

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Утверждаю:

Ректор



\_\_\_\_\_ 2018 г.

Номер внутриуниверситетской регистрации

007-15-18

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

*Специализация № 1 «Судебная деятельность»*

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**очная**

Саратов 2018

# Структура основной образовательной программы

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 3.1. Область профессиональной деятельности
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности
  - 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
  - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
  - 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **1. Общие положения**

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по специальности:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

## **2. Характеристика направления подготовки (специальности)**

Основная образовательная программа (ООП) подготовки специалиста, реализуемая Саратовским государственным университетом на юридическом факультете по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» очной формы обучения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

Трудоемкость ООП составляет 300 зачетных единиц.

Срок освоения ООП 5 лет.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», включает обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; правовое обучение и воспитание.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций, адвокатуре, нотариате.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», являются события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и

правопорядка»; отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- правозащитная деятельность;
- судебная деятельность.

Специализация, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: специализация № 1 «Судебная деятельность»

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

-обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

-составление юридических документов;

- правовое обеспечение служебной деятельности;

-обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства:

- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

-выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

-обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

правозащитная деятельность:

-защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

-взаимодействие с правовыми институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

судебная деятельность:

- рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;
- организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;
- организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

#### **4. Требования к результатам освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

А) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по

правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

- способностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

#### В) профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного сотрудничества (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

-способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

-способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

-способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

-способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

правозащитная деятельность

-способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

-способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

судебная деятельность:

- способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

- способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

- способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

Г) профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)

специализация №1 «Судебная деятельность»:

-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

-способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

- способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

- способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

-способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных актов (ПСК-1.5);

-способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

-способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности (ПСК-1.7);

-способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

-способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

-способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

-способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

-готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

-готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14)









Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции												Профессионально-специализированные																					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14					
Б1. Б.2 9	Информационное право									+						+																																					
Б1. Б.3 0	Природоресурсное право									+																																											
Б1. Б.3 1	Международное право									+													+																														
Б1. Б.3 2	Финансовое право									+																																											
Б1. Б.3 3	Налоговое право									+																																											
Б1. Б.3 4	Таможенное право									+																																											
Б1. Б.3 5	Уголовно-исполнительное право									+	+																																										
Б1. Б.3 6	Семейное право									+																																											
Б1. Б.3 7	Арбитражный процесс									+	+																			+									+														
Б1. Б.3 8	Предпринимательское право									+																																											
Б1. Б.3 9	Нотариат									+	+																																										



















## **Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **Социальная работа**

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) в рамках СГУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза как в плане соответствия нормативной документации поставленным задачам, так и наличия соответствующей материально-технической и методической базы.

- Так, нормативно-правовую базу по социальной адаптации личности представляют: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования», «Положение о лаборатории исследования проблем социальной адаптации и профессионального становления», Положение о центре инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, Программа развития деятельности студенческих объединений «УНИВЕРиЯ: будущее в наших руках (вклад студенческого самоуправления в развитие НИУ СГУ), план работы Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов.

- Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СГУ, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселёва, лыжная база, спортклуб, здравпункты, санаторий-профилакторий, спортивный комплекс «Университетский» в г. Балашов, пункты общественного питания.

В СГУ действует 11 общежитий в г. Саратове и 2 общежития в г. Балашове. Общежития - это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Ежегодно пройти диагностику и оздоровиться имеют возможность 550 студентов. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СГУ в здравпунктах. Развитию навыков ЗОЖ способствует Лыжная база СГУ, на которой проводятся спортивные соревнования и спортивно-массовые праздники («Университетская снежинка»).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительно работе служит Спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» им. В.Я. Киселёва, который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 500 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня, спортзал. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «лидерская», «оздоровительная» и «спортивная». В рамках спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, в рамках лидерской смены наиболее активные учащиеся структурных подразделений СГУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работе в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом культуры СГУ. В рамках СОЛ «Чардым» ежегодно проходят обязательную практику студенты биологического факультета, Института физической культуры и спорта, проводят выездные тренинги студенты-психологи, организуют обучающие семинары Совет студентов и аспирантов СГУ, Научное общество студентов и аспирантов.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами как в системе официального сайта СГУ, так и развитой сетью альтернативных информационных ресурсов, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СГУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы во всех структурных подразделениях СГУ. В СГУ созданы следующие электронные ресурсы:

Страница Управления социальной работы на сайте СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/social/v-pomoshch-studentu>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Управления, сотрудниках, структурных подразделениях Управления, проектах, конкурсах, есть также раздел «В помощь студенту» и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

Сайт [www.realia.ru](http://www.realia.ru) – представляет информационно-диагностический ресурс, касающийся здоровья человека, возможностей человеческого ресурса, свойств личности, размещен раздел, посвященный психологической помощи, представлена информация о различных видах зависимости и способах борьбы с ними.

Сайт [www.rabota.sgu.ru](http://www.rabota.sgu.ru) - это основной информационный ресурс Регионального центра содействия трудоустройству. Здесь можно ознакомиться с имеющимися вакансиями, оставить резюме, получить информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Страница, ориентированная на лиц с особыми образовательными потребностями <http://www.sgu.ru/structure/social/inclusive>.

Страница санатория-профилактория СГУ <http://www.sgu.ru/node/41311/sanatoriya-profilaktoriya>, на которой можно

ознакомиться с возможностями, предоставленными для оздоровления студентов СГУ.

Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, сопровождения социально незащищённых категорий студентов (дети-сироты, инвалиды)), общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях СГУ. Устойчивую взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в СГУ можно отследить и через участие студентов в проектах Управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

- Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.

- Встречи с интересными людьми «На пути к успеху» - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.

- Школа трудоустройства – проект, рассчитанный на старшекурсников. Тренинги по отраслям бизнеса и управления ведут практикующие специалисты.

- Школа волонтера-тьютора – проект, адаптированный для подготовки волонтеров, готовых сопровождать лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном и социально-личностном пространстве СГУ.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» (для студентов, получающих педагогическую специальность)

- День донора – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

В структуру РЦСТВ входят: сектор профориентации и социальной адаптации, Студенческое кадровое агентство.

На первом курсе, сотрудники сектора профориентации и социальной адаптации способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, проводят индивидуальное компьютерное профтестирование по лицензионным методикам, активно содействуют повышению его конкурентоспособности и востребованности на рынке труда, а также помогают подобрать постоянную и временную работу. Но и после окончания вуза РЦСТВ поддерживает связь с выпускниками, содействуя их социальной адаптации в обществе. При центре существует организация студенческого самоуправления – Студенческое кадровое агентство.

Студенческое кадровое агентство (СКА) строится на принципах целостности, самоуправления и самодостаточности, обратной связи. Участниками студенческого кадрового агентства реализуются следующие виды деятельности:

- ❖ экскурсии в компании-работодатели

- ❖ проведение деловых игр и тренингов
- ❖ анкетирование студентов по вопросам трудоустройства
- ❖ диагностическая работа на факультетах и институтах
- ❖ участие в конкурсах профессионального мастерства, инициирование проведения этих конкурсов
- ❖ работа с электронными ресурсами, освещающими деятельности РЦСТВ и СКА.

Для формирования доступности образовательной среды и создания в СГУ условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, в задачи которого входит координация межструктурного взаимодействия всех подразделений СГУ, в обязанности которых входит образовательная, воспитательная, социальная задачи при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В СГУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления их как личностей. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с Концепцией воспитания студентов СГУ (утверждена Ученым советом СГУ 29.03.2016, протокол №4) определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в СГУ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В СГУ сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется студенческими организациями через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций:

- Объединенный совет обучающихся СГУ;
- Совет студентов и аспирантов СГУ;
- Штаб студенческих отрядов СГУ;
- Волонтерский центр СГУ;



– Ассоциация клубов по интересам СГУ.

В рамках студенческого самоуправления в течение года проводится более 300 мероприятий, студенческих программ, проектов и акций:

Студенческий форум «ПРО100»;

Всероссийский форум «Студенческий туризм в России»;

Межрегиональный форум «Городские реновации»;

Студенческий проект «Зимняя школа студенческого актива»;

Проект «Подари капельку тепла детям»;

Благотворительная акция «Планета детства»;

Образовательные проекты: «Школа тьютора», «Школа старост», «Школа тренера»;

Областной проект «Университет в школу»;

Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОФИ»;

Программа «Музеи СГУ - студентам»;

Студенческий проект «Доска Почёта»;

Гражданско-патриотический проект «День СГУ в парке Победы»;

Студенческие проекты: «Эстафета студенческих инициатив», «Космическая эстафета»;

Традиционные праздники: «День знаний», «Гатьянин День», «Университетская Снежинка», «Широкая Масленица», «Студенческая весна» и др.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется через деятельность «Штаба студенческих отрядов СГУ»:

– совместная работа с Саратовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;

– организация деятельности педагогических отрядов для работы и прохождения практики в детских оздоровительных лагерях Российской Федерации;

– организация строительных отрядов;

– организация сервисных отрядов и отрядов проводников.

Особое внимание в рамках воспитательной работы СГУ уделяется наставничеству.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы».

В целях методической поддержки управление воспитательной работы со студентами ведёт «Школу кураторов». Ежегодно в СГУ проводится конкурс «Лучший куратор СГУ».

Совместно с кураторами в СГУ ведется активная работа тьюторского корпуса. В рамках данной работы проводится адаптация и социализация первокурсников.

Управлением организации воспитательной работы со студентами ведется активная работа со старостатом. Ежегодно в СГУ проводится Школа старост.

Для мотивации тьюторов и старост в СГУ проводятся ежегодные конкурсы:

«Лучший тьютор» и «Лучший староста».

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в тесном взаимодействии с Советом ветеранов СГУ, Зональной научной библиотекой. Управлением воспитательной работы со студентами организуется: посещение праздничных программ, экскурсии по музеям и поездки по историческим и памятным местам, проводятся встречи с ветеранами ВОВ.

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется Студенческим клубом культуры. В институтах и на факультетах функционируют различные творческие коллективы: танцевальные и вокальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется через систему нестандартных спортивных мероприятий формата «Спортивное утро», «Лазертаг чемпионат». В рамках туристической деятельности в университете ведет свою активную деятельность студенческий туристический клуб «Дороги края». Члены клуба побывали на Кольском полуострове, Южном Урале, Горном Алтае, Кавказе, Краснодарском крае, а также во многих уголках Саратовской области. Пешие походы не единственный способ времяпрепровождения участников данного клуба. Периодически проводятся сплавы, туристические слеты и палаточные лагеря.

**Воспитательная работа на юридическом факультете** осуществляется в соответствии с внутренними Положениями и Планами по воспитательной работе Университета, а также методическими рекомендациями, разрабатываемыми Управлением организации воспитательной работы со студентами СГУ им. Н.Г. Чернышевского по двум основным направлениям: работа со студентами, работа с кураторами академических групп и воспитательная работа кафедр факультета.

На факультете учебно-воспитательную работу в группах младших курсов осуществляют кураторы, деятельность которых, в общем, оценивается положительно. В настоящий момент воспитательная работа с младшими курсами проводится также тьюторами (студентами 3-5 курсов). Особое внимание кураторы и тьюторы уделяют обсуждению современных проблем экстремистского поведения молодежи, правового нигилизма, религиозной, этнической нетерпимости, ксенофобии и противоправных действий со стороны студентов.

Воспитательная работа кафедр факультета проводится путем организации встреч со студентами юридического факультета с целью разъяснения им их прав и обязанностей в ходе учебного процесса, традиций СГУ в этой области как классического университета, а также тех традиций, которые характерны для взаимодействия кафедры и студентов.

Кроме того, на юридическом факультете организована и действует Учебно-воспитательная комиссия в составе декана факультета, заместителей декана и заведующих кафедрами. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы посещаемости, успеваемости и дисциплины студентов юридического факультета. Формой ответственности студентов является вынесение замечаний, предупреждений, выговоров и т.д.

Юридический факультет уделяет большое внимание сохранению традиционных факультетских мероприятий (Посвящение в студенты, концерт ко Дню Победы, Студенческая ассамблея, Конституционные чтения, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: День юриста, День таможенника, День рекламиста, День политолога, День эксперта т.д.) и зарождению новых (Веселые старты, турниры по шахматам и шашкам, Фотосушка, Футурологический конгресс и др.). Еще одним активно развивающимся направлением воспитательной работы являются поездки в школы-интернаты, центры социальной помощи и детские дома с концертными, конкурсными программами и семинарами-тренингами по различным направлениям.

**Таким образом, в СГУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.**

## **5. Требования к структуре ООП**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **Учебный план подготовки специалиста**

Структура ООП ВО включает обязательную часть (базовую) и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в системе послевузовского образования.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- [Блок 1](#) «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- [Блок 2](#) «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- [Блок 3](#) «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
	Базовая часть	195
	Вариативная часть	66
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30
	Базовая часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

### **Годовой календарный учебный график**

Образовательный процесс по образовательной программе организуется в течение 5 учебных курсов. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул в течение 1 и 2 учебных курсов составляет 7 недель, включая 1 неделю в зимний период, а в течение 3,4 и 5 курсов составляет 9 недель, включая 1 неделю в зимний период. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

### **Рабочие программы дисциплин и (или) модулей учебных дисциплин ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

#### **Базовая часть**

##### **Б1.Б.01 Иностранный язык**

Основной целью курса является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных

стран и народов.

### **Б1.Б.02 Философия**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: осмысление процессов развития природы, общества и сознания; исследование различных сфер социокультурного пространства (наука, искусство, религия); усвоение мировой философской мысли в ее истории; изучение теории и практики общественной коммуникации.

В процессе освоения дисциплины студенты изучают понятие философии, философию в системе научного знания, структура и функции философского знания, история философии, современные проблемы моральной философии, введение в философию права, теория справедливости, философские проблемы правового государства, современные неаристотелевские представления о государстве: политический либерализм Дж. Ролза и концепция правового государства, соотношение классической концепции правового государства и современных концепций, методологические проблемы философско-правовых исследований правового государства, а также проблемы построения правового государства, особенности генезиса правового государства в России.

### **Б1.Б.03 Русский язык в профессиональной сфере**

Основной целью освоения дисциплины формирование способности осуществлять речевую коммуникацию в профессиональной деятельности. Также целью данного курса является изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, обеспечивающую владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи нацелены на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

### **Б1.Б.04 Правоохранительные органы**

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы»: подробное, глубокое изучение будущими специалистами, истории становления всей системы правоохранительных органов, способность давать ей позитивные оценки и отмечать ее недостатки, имеет большое значение для формирования не только правосознания, но и мировоззрения в целом. В содержание дисциплины «Правоохранительные органы» входит: основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами; судебная

власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы; основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Российской Федерации; арбитражные суды и иные арбитражные органы; Конституционный Суд Российской Федерации; статус судей, народных заседателей и присяжных; основные этапы развития российской судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

#### **Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» позволит студентам приобрести знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания", об основах взаимодействия компонентов данной системы, об анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; изучить способы и методы повышения безопасности; получить представление о правовых, нормативно-технических и организационных основах управления безопасностью жизнедеятельности, освоить навыки проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки соответствия их уровня нормативам, а также навыков действий в различных экстремальных ситуациях.

#### **Б1.Б.06 Профессиональная этика судьи**

Дисциплина «Профессиональная этика судьи» призвана вырабатывать у студентов представления о началах этики судьи, формировать умение ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи.

Изучение курса обеспечивает усвоение знаний по истории развития этики, основным этическим категориям, сущности морали. Проводится разграничение и уяснение понятия и видов профессиональной этики судьи, специфики нравственных проблем судебной деятельности.

#### **Б1.Б.07 Политология**

Цель курса «Политология» – ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально–

правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений. Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

### **Б1.Б.08 История**

Цель освоения учебной дисциплины «История» - формирование у студентов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями о достижениях историографии, основных методологических подходах и дискуссионных вопросах по актуальным проблемам становления и развития университетской системы в России как важной составной части отечественной истории и культуры в контексте мирового исторического процесса и в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

### **Б1.Б.09 История государства и права России**

В содержание дисциплины «История государства и права России» включается круг вопросов, посвященных рабовладельческим государствам на территории нашей страны; раннефеодальным государствам на Руси (IX - начало XVI в.); татаро-монгольским государствам на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительской монархии в России; проблемам возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); проблемам образования и развития абсолютной монархии в России; государству и праву России в период становления и развития капитализма; возникновению и основным этапам развития советского государства и права; государству и праву Российской Федерации.

### **Б1.Б.10 История политических и правовых учений**

Содержание дисциплины «История политических и правовых учений» охватывает круг вопросов, освещающих критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

### **Б1.Б.11 История государства и права зарубежных стран**

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является усвоение основополагающих знаний о возникновении, развитии

и функционировании государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней, выявление исторических закономерностей развития государства и права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (далее ИГПЗС) являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России, историей политических и правовых учений, с теорией государства и права, а также с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: философией, политологией, социологией, экономической теорией.

Дисциплина ИГПЗС посвящена усвоению таких вопросов как: предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, место ИГПЗС в системе других юридических и гуманитарных наук; факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их изменение и развитие; общие и специфические черты возникновения, развития и функционирования государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней; правовое положение классов, социальных групп; организацию государственной власти в различные исторические периоды; основные памятники права на различных этапах истории; развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; закономерности смены основных форм права и государства и их влияние на современную политико-правовую картину мира.

### **Б1.Б.12 Теория государства и права**

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в получении студентами общетеоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений. В результате изучения курса «Теория государства и права» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

В содержание дисциплины «Теория государства и права» включаются вопросы природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, а также, такие как исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства.

### **Б1.Б.13 Конституционное право**

Дисциплина «Конституционное право» входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент высшего юридического образования и составляют фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.



Изучение курса «Конституционное право» призвано обеспечить усвоение знаний в сфере правового регулирования фундаментальных общественных отношений, возникающих в процессе реализации публичной власти. Данная дисциплина предусматривает комплексное изучение основных вопросов, связанных с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием конституционной доктрины в Российской Федерации; дает представление о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной власти, местное самоуправление.

Результатом освоения курса должно стать осознание места данного курса в системе других отраслевых дисциплин, а также взаимодействие конституционного права России с другими отраслями российской правовой системы.

#### **Б1.Б.14 Уголовное право**

Содержание дисциплины «Уголовное право» включает круг вопросов, связанных с историей уголовного законодательства России; определением понятий преступления и наказания; установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; изучением общих правил квалификации преступлений; анализом отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

По результатам освоения дисциплины студент должен освоить: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

#### **Б1.Б.15 Криминология**

Целью изучения дисциплины «Криминология» является овладение слушателями комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим эффективно анализировать криминологические ситуации, грамотно выработать оперативные решения, направленные на противодействие преступности и ее отдельных видов.. Курс «Криминология» имеет своей задачей дать представление о преступности как негативном социальном явлении, личности преступника, причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, а также мерах по предупреждению

(профилактике) преступлений. Курс состоит из следующих основных тем: понятие криминологии, ее предмет, методы, система, связь с другими науками, история развития; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности; предупреждение преступности; криминологическая характеристика соучастия и предупреждение организованной преступности; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений; криминологическая характеристика и предупреждение терроризма; криминологическая характеристика коррупционной преступности; криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма; криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.

### **Б1.Б.16 Уголовный процесс**

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» студенты должны освоить: основные положения теории и практики уголовно-процессуальной деятельности, процессуальное положение участников уголовного судопроизводства и процедурные вопросы осуществления ими полномочий, правила производства процессуальных действий и принятия решений на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности, особенности производства на обязательных и исключительных стадиях уголовного процесса, порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

### **Б1.Б.17 Криминалистика**

По результатам освоения дисциплины «Криминалистика» студент должен освоить: предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз; трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы

расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.

### **Б1.Б.18 Гражданское право**

Дисциплина «Гражданское право» ставит целью познание студентами сущности имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений, изучение основных институтов гражданского права, а также формирование навыков применения гражданско-правовых норм.

В курсе гражданского права подробно анализируются общие институты, имеющие значение для всех видов гражданских правоотношений (субъекты – граждане, юридические лица, государство, муниципальные образования; объекты гражданских прав; осуществление гражданских прав, представительство, доверенность; защита гражданских прав; сроки осуществления и защиты гражданских прав), а также специальные институты, регулирующие отдельные виды гражданско-правовых отношений (право собственности и иные вещные права; отдельные договоры; обязательства из причинения вреда; обязательства из неосновательного обогащения; наследование по закону и по завещанию; институты авторского и патентного права).

Познание гражданского права становится особенно актуальным в условиях изменений в общественных отношениях, политической и экономической системе России, произошедших за последнее десятилетие

### **Б1.Б.19 Гражданский процесс**

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» призвано обеспечить усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, усвоение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда. В рамках данного курса студенты изучают основные принципы и нормы судебного процесса в судах общей юрисдикции, положение сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы представительства, процессуальные сроки и подведомственность гражданских дел. Обучающиеся учатся анализировать стадии гражданского процесса, составлять проекты основных процессуальных документов. По итогам изучения дисциплины «Гражданский процесс» студенты должны знать о сложившихся проблемах применения норм гражданского процессуального права судами общей юрисдикции, а также о новых тенденциях развития гражданского процессуального законодательства в России.

### **Б1.Б.20 Альтернативные способы разрешения споров**

Задачами дисциплины являются формирование представления о потенциале претензионного порядка урегулирования споров, посредничестве, мировых

соглашений и третейских судов в деле защиты нарушенных или оспоренных прав из гражданских правоотношений; изучение позитивного потенциала негосударственных процедур урегулирования правовых споров; изучение института медиации, его правового регулирования, особенностей развития в России.

В результате освоения дисциплины студенты приобретают навыки практического применения норм законодательства, регулирующего альтернативные способы разрешения споров, а также навыки составления медиативного соглашения и других юридических документов.

### **Б1.Б.21 Административное право**

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются: познание основных начал правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Изучение основных понятий и категорий административного права позволит студентам более глубоко познать правовое регулирование общественных отношений в различных отраслях российского права. Изучение административного права помогает повышению профессиональной квалификации юристов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

### **Б1.Б.22 Физическая культура**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения курса «Физическая культура» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

### **Б1.Б.23 Муниципальное право**

Дисциплина «Муниципальное право России» является комплексной отраслью российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации местного самоуправления и решения населением муниципальных образований непосредственно через выборные и другие органы местного самоуправления вопросов местного значения, а также в процессе реализации отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления. Целью изучения курса «Муниципальное право

России» - дать студентам представление о конституционно-правовой основе местного самоуправления, обратить особое внимание на принципы организации местного самоуправления, организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации. В основу изучения положены конституционные положения о местном самоуправлении, действующее федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, а также муниципальные правовые акты.

Изучение дисциплины муниципальное право предполагает тесную связь с другими отраслями российской правовой системы, а также предполагает изучение правотворческой и правоприменительной практики в сфере муниципального управления

#### **Б1.Б.24 Трудовое право**

Курс трудового права имеет своей целью ознакомление обучающихся со всеми аспектами регулирования трудовой деятельности в Российской Федерации. Как и прочие отрасли права, система отрасли трудового права включает в себя Общую и Особенную части. Общая часть объединяет в себе правовые институты и нормы права, которые распространяются на все общественные отношения в социально трудовой сфере. Особенная часть включает в себя правовые институты, регулирующие отдельные (частные) элементы трудовых и связанных с ними отношений.

#### **Б1.Б.25 Право социального обеспечения**

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в число учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент высшего юридического образования и составляют фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Основной целью курса является формирование у студентов представлений о правовой природе, сущности и современных тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения; совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации.

#### **Б1.Б.26 Земельное право**

Изучение учебного курса «Земельное право» является обязательным при реализации образовательных программ в области «юриспруденции». Данный учебный курс состоит из двух частей: Общей и Особенной. В Общей части изучаются такие вопросы как предмет, метод, источники, принципы земельного права, земельные правоотношения, право собственности и иные вещные права на землю, особенности совершения сделок с земельными участками, правовые формы управления земельными ресурсами, охрана земель, ответственность за земельные правонарушения. В Особенной части изучается правовой режим использования и охраны отдельных категорий земель: земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, земель особо охраняемых территорий, лесного, водного фонда и земель запаса.

### **Б1.Б.27 Система защиты прав человека**

Основной целью курса является формирование у студентов теоретических знаний об основах защиты прав человека в современной России, а именно системы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, правового механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, правозащитной деятельности органов власти в Российской Федерации, международной правозащитной деятельности. Сложность, многогранность, объемность правового регулирования в сфере защиты прав человека диктует необходимость тщательного анализа всех частей и механизмов правозащитной деятельности.

### **Б1.Б.28 Экологическое право**

Цели изучения курса «Экологическое право»: формирование устойчивых знаний у студентов на базе изучения теоретических положений, освоения и соблюдения действующего законодательства по вопросам охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности; выработка у студентов умения правильно понимать и применять нормы экологического права в процессе будущей профессиональной деятельности; укрепление основ экологической культуры обучающихся

### **Б1.Б.29 Информационное право**

Целями изучения дисциплины «Информационное право» являются следующие: формирование у обучающихся представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера; подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты.

### **Б1.Б.30 Природоресурсное право**

Целью освоения дисциплины «Природоресурсное право» является формирование у студентов понимания основ природоресурсного права РФ и его отличие от других отраслей права; системы знаний о природоресурсном законодательстве РФ. В процессе освоения дисциплины реализуются задачи изучения основ природоресурсного законодательства; системы источников природоресурсного права; взаимосвязи природоресурсного права с другими отраслями права; формирования основ экологической грамотности в области использования природных ресурсов; изучения основных нормативно – правовых актов природоресурсного законодательства; выработки навыков самостоятельного обучения и применения полученных знаний.

### **Б1.Б.31 Международное право**

Освоение студентами дисциплины «Международное право» позволяет им понять специфику отрасли права, в которой творцами международно-правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты международного права путем свободного согласования воле суверенных государств. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в международных отношениях, связанными с формированием элементов однополярного мира.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм международного права.

### **Б1.Б.32 Финансовое право**

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- формирование у студентов целостного представления о составе и функционировании финансовой системы Российской Федерации, основных принципах, методах и механизме правового регулирования финансовых отношений;

- приобретение ими теоретических знаний и умения профессионально применять законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты (в том числе акты Банка России) в области финансовой деятельности;

- уяснение организационных основ бюджетного процесса, правил исчисления сумм основных налогов и сборов, размера страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды, уяснение основ управления и обслуживания государственного долга, основ наличного и безналичного денежного обращения, осуществления банковских операций.

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики финансового права, а также таких его подотраслей как бюджетное, налоговое, банковское, страховое право; основы правового статуса и порядка функционирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую (в том числе финансово-контрольную) деятельность; практические навыки исчисления сумм обязательных платежей разных видов.

### **Б1.Б.33 Налоговое право**

В рамках курса дисциплины «Налоговое право», входящего составной частью в структуру основной образовательной программы, студенты должны получить представления об исторических аспектах налогообложения, современной налоговой политики, основах налогово-правового регулирования в России, складывающейся практике и возникающих при этом проблемах. Освоение налогового права подразумевает постоянную работу по изучению и анализу событий и действий в области налогообложения, имеющих юридическое значение, правоотношений, возникающих в сфере установления, введения и

взимания налогов и сборов в Российской Федерации, а также правоотношений между государственными налоговыми органами, физическими и юридическими лицами, являющимися налогоплательщиками.

#### **Б1.Б.34 Таможенное право**

Таможенное право представляет собой одну из отраслей российского права, изучающую общественные отношения, складывающиеся в процессе перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. Изучением дисциплины «Таможенное право» обеспечивается формирование понимания первостепенности общесоюзных, государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области таможенного дела.

#### **Б1.Б.35 Уголовно-исполнительное право**

Цель курса «Уголовно-исполнительное право» заключается в подготовке квалифицированных юристов, обладающих системой юридических знаний, умений и навыков, по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, знанию особенностей исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний. В процессе изучения общей части уголовно-исполнительного права студенты изучают: историю развития, понятие уголовно-исполнительного права, предмет, систему курса, цели, задачи, принципы, правоотношения, уголовно-исполнительное законодательство, правовое положение осужденных, систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы. В особенной части изучаются: понятие исполнения уголовного наказания и его сущность, основания и порядок исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний, основания и порядок освобождения осужденных, уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран.

#### **Б1.Б.36 Семейное право**

Дисциплина «Семейное право» раскрывает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья), основные проблемы осуществления и защиты семейных прав.

Студентам преподаются особенности реализации семейных прав, а также освоение основных способов их защиты и мер ответственности, кроме того, необходимо ознакомление с практикой применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства и другими государственными органами.

#### **Б1.Б.37 Арбитражный процесс**

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются



воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности и реализации их положений, а также выработка у студентов понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов; формирование знаний о системе арбитражных судов в РФ и об истории развития органов арбитража в России; критериях подведомственности и подсудности споров арбитражному суду; стадиях рассмотрения споров в арбитражном суде; формирование знаний процессуальных правил рассмотрения споров в арбитражном суде, а также общего порядка и особенностей их рассмотрения; знаний механизма и процедуры обжалования судебных актов в порядке апелляционного, кассационного производства, а также в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Б1.Б.38 Предпринимательское право**

Предпринимательская деятельность является в настоящее время основой развития экономики России. Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечивает знания основных начал правового регулирования предпринимательских отношений, а также формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Курс «Предпринимательское право» знакомит студентов с основными принципами работы предпринимателя, построения отношений с государственными органами либо партнерами, с правовым регулированием отдельных видов предпринимательской деятельности. Студенты изучают порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, условия лицензирования, основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, вопросы охраны коммерческой тайны, особенности правового регулирования рекламной, страховой, рейтинговой, оценочной деятельности в РФ, регулирование конкуренции хозяйствующих субъектов.

### **Б1.Б.39 Нотариат**

В рамках дисциплины «Нотариат» происходит получение знаний в сфере нотариальной деятельности с целью обеспечения эффективности охраны и защиты субъективных прав участников гражданского оборота, предотвращения их нарушений в будущем. В курс включены темы, раскрывающие цели, задачи, принципы организации деятельности нотариата, законодательство, регулирующее деятельность нотариата в Российской Федерации, а также практика его применения, правила совершения предусмотренных законом нотариальных действий, обеспечивающих защиту прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства (удостоверение сделок, выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, удостоверение бесспорных фактов и т. д.) и др.

### **Б1.Б.40 Исполнительное производство**

В рамках дисциплины «Исполнительное производство» изучаются законодательные и теоретические основы исполнения юрисдикционных актов, указанных в ФЗ «Об исполнительном производстве». В процессе изучения курса студенты получают знания об общих условиях совершения исполнительных действий, о лицах, участвующих в исполнительном производстве, об исполнительных документах, основаниях и порядке применения мер принудительного исполнения, о правилах обращения взыскания на имущество должника–гражданина и должника-организации, на заработную плату и иные виды доходов должника, об исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера, о распределении взысканных денежных средств и очередности удовлетворения требований взыскателей и т.д., на практических занятиях отрабатываются навыки составления исполнительных документов и разрешения правовых ситуаций, связанных с исполнительным производством.

#### **Б1.Б.41 Прокурорский надзор**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование у обучающихся научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка у студентов убеждений о приоритете прав и свобод человека, а также о необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; овладение студентами современными научными познаниями правового регулирования деятельности прокурора в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения в будущей профессиональной деятельности. В процессе изучения курса студенты получают знания теоретических и правовых основ прокурорского надзора, изучают методику и тактику, права и свободы граждан и правовой статус юридических лиц; сущность прокурорского надзора, а также правовые основы организации и деятельности прокуратуры, методику и тактику прокурорского надзора, полномочия прокурора по каждому из направлений надзора; правовые и процессуальные нормы в сфере прокурорского надзора; тенденции развития и совершенствования законодательства в сфере прокурорского надзора; формируют навыки анализировать юридические нормы и возникающие в процессе надзорной деятельности прокуратуры правовые отношения, навыки составления служебных документов.

#### **Б1.Б.42 Конституционное судопроизводство**

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное судопроизводство» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ. В процессе освоения дисциплины «Конституционное судопроизводство» формируются навыки соотнесения норм различных отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявления правовых норм, не соответствующих Конституции Российской Федерации; применения норм

Конституции Российской Федерации; конституционных принципов; способность руководствоваться конституционными ценностями во всех отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности; навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях; навыки обращения в Конституционный Суд РФ, составления жалоб, запросов.

### **Б1.Б.43 Международное частное право**

Дисциплина «Международное частное право» призвана обеспечить знания основных начал правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом, а также формирование у обучающихся навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений, умения толковать и применять нормы международного частного права в процессе работы по юридической специальности, ознакомление с практикой применения норм международного частного права судами общей юрисдикции, арбитражными и международными коммерческими арбитражными судами.

В курсе «Международное частное право» освещаются основные начала коллизионного регулирования частноправовых отношений, методы разрешения коллизии, изучаются источники международного частного права. Особое внимание в курсе отводится изучению проблем применения иностранного права. Значительное место занимает изучение правового регулирования внешнеэкономических сделок как самого распространенного вида внешнеэкономических сделок.

### ***Вариативная часть***

#### **Б1.В.01 Конституционные основы судебной власти**

Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» направлена на получение знаний в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере судебной деятельности. получение углублённых знаний и навыков, Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» способствует более глубокому пониманию места и роли судебной власти в механизме государства, ее функций и задач, системы судов в Российской Федерации, а так же особенностей конституционного статуса судей.

#### **Б1.В.02 Информационные системы в судебной деятельности**

Дисциплина «Информационные системы в судебной деятельности» направлена на формирование у студентов представлений методических положениях, связанных с этапами системного изучения деятельности правовых служб и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий; общих сведений о компьютерных технологиях и базах данных, а также их использовании

в судопроизводстве. Основными задачами изучения дисциплины являются определение роли информационных процессов в юридической деятельности; выработка навыков системного подхода как для изучения поведения судебных систем, так и при разработке и использовании информационных технологий в судебных системах; изучение информационных технологий, используемых в судопроизводстве; изучение приемов и способов внедрения в информационный процесс работы юриста судов новых автоматизированных систем с использованием баз данных.

### **Б1.В.03 Административное производство**

Целями освоения дисциплины «Административное производство» является усвоение теоретических и правовых основ административного производства, ознакомление с основными принципами и нормами административного производства; формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении административных дел; развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности; познание практики для правильного применения норм административного производства.

Содержание дисциплины «Административное производство» включает: Понятие и основные черты административной юстиции. История формирования и развития института административной юстиции в России.

Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: правовые источники и общий порядок обжалования. Судопроизводство по делам, вытекающим из публично-правовых отношений: общая характеристика. Судопроизводство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Судопроизводство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Судопроизводство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

### **Б1.В.04 Судебная медицина**

Дисциплина «Судебная медицина» логически и методически связана с системой методов и средств судебно-экспертных исследований, с возможностями криминалистических экспертиз. Для усвоения дисциплины «Судебная медицина» необходимы «входные» знания по криминалистике, уголовному и гражданскому законодательству, теории судебной экспертизы. Полученные знания по данному курсу помогут овладеть экспертными методиками решения идентификационных задач исследования веществ, материалов и изделий в правоприменительной деятельности.

Содержание дисциплины: Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Механическая травма. Воздействие температур и электричества. Механическая асфиксия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-

медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

#### **Б1.В.05 Судебная психиатрия**

Дисциплина «Судебная психиатрия» логически и методически связана с системой методов и средств судебно-экспертных исследований, с возможностями судебных экспертиз. Для усвоения дисциплины «Судебная психиатрия» необходимы «входные» знания по юридической психологии, уголовному и гражданскому законодательству, теории судебной экспертизы. Полученные знания по данному курсу помогут овладеть знаниями при работе с субъектами правоприменительной деятельности. В процессе освоения дисциплины студенты изучают: предмет судебной психиатрии; правовые и организационные формы судебной психиатрии; общая психопатология (симптомы и синдромы); шизофрения; органические, включая симптоматические, психические расстройства; эпилепсия; психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ; невротические, связанные со стрессом расстройства; расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии); умственная отсталость; симуляции.

#### **Б1.В.06 Основы оперативно-розыскной деятельности**

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение обучаемыми первоначальных знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для квалифицированного выполнения должностных обязанностей, возлагаемых на специалистов в области юриспруденции. Основой для изучения основ оперативно-розыскной деятельности являются такие дисциплины, как теория государства и права, правоохранные органы, уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика, теория судебной экспертизы и др.

В результате изучения дисциплины изучаются: общие положения оперативно-розыскной деятельности; понятие и значение оперативно-розыскной деятельности; сущность и особенности оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности; соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности и юридическими дисциплинами и др.

#### **Б1.В.07 Теория доказательств**

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики доказательственного права и теории доказательств, понятие, содержание, цель, предмет и пределы доказывания; понятие, классификацию, характеристику и оценку доказательств; понятие и характеристику субъектов доказывания, способы собирания и проверки доказательств, а также особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

#### **Б1.В.08 Международное уголовное право**

В соответствии с поставленными целями, главными задачами учебной дисциплины являются:

- глубокое уяснение содержания учебной дисциплины, то есть освоение теоретических вопросов международного уголовного права (задач международного уголовного законодательства и его принципов; оснований уголовной ответственности за международные преступления).

- формирование навыков ориентирования в современных процессах, происходящих в международной уголовно-правовой сфере.

- формирование навыков проведения комплексных и системных исследований действующего международного уголовного законодательства на предмет определения социальной обусловленности и эффективности его норм.

- овладение глубокими и системными знаниями причин нарушений международного уголовного права, а также связанной с ними преступности;

- расширение, углубление и комплексное использование в процессе обучения знаний студентов, приобретенных ими в ходе изучения юридических и специальных дисциплин;

- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области международного уголовного права, установки и умения анализировать основные тенденции развития международного уголовного права, а также связанной с ними преступности и ее отдельных видов с целью выработки эффективных управленческих решений.

#### **Б1.В.09 Служебное право**

Целями освоения дисциплины «Служебное право» являются: формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании государственной и муниципальной службе; формирование у студентов знания правовых норм, регулирующих служебные отношения, складывающиеся при прохождении государственной и муниципальной службы; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов системы государственной и муниципальной службы.

#### **Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

В современных условиях модернизации образования в области физической культуры в вузе внедряются элективные дисциплины по физической культуре, позволяющие с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, созданием положительной учебной мотивации, углубленным усвоением программы.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре «Легкая атлетика» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, вида спорта легкая атлетика для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, развития физических качеств и способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре

«Прикладная физическая культура» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Судебная фотография и видеозапись**

Учебный курс «Судебная фотография и видеозапись» является теоретической и практической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования. Фотография и видеозапись широко применяется в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Результаты применения фотографии и видеозаписи являются либо приложением к протоколу следственного действия, заключению эксперта, документированному результату оперативно-розыскного мероприятия, либо отдельным документом или вещественным доказательством. Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» тесно связана с такими учебными дисциплинами как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, а также с экспертно-криминалистическими дисциплинами.

#### **Б1.В.ДВ.01.02 История судебной экспертизы**

Дисциплина «История судебной экспертизы», являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России; историей криминалистики; криминалистикой; теорией судебной экспертизы; криминалистическим исследованием материалов, веществ, изделий. Для изучения курса необходимы знания истории государства и права России; истории государства и права зарубежных стран; истории криминалистики; теории судебной экспертизы. Содержание дисциплины: История возникновения и развития зарубежной судебной медицины. История развития судебной медицины в России. История разработки и совершенствования средств уголовной регистрации в Европе в 19-20 в.в. История возникновения и развития дактилоскопии в России в 19-20 в.в. История возникновения и развития почерковедческой экспертизы. История возникновения и развития баллистической экспертизы. История становления и развития судебно-психологической экспертизы.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Процессуальные документы уголовного судопроизводства**

Основной целью курса является овладение глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного применения уголовно-процессуального законодательства в целях

обеспечения конституционных прав, свобод и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом. В рамках дисциплины студенты получают знания о различных судебных решениях; умение систематизировать теоретические знания о процессуальной деятельности суда по уголовным делам; формируются навыки применения знаний, составления протоколов судебных заседаний и проектов судебных решений по уголовным делам. Содержание дисциплины включает: Уголовно процессуальные функции, реализуемые судом. Судебные стадии производства по уголовному делу. Подготовка к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Взыскание процессуальных издержек. Рассмотрение уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Рассмотрение уголовного дела в судах второй инстанции. Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Уголовная и уголовно-исполнительная политика РФ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие, предмет, цели, задачи, сущность и особенности уголовной и уголовно-исполнительной политики в России, метод и принципы деятельности; формы реализации и законодательную базу уголовной и уголовно-исполнительной политики в России; факторы, влияющие на уголовную и уголовно-исполнительную политику в России; систему уголовно-исполнительного законодательства РФ; сущность и назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; основные направления уголовно-исполнительной политики в сфере совершенствования правового регулирования исполнения уголовных наказаний, а также в области регулирования прав, свобод и законных интересов осужденных, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Особенности производства по делам о преступлениях коррупционной направленности**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего и системного представления о коррупции, средствах и методах противодействия взяточничеству и другим коррупционным преступлениям; усвоение содержания частных методик выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений; приобретение навыков организации и планирования противодействия взяточничеству и другим коррупционным преступлениям. При этом обучение ориентировано на формирование у студентов соответствующих специальных знаний, умений и навыков с целью их использования в практической деятельности компетентных органов по противодействию коррупции



### **Б1.В.ДВ.03.02 Расследование преступлений против личности и собственности**

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучаемых комплекса знаний экономического, юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных подразделений при расследовании преступлений против личности и собственности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать закономерности различных механизмов преступной деятельности против личности и собственности; особенности выявления криминальных ситуаций, связанных с преступной деятельностью против личности и собственности; критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании данных преступлений; способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации при расследовании указанной категории преступлений; процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений; уметь обнаруживать и фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности против личности и собственности; анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию; принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий; самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты; взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетное право**

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» студенты должны освоить: основные положения теории и практики бюджетного права; бюджетную систему и бюджетное устройство РФ; состав бюджетов; бюджетный процесс в РФ; государственный и муниципальный финансовый контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Система государственной службы Российской Федерации**

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о процессах создания, оформления и эволюции государственной службы в России; гражданской позиции и устойчивых ценностных ориентаций личности на активную жизненную позицию в вопросах функционирования системы публичной власти в Российской Федерации; комплекса знаний и практических навыков по действующим правовым положениям, регулирующих деятельность государственных служащих.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Миграционное право**

Дисциплина «Миграционное право» тесно взаимосвязано с дисциплинами в областях мировой политики, международных отношений и международного

права. Для изучения дисциплины необходимы знания теории права, основных отраслей отечественного права, особенно конституционного, административного, гражданского, трудового, а также международного и международного частного права. Целью освоения дисциплины является изучение истории международно-правового регулирования миграции, специфики регулирования миграционных отношений в международном публичном и частном праве; формирование представления о современном состоянии и тенденциях развития международно-правового регулирования миграционных процессов; выработки навыков анализа современных международно-правовых норм в области миграции с учетом закономерностей исторического развития в области международно-правового регулирования миграционных процессов и навыков работы с источниками международного миграционного права.

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Система контрольно-надзорных органов в РФ**

Целью освоения дисциплины «Система контрольно-надзорных органов в РФ» является формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в РФ. В процессе освоения дисциплины реализуются задачи приобретения знаний системы контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; нормативных, методических и практических аспектов деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; специфики правового регулирования деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; формирования умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления; формирования навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Основа антикоррупционной политики**

Учебная дисциплина «Основы антикоррупционной политики» - это учебная дисциплина и отрасль знаний, которая изучает основные проблемы, вызванные высоким уровнем коррупции, политические и правовые основы противодействия коррупционным проявлениям, роль общества, бизнеса, СМИ и граждан в борьбе с коррупцией.

Учебная дисциплина «Основы антикоррупционной политики» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий антикоррупционной правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом. Актуальность дисциплины определяется местом и ролью антикоррупционной политики государства в российском обществе. Особое внимание уделено антикоррупционной экспертизе как одному из видов правовой экспертизы и

средству противодействия коррупции. Данная дисциплина отражает как общетеоретические, так и отраслевые аспекты российского права, анализирует основные тенденции развития новейшего законодательства.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок**

Изучение дисциплины нацелено на освоение знаний правовых основ функционирования системы государственных и муниципальных закупок и истории ее развития; основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; выработки навыков и умения применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Административное судопроизводство**

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере административной охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий. Данная дисциплина дает знания студентам по следующим разделам: структура, предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, а также источники правового регулирования административных процессуальных отношений, задачи и принципы административного судопроизводства, подведомственность и подсудность административных дел судам, характеристика правового положения лиц, участвующих в административном деле, меры процессуального принуждения, особенности производства по отдельным категориям административных дел, упрощенное (письменное) производство по административным делам, общие правила производства в суде первой и апелляционной инстанций.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Защита интеллектуальной собственности**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» позволяет закрепить знания, ранее полученные при изучении права интеллектуальной собственности. В процессе освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» студент более детально изучает вопросы охраны и защиты интеллектуальных прав.

В учебном курсе подробно освещаются теоретические проблемы об интеллектуальной собственности на базе анализа и обобщения научной

литературы, действующего российского законодательства и практики его применения, а также положений международных конвенций. Значительное внимание уделяется историческому и сравнительно-правовому аспектам проблематики.

#### **Б1.В.ДВ.08.01 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

В рамках дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» осуществляется подготовка студентов по развитию у них навыков применения законодательства о банкротстве. Изучаются особенности деятельности основных субъектов конкурсного процесса, особенности подготовки процессуальных и иных правовых документов, возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве), подготовки дел о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству, особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства и по вновь открывшимся обстоятельствам по делам о несостоятельности (банкротстве), специфика порядка исполнения судебных актов арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве), работа с доказательствами и т. д., правовой статус лиц, участвующих в процедуре, особенности заключения мирового соглашения.

#### **Б1.В.ДВ.08.02 Коммерческое право**

В результате освоения дисциплины «Коммерческое право» обучающиеся должны знать предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности; задачи, решаемые наукой «Коммерческое право»; уметь выделять основное в норме права, анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров; применять полученные в результате обучения знания для обеспечения законности и правопорядка в коммерческом обороте; владеть навыками научно-исследовательской работы в области коммерческого права; представлением о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства.

#### **Б1.В.ДВ.09.01 Аграрное право**

Целью освоения дисциплины «Аграрное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы аграрных (земельных, гражданских, трудовых, организационно-управленческих) общественных отношений в сфере сельскохозяйственной производственной и связанной с ней иной деятельности. В процессе освоения дисциплины «Аграрное право» формируются знания об общих категориях и понятиях аграрного права, а также знание специальной терминологии, применяемую в аграрном законодательстве; специфики правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений; источников аграрного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание аграрного, земельного законодательства; значения и содержания

основ аграрного законодательства Российской Федерации; основ правового положения субъектов (участников) аграрных правоотношений; государственного регулирования и государственного управления сельским хозяйством России, основных этапов становления и развития аграрного права; принципов современного аграрного права; навыки правильно применять теоретические знания по аграрному праву.

#### **Б1.В.ДВ.09.02 Международное право окружающей среды**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с международно-правовым материалом в области охраны окружающей среды и возможности его реализации на практике. Задачами дисциплины являются освоение теоретических знаний правовых принципов и особенностей правового регулирования международной охраны окружающей среды, выработка навыков решения правовых вопросов при применении международно-правовых актов в области охраны окружающей среды. В результате изучения курса студент должен знать международно-правовые акты, регулирующие сотрудничество государства в области охраны окружающей среды, перспективы развития международного права окружающей среды, понимать сложное правовое регулирование взаимодействия государства в деле защиты и сохранения окружающей среды.

#### **Б1.В.ДВ.10.01 Судебное делопроизводство**

Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» призвана познакомить студентов с организацией делопроизводства в судебных органах. Целью освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения судебного делопроизводства согласно процессуальным нормам. В процессе освоения дисциплины студенты изучают делопроизводство в судах общей юрисдикции, а также особенности делопроизводства в системе арбитражных судов. В процессе изучения дисциплины «Судебное делопроизводство» ставятся следующие задачи: знать законодательное и нормативно-методическое регулирование судебного делопроизводства; организационные структуры ведения делопроизводства в суде; организацию текущего и архивного хранения документов; уметь составлять процессуальные документы согласно правилам организации делопроизводства в суде и процессуальным нормам; сформировать практические навыки по составлению и оформлению процессуальных и служебных документов, используемых в суде.

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Делопроизводство**

Цель изучения дисциплины «Делопроизводство» – дать учащимся необходимые теоретические знания по основам организации работы с документами и практические навыки, связанные с операцией по их отработке. Программный материал излагается с учетом основных положений Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Изучение программного материала базируется на знаниях общеобразовательных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с

составлением и оформлением служебных документов, обработки входящей и исходящей корреспонденции, архивирования и хранения служебной корреспонденции, контроля выполнения заданий и поручений, данных руководством по документам. Студенты по итогам изучения курса должны научиться составлять основные юридические документы, используя знания делопроизводства, пользоваться при составлении новейшими информационными ресурсами, специализированными программами, а также базами данных.

### **Б1.В.ДВ.11.01 Банковское право**

Целью освоения дисциплины «Банковское право» является подготовка юристов в сфере правового регулирования банковской деятельности; углубленное изучение законодательства, регулирующего банковскую деятельность, практики его применения; усвоение обучающимися основ правового регулирования, изучение основных концепций и институтов банковского права. В процессе освоения изучаются институциональные основы банковской деятельности; правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций и внутреннего контроля: правовое регулирование операций кредитных организаций по приему вкладов, открытию и ведению счетов; правовое регулирование банковских расчетов, инкассации и кассового обслуживания физических и юридических лиц; правовое регулирование кредитных операций.

### **Б1.В.ДВ.11.02 Конституционная экономика**

Освоение студентами дисциплины «Конституционная экономика» позволяет им понять специфику взаимодействия конституционного права и экономики, в которой творцами правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты права. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в реализации конституционных прав в экономических отношениях.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что без сочетания экономической целесообразности с достигнутым уровнем конституционного развития невозможна политическая и экономическая стабильность, устойчивость гражданского мира и мирного развития гражданского общества, что устойчивое экономическое развитие возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм конституционного права.

## **ФТД. Факультативы вариативная часть**

### **ФТД.В.01 Ассистивные информационно-коммуникационные технологии**

Целями освоения дисциплины «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является формирование у обучающихся с особыми образовательными потребностями навыков работы с компьютером и

электронной информационно-образовательной средой СГУ с использованием ассистивных технологий в зависимости от нозологии.

Дисциплина «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является адаптационной дисциплиной, предназначенной для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

### **ФТД.В.02. Коммуникативный практикум**

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» является совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которое базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов. По форме и содержанию коммуникативная компетентность студентов непосредственно соотносится с особенностями выполняемых ими социальных ролей в учебной, повседневной и будущей профессиональной деятельности. Актуализация проблемы развития коммуникативной компетентности студентов связана с необходимостью решения задач адаптации к условиям обучения, а также учета особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **ФТД.В.03 Правовые основы транспортной безопасности в Российской Федерации**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы транспортной безопасности в Российской Федерации» является изучение механизма правового регулирования безопасности в сфере транспорта, нормативных правовых актов, обеспечивающих устойчивое и безопасное функционирование целого транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства в сфере их эксплуатации (использования) и от актов незаконного вмешательства. Изучение законодательства, регламентирующего права, обязанности и ответственность для перевозчиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров и владельцев объектов транспортной инфраструктуры, регулирующего отношения, возникающие между ними в процессе осуществления перевозок соответствующим транспортом.

### **Рабочие программы учебной и производственной практик и научно-исследовательская работа**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» раздел ООП «Практики» является обязательным. Практика представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалиста по данной специальности предусматриваются следующие практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-научно-исследовательская работа.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении профессиональных обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков в процессе теоретического обучения. В процессе прохождения практики у студентов осуществляется формирование **общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.**

Практика проводится в судебных органах, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций, адвокатуре, нотариате, а также в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При этом практика хотя бы одного вида должна проводиться в судебных органах.

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

В число предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о сотрудничестве для проведения учебной и производственной практик студентов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», входят:

- ГУВД по Саратовской области;
- Отделение Пенсионного фонда РФ по Саратовской области;
- Управление судебного департамента в Саратовской области;
- Управление федеральной службы судебных приставов по Саратовской области;
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Саратовской области;
- Управление Министерства юстиции РФ по Саратовской области
- Государственная инспекция труда в Саратовской области.

Также по согласованию с руководством юридического факультета практики могут проводиться на базе Юридической клиники СГУ, непосредственно на юридическом факультете, а также кафедрах в соответствии с профилем ООП, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом в соответствии с ФГОС ВО.

### **Рабочая программа ознакомительной практики**

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительной* практики) – изучение по профилю подготовки



структуры, нормативной базы деятельности и документооборота правоохранительных органов. В ходе происходит освоение всех направлений будущей трудовой деятельности, осуществляется формирование **общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.**

**Задачами учебной практики являются:**

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительной* практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительная* практика) проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительной* практики) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первых умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительной* практики) совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительная* практика) проводится во 2 семестре 1 курса в течение 6 недель.

Форма отчетности: зачет с оценкой. По итогам ознакомительной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

### **Рабочая программа производственной практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*судебной* практики) является обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы судебных органов. Задачами практики по получению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*судебной* практики) являются:

- закрепление полученных знаний по общепрофессиональным и

специальным дисциплинам учебного плана, овладение необходимыми навыками и умениями по специальности;

- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебная практика) является необходимой частью обучения специалиста, поскольку развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по специальности в процессе профессиональной деятельности.

Прохождение студентом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебной практики) предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических дисциплин.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебной практики) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебной практики) совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебная практика) проводится во 2 семестре 2 курса в течение 6 недель.

Форма отчетности: зачет с оценкой. По итогам судебной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

### **Рабочая программа преддипломной практики**

Цель *преддипломной* практики - приобретение практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной деятельности в сфере судебной деятельности, а также написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности;

- закрепление умения делового профессионального общения с соблюдением требований делового этикета и профессиональной этики;

- участие в подготовке актов, мероприятий и программ профессиональной деятельности таможенника.

- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Тип практики-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; -научно-исследовательская работа.

*Преддипломная* практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Преддипломная* практика проводится на завершающем этапе обучения после того, как студенты получили в полном объеме теоретические знания в области судебной деятельности и приобрели умения и навыки в ходе предшествующих практик.

*Преддипломная* практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

*Преддипломная* практика проводится в правоохранительных, правоприменительных, судебных органах, вузе, а также в иных организациях, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельностью по профилю подготовки.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:  
знание базовых основ деятельности организации – базы практики;  
знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц;

- способность анализировать и связывать теоретические положения с практической деятельностью.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Преддипломная практика проводится во 2 семестре 5 курса в течение 6 недель.

Форма отчетности: зачет. По итогам преддипломной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

Итоговый контроль по всем видам практики осуществляется в форме зачета. Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, справки (отзыва) о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики. Защита проходит не позднее десяти дней с момента завершения практики. Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

## **Рабочая программа научно-исследовательской работы**

*Научно-исследовательская работа* является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение предоставляет возможность обучающимся:

- активно использовать библиотечный фонд (включая электронные библиотеки) вуза для изучения литературы и периодики по теме научной работы;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях;
- готовить материалы к публикациям в научных журналах и доклады с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), в том числе с использованием сети Интернет;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Общая трудоемкость *научно-исследовательской работы* составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре 4 курса.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 40 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения приведены в Приложении Б.

## **6. Требования к условиям реализации**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации**

Реализация ООП специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 90%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 7 процентов.

### **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

ООП специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации специальности включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144, и в соответствии с п. 26 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» включает государственный экзамен, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора СГУ, в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по специальности.

Государственный экзамен должен оценивать уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой соответствующего государственного образовательного стандарта.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные категории процессуального права и умеет ими оперировать, анализирует реальные проблемы теории и практики процессуального права, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры изучаемого вопроса, знание соответствующих источников и литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке. Выпускник должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные акты, правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Выпускник должен давать четкие определения изученных понятий, ориентироваться в правовых источниках; оперировать необходимыми понятиями и категориями. При этом допустимы несущественные пробелы в усвоении некоторых теоретических вопросов.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной части программы, когда выпускник недостаточно глубоко изучил некоторые темы, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного), затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** ставится в случае, когда выпускник не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов программы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Содержание программы итогового государственного экзамена основывается на общетеоретических и специальных знаниях процессуального права.

### **Примерные вопросы к государственному экзамену по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»**

1. Природа, понятие и формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники (субъекты) конституционного судопроизводства.
4. Доказательства и доказывание в конституционном судопроизводстве.
5. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства.
6. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Поводы и основания для обращения в Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ.



8. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ. Принятие решения о принятии обращения к рассмотрению или об отказе в принятии обращения к рассмотрению.
9. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном Суде РФ. Разрешение дел без проведения слушания в Конституционном Суде РФ.
10. Общие характеристики судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Отложение заседания. Прекращение производства по делу.
11. Стадии судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.
12. Понятие, виды, структура и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.
13. Особенности рассмотрения Конституционным Судом отдельных категорий дел
14. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
15. Судебное разбирательство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
16. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
17. Стадии и виды производств в арбитражном процессе: общая характеристика.
18. Компетенция арбитражных судов.
19. Участники арбитражного процесса: понятие, состав, права и обязанности
20. Участие прокурора и государственных органов в арбитражном процессе
21. Доказывание в арбитражном процессе: понятие, стадии. Предмет доказывания и источники его формирования.
22. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов
23. Право на иск в арбитражном процессе и условия его реализации
24. Обеспечение иска. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
25. Форма, содержание и порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд
26. Акты арбитражного суда: виды и общая характеристика
27. Административное судопроизводство в арбитражных судах: категории дел и особенности процессуальной формы
28. Упрощенное и приказное производство в арбитражном процессе: категории дел и процессуальные правила
29. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом)
30. Понятие и значение принципов административного судопроизводства.
31. Суд как основной и обязательный субъект административного судопроизводства. Правовое положение суда.
32. Лица, участвующие в административном деле и их признаки: понятие, состав, права и обязанности.
33. Виды подведомственности административных дел. Правовые последствия неподведомственности дела суду.

34. Критерии разграничения административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и дел, подведомственных арбитражным судам.
35. Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
36. Судебные расходы и судебные штрафы в административном судопроизводстве
37. Процессуальные сроки и правила их исчисления в административном судопроизводстве.
38. Особенности доказывания по административным спорам. Специальные правила определения предмета доказывания.
39. Свойства доказательств и их оценка в административном судопроизводстве.
40. Административный иск: понятие, характерные черты. Соотношение административного иска и административного искового заявления.
41. Форма и содержание административного искового заявления. Порядок возбуждения административного судопроизводства.
42. Порядок рассмотрения административных дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
43. Порядок предъявления административного искового заявления об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего и рассмотрение административного дела по предъявленному административному исковому заявлению.
44. Обращение в суд с административным иском о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: правила подачи административного искового заявления, срок подачи, субъектный состав административных дел о защите избирательных прав. Особенности рассмотрения и порядок вынесения решения.
45. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
46. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
47. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
48. Понятие и виды представительства в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя в суде и их оформление.
49. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел в гражданском судопроизводстве.
50. Понятие и виды средств доказывания. Понятие и классификация доказательств, их свойства в гражданском судопроизводстве.
51. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения в гражданском судопроизводстве.

52. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Составные части судебного заседания в гражданском судопроизводстве.
53. Прекращение производства по делу в гражданском судопроизводстве: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
54. Понятие и виды судебных постановлений в гражданском судопроизводстве. Отличие судебного решения от судебного определения.
55. Понятие и сущность особого производства в гражданском судопроизводстве. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.
56. Право апелляционного обжалования в гражданском судопроизводстве (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
57. Полномочия судов апелляционной инстанции в гражданском процессе.
58. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции в гражданском процессе. Суды, рассматривающие кассационные жалобы.
59. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции в гражданском процессе. Сроки рассмотрения дела.
60. Понятие и назначение уголовного процесса, система и содержание стадий уголовного процесса.
61. Принципы уголовного процесса: понятие, значение и система.
62. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса.
63. Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.
64. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, значение и классификация.
65. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
66. Предварительное расследование, его значение, задачи и формы.
67. Стадия назначения судебного заседания в уголовном процессе.
68. Судебное разбирательство в уголовном процессе: понятие, значение и этапы.
69. Приговор, его структура и содержание. Виды приговоров.
70. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
71. Особенности производства у мирового судьи по уголовным делам.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
73. Производство в апелляционной инстанции в уголовном процессе.
74. Производство в кассационной и надзорной инстанциях в уголовном процессе.
75. Производство по применению принудительных мер медицинского характера в уголовном процессе.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа представляет собой один из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования и должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» а также Стандартом организации «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления», утвержденным Приказом ректора СГУ от 27.06.2012 №471-В.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для теории и практики процессуального права и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа специалиста представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа специалиста определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Выпускная работа публично защищается в Государственной аттестационной комиссии.

Объем ВКР – 60-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

#### **Примеры темы выпускных квалификационных работ:**

1. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права. Судебный прецедент и судебная практика.
2. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент.
3. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
4. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности.
5. Роль и значение принципов гражданского процессуального права в механизме правового регулирования
6. Актуальные проблемы совершенствования судеустройственных принципов гражданского процессуального права

7. Предмет судебной деятельности в гражданском процессе
8. Судебное решение и его место в механизме судебной защиты субъективных прав
9. Обращение в суд как юридический факт гражданского процессуального права
10. Судебное решение как юридический факт материального и процессуального права
11. Сравнительный анализ приказного и упрощенного производства по ГПК РФ.
12. Преюдиция в гражданском процессе.
13. Проблемы унификации регулирования гражданского судопроизводства.
14. Проблемы установления истины в гражданском процессе
15. Способы устранения неполноты судебных актов в гражданском процессе
16. Институт примирительных процедур по АПК РФ
17. Институт рассмотрения дел по корпоративным спорам
18. Мировое соглашение в арбитражном процессе
19. Оспаривание ненормативных правовых актов налоговых органов в арбитражном процессе
20. Правовой статус судей и актуальные проблемы его совершенствования
21. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
22. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
23. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
24. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства.
25. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
26. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
27. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса
28. Действие принципов состязательности и равноправия сторон по Кодексу административного судопроизводства.
29. Обязательность судебных актов.
30. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
31. Меры предварительной защиты по административному иску
32. Доказательства и источники сведений как уголовно-процессуальная категория
33. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория
34. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве

35. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве
36. Ошибка как уголовно-процессуальная категория
37. Переводчик как субъект уголовного процесса
38. Понятой как субъект уголовного процесса
39. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве
40. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания
41. Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события
42. Правовые и тактические особенности производства проверочной закупки
43. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента
44. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения
45. Проблемы толкования Конституции Конституционным Судом Российской Федерации
46. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
47. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
48. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
49. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
50. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
51. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции.
52. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
53. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
54. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники права в Российской Федерации.
55. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
56. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда РФ.
57. Принцип равенства перед законом и судом в Российской Федерации.
58. Основные направления реформы судебной власти в России.
59. Судебная защита прав человека в России.
60. Деятельность Европейского Суда по правам человека.

61. Практика органов конституционной юстиции субъектов Российской Федерации по защите прав граждан.
62. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации.
63. Роль суда присяжных в защите прав человека и гражданина в России.
64. Доступ к информации о деятельности судов в Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы
65. Признаки и критерии конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи
66. Проблема доступности правосудия как исключительной компетенции судебной власти применительно к российской судебной правовой системе
67. Место и роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права
68. Конституционно-правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации

В процессе защиты ВКР проверяется сформированность общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9); профессиональных (пПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24); профессионально-специализированных (ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9, ПСК-1.10, ПСК-1.11, ПСК-1.12, ПСК-1.13, ПСК-1.14) компетенций.

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3); профессиональных (ПК-13, ПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24); профессионально-специализированных (ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5) компетенций.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При реализации настоящей ООП в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества (СМК) СГУ, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 и распространяется на все процессы СГУ, включая основные процессы, процессы управления и процессы обеспечения. Соответствие СМК СГУ требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 подтверждено сертификатом соответствия № РОСС RU.ИК06.К00160 от 07.06.2016 2015 применительно к образовательной деятельности, научным исследованиям и разработкам, измерениям и испытаниям.

Структура СМК СГУ и применяемые в ней механизмы обеспечения качества представлены в стандарте СГУ СТО 0.06.01-2012 «Руководство по качеству», требования которого распространяются на все структурные подразделения СГУ, процессы и виды деятельности.

Механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров (специалистов) включают процедуры:

- *управления документацией и записями;*

- формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;
- планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);
- распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;
- осуществления закупок;
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;
- проведения внутренних аудитов;
- анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;
- проведения самооценки деятельности.

Детально механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров (специалистов) описаны в нормативных документах СГУ, в частности, в:

- СТО 0.06.02-2014 «Управление документацией» - устанавливает структуру документации системы менеджмента качества и порядок управления документацией в СГУ. Требования стандарта распространяются на все подразделения СГУ, процессы и виды деятельности, за исключением управления записями и делопроизводства, которые регламентируются СТО 0.06.03-2009 «Управление записями» и ИМ 0.04.01-2011 «Инструкция по делопроизводству» соответственно.

- СТО 0.06.03-2009 «Управление записями» - устанавливает порядок разработки форм записей, регистрации, ведения, хранения, аннулирования и изъятия устаревших записей.

- СТО 0.06.04-2014 «Внутренние аудиты» - регламентирует порядок организации, проведения и документального оформления результатов внутренних аудитов в СГУ, а также устанавливает требования к персоналу, проводящему внутренние аудиты.

- СТО 0.06.05-2009 «Управление несоответствиями» - устанавливает порядок выявления, устранения и анализа несоответствий.

- СТО 0.06.06-2009 «Корректирующие и предупреждающие действия» - устанавливает порядок разработки, оформления, реализации и ответственность за выполнение корректирующих и предупреждающих действий по устранению несоответствий.

- СТО 0.06.07-2014 «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства» - устанавливает ответственность за анализ системы



менеджмента качества СГУ, а также порядок проведения и оформления результатов анализа.

– СТО 0.07.01-2009 «Стандарты университета. Основные требования к разработке, оформлению и введению в действие» - устанавливает общие требования к построению, изложению и оформлению стандартов СГУ.

– СТО 0.07.02-2014 «Описание процессов» - устанавливает ответственность, содержание и порядок выполнения работ по описанию процессов СГУ.

– П 0.03.05-2016 «Положение о факультете» - определяет структуру и состав факультета, основные задачи, функции и ответственность факультета, а также порядок управления факультетом.

– П 0.03.02-2014 «Положение о кафедре» - определяет структуру, состав, основные задачи, функции и ответственность кафедры.

– П 0.02.01-2013 «Положение о Совете по качеству» - устанавливает цели, задачи, функции и порядок организации деятельности Совета по качеству.

– П 0.03.01-2016 «Положение об ученом совете факультета/ института» - определяет основные задачи, состав, порядок организации работы Ученого совета факультета/ института.

– П 0.03.04-2011 «Положение о научно-методическом совете университета» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методического совета.

– П 0.03.03-2011 «Положение о научно-методической комиссии факультета (института)» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методической комиссии.

– П 1.03.10-2016 «Положение о промежуточной аттестации студентов» - определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

– П 1.06.04 – 2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» - определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

– П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» - определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

– П 1.03.07 – 2015 «Положение о магистратуре» - устанавливает порядок магистратуры и реализации основных образовательных программ подготовки магистров.

– П 1.03.25 -2016 «Положение о практике студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ»-

устанавливает требования к организации и проведению практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

– П 1.03.21 – 2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» - устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

– П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» - определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– П 6.03.01 – 2013 «Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений Саратовского государственного университета» - устанавливает критерии, порядок и технологию определения рейтинга штатных преподавателей, административно-управленческих работников, ведущих преподавательскую работу, и структурных подразделений.

– СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые и квалификационные работы (проекты) и выпускные квалификационные работы» - устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

– П 3.03.01-2015 «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников в СГУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» - определяет порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между СГУ и работником из числа профессорско-преподавательского состава.

– П 3.03.02-2016 «Положение о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой» - определяет порядок выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой в СГУ.

– П 3.17.02 – 2015 «Положение об аттестации работников из числа административно-хозяйственного, прочего обслуживающего хозяйственного персонала и охраны, инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала» - регламентирует порядок аттестации работников СГУ из числа административно-управленческого, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

– ИМ 0.46.01 – 2010 «Самооценка деятельности» - описывает объекты, критерии и процедуру проведения самооценки в СГУ по модели «Совершенство деятельности вуза».

– Других нормативных документах СГУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

– взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

– анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

*В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».*

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;

*– анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.*

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01-2015. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02-2016.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

- повышения квалификации;
- переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;
- стажировок;
- участия в научных, научно-методических и других конференциях;
- участия в семинарах и совещаниях;
- и др.

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки бакалавров (специалистов) осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- *результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;*
- *результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;*
- *результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;*
- *результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).*

В целях защиты потребителя (как внешнего, так и внутреннего) от непреднамеренного оказания услуг, не отвечающих установленным требованиям, и во избежание дополнительных затрат, связанных с устранением несоответствий, в СГУ реализуется процедура управления несоответствиями в соответствии с СТО 0.06.05-2009.

Порядок сбора и анализа данных о состоянии и результативности процессов СМК, а также улучшения СМК проводится в соответствии с требованиями стандартов СГУ СТО 0.07.02-2014 и СТО 0.06.07-2014.

Сбор и анализ первичных данных осуществляют сотрудники структурных подразделений. Дальнейший анализ данных осуществляется центром менеджмента качества в соответствии с СТО 0.06.07-2014.

СГУ постоянно повышает результативность СМК посредством:

- приверженности политике и целям в области качества;
- планирования создания, поддержания и улучшения СМК СГУ в соответствии с п. 5.4.2 СТО 0.06.01-2012, и выполнения этих планов;
- анализа результатов внутренних и внешних аудитов;
- анализа данных;
- осуществления корректирующих и предупреждающих действий в соответствии с СТО 0.06.06-2009, а также анализа результатов их проведения;
- анализа СМК со стороны руководства СГУ в соответствии с СТО 0.06.07-2014.

Назначение, потребители и поставщики процессов образовательной деятельности, состав работ по их выполнению, требуемые ресурсы, а также порядок оценки результативности процессов регламентированы в стандартах СГУ, которые разрабатываются на основе стандарта СТО 0.07.02-2014.

В СГУ регулярно проводится самооценка деятельности (самообследование), процедура которой регламентирована методической инструкцией ИМ 0.46.01-2010 «Самооценка деятельности». Объектом самооценки может являться СГУ в целом, направление деятельности, процесс или структурное подразделение. Самооценка проводится по модели «Совершенствование деятельности вуза», которая разработана ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)». Модель включает девять критериев:

Критерий 1: Лидирующая роль руководства.

Критерий 2: Политика и стратегия.

Критерий 3: Менеджмент персонала.

Критерий 4: Ресурсы и партнеры.

Критерий 5: Менеджмент процессов.

Критерий 6: Удовлетворенность потребителей.

Критерий 7: Удовлетворенность персонала.

Критерий 8: Влияние на общество.

Критерий 9: Результаты деятельности.

Критерии модели разбиты на две группы:

– первая группа «Возможности» включает критерии 1 – 5, позволяющие оценить возможности объекта по достижению целей в области качества;

– вторая группа «Результаты» включает критерии 6 - 9, позволяющие оценить степень достижения объектом поставленных целей, т.е. реализации своих возможностей.

Для более детального анализа деятельности критерии декомпозированы на подкритерии и их составляющие. В зависимости от полноты выполнения требований оценка уровня совершенства по подкритериям и составляющим проводится с применением следующей квалиметрической шкалы:

для 1-го уровня совершенства – баллы 1 или 2;

для 2-го уровня совершенства – баллы 3 или 4;

для 3-го уровня совершенства – баллы 5 или 6;

для 4-го уровня совершенства – баллы 7 или 8;

для 5-го уровня совершенства – баллы 9 или 10.

Анализ результатов самооценки позволяет:

*– оценить достигнутый уровень развития системы менеджмента качества СГУ, сопоставить его с предыдущими результатами и результатами других организаций;*

*– выявить области деятельности, в которых требуется проведение улучшений, и установить приоритеты в их проведении.*

Результаты самооценки рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр, коллегиальных органов (Ученого совета СГУ, Ученых советов институтов и факультетов, др.) и совещаниях.

**Декан юридического факультета,  
д. ю. н., профессор**



**Г. Н. Комкова**