный №121н. Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21.03.2014 г. регистрационный N 31692
---------------	--	---