

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Утверждаю:

Ректор проф. А.Н. Чумаченко

2016 г.

Номер внутриуниверситетской регистрации

0017-299-16

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Специальность
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация №3 «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Квалификация (степень)
Судебный эксперт

Форма обучения
Очная

Саратов, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика специальности**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
 - 6.1. Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Общие положения

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по специальности:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2016 г. № 1342;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Саратовского государственного университета.

2. Характеристика специальности

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СГУ на юридическом факультете по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», очной формы обучения и профилю подготовки «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Трудоемкость ООП 300 зачетных единиц.

Срок освоения ООП 5 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности специалиста включает судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в государственных судебно-экспертных учреждениях и в учреждениях независимой экспертизы.

Выпускники Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского по данной специальности могут применить свои профессиональные знания при работе в судебно-экспертных учреждениях таких ведомств, как Министерство внутренних дел Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Министерство по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, Федеральная таможенная служба Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации. Кроме того, они

могут стать сотрудниками многочисленных независимых экспертных учреждений.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

экспертная

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с экспертным видом профессиональной деятельности:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях

ОК-2 формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

б) общепрофессиональными (ОПК)

ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;

ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.

в) профессиональными (ПК)

в экспертной деятельности:

ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;

ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.

г) профессионально-специализированными (ПСК)

в экспертной деятельности, специализация № 3 «Экспертизы веществ, материалов и изделий»:

ПСК - 3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий;

ПСК - 3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

ПСК - 3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.

	практика												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1)	способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
Б1.Б.1	Иностранный язык		
Б1.Б.2	История		
Б1.Б.3	Философия		
Б1.Б.4	Логика		
Б1.Б.5	Русский язык в деловой документации		
Б1.Б.6	Профессиональная этика и служебный этикет		
Б1.Б.7	Психология в профессиональной деятельности		
Б1.Б.8	Теория государства и права		
Б1.Б.9	Математика		+
Б1.Б.10	Информатика		
Б1.Б.11	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований		+
Б1.Б.12	Компьютерные технологии в экспертной деятельности		
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности		
Б1.Б.14	Теория судебной экспертизы		
Б1.Б.15	Трасология и трасологическая экспертиза		+
Б1.Б.16	Технико-криминалистическая экспертиза документов		+
Б1.Б.17	Уголовное право		
Б1.Б.18	Уголовный процесс		
Б1.Б.19	Криминалистика		
Б1.Б.20	Гражданское право	+	

Б1.Б.2 1	Гражданский процесс	+	
Б1.Б.2 2	Основы управления		
Б1.Б.2 3	Участие специалиста в процессуальных действиях	+	
Б1.Б.2 4	Судебная фотография и видеозапись		
Б1.Б.2 5	Правоохранительные органы	+	
Б1.Б.2 6	Административное право	+	
Б1.Б.2 7	Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них		
Б1.Б.2 8	Судебная экспертиза лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов		
Б1.Б.2 9	Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий		
Б1.Б.3 0	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов		
Б1.Б.3 1	Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных препаратов		
Б1.Б.3 2	Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них		
Б1.Б.3 3	Физическая культура		
	Вариативная часть		
Б1.В.О Д.1	Правовые основы экспертной деятельности	+	
Б1.В.О Д.2	Общая и неорганическая химия		
Б1.В.О Д.3	Метрология и поверочные схемы		+
Б1.В.О Д.4	Специальные главы высшей математики		+
Б1.В.О Д.5	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий		
Б1.В.О Д.6	Аналитическая химия		
Б1.В.О Д.7	Органическая химия		
Б1.В.О	Теория вероятностей и математическая		+

Д.8	статистика в экспертной деятельности		
Б1.В.О Д.9	История мировых религий и их влияние на государственную политику		
Б1.В.О Д.10	Судебная экспертиза материалов документов		
Б1.В.О Д.11	Микроскопические методы исследования		
Б1.В.О Д.12	Судебная экспертиза продуктов выстрела и взрыва		
Б1.В.О Д.13	Судебная экспертиза стекла, керамики и изделий из них		
Б1.В.О Д.14	Применение рентгеновских методов исследования		
Б1.В.О Д.15	Судебная экспертиза спиртосодержащих жидкостей		
Б1.В.О Д.16	Основы оперативно-розыскной деятельности	+	
Б1.В.О Д.17	Материаловедение		
	Элективные дисциплины по физической культуре		
Б1.В.Д В.1.1	История судебной экспертизы		
Б1.В.Д В.1.2	Основы правовой культуры		
Б1.В.Д В.2.1	Правовая социология		
Б1.В.Д В.2.2	Защита прав и свобод человека		
Б1.В.Д В.3.1	Физическая химия		
Б1.В.Д В.3.2	Основы химической термодинамики и кинетики		
Б1.В.Д В.4.1	Судебная медицина		
Б1.В.Д В.4.2	Судебная психиатрия		
Б1.В.Д В.5.1	Применение методов атомной спектроскопии		
Б1.В.Д В.5.2	Современные подходы к спектральным атомным методам		
Б1.В.Д В.6.1	Применение хроматографических методов исследования		
Б1.В.Д	Исследование объектов		

В.6.2	криминалистики хроматографическими методами		
Б1.В.Д В.7.1	Спектральные методы		
Б1.В.Д В.7.2	Методы безэталонного анализа в спектроскопии		
Б1.В.Д В.8.1	Применение методов молекулярной спектроскопии		
Б1.В.Д В.8.2	Идентификация химических веществ спектральными методами		
Б1.В.Д В.9.1	Физические основы измерений		+
Б1.В.Д В.9.2	История политических и правовых учений		+
Б1.В.Д В.10.1	Высокомолекулярные соединения и коллоидная химия		
Б1.В.Д В.10.2	Полимеры в криминалистике		
Блок 2	Базовая часть		
Б2.У.1	Ознакомительная практика	+	+
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	+	+
Б2.П.1	Экспертная практика		
Б2.П.2	Преддипломная практика		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)	способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2)	способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3)	способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4)	способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.1	Иностранный язык					
Б1.Б.2	История					
Б1.Б.3	Философия					
Б1.Б.4	Логика					

Б1.Б.5	Русский язык в деловой документации					
Б1.Б.6	Профессиональная этика и служебный этикет					
Б1.Б.7	Психология в профессиональной деятельности					
Б1.Б.8	Теория государства и права					
Б1.Б.9	Математика					
Б1.Б.10	Информатика					
Б1.Б.11	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований			+		
Б1.Б.12	Компьютерные технологии в экспертной деятельности					
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.Б.14	Теория судебной экспертизы	+				
Б1.Б.15	Трасология и трасологическая экспертиза	+	+			
Б1.Б.16	Технико-криминалистическая экспертиза документов	+	+			
Б1.Б.17	Уголовное право					+
Б1.Б.18	Уголовный процесс					+
Б1.Б.19	Криминалистика	+				
Б1.Б.20	Гражданское право					
Б1.Б.21	Гражданский процесс					
Б1.Б.22	Основы управления					
Б1.Б.23	Участие специалиста в процессуальных действиях	+				
Б1.Б.24	Судебная фотография и видеозапись				+	
Б1.Б.25	Правоохранительные органы					
Б1.Б.26	Административное право					
Б1.Б.27	Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них					
Б1.Б.28	Судебная экспертиза лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов					
Б1.Б.29	Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий					
Б1.Б.30	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов					
Б1.Б.31	Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных препаратов					
Б1.Б.32	Судебная экспертиза пластмасс, резин и					

	изделий из них					
Б1.Б.33	Физическая культура					
	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Правовые основы экспертной деятельности					
Б1.В.ОД.2	Общая и неорганическая химия			+		
Б1.В.ОД.3	Метрология и поверочные схемы					
Б1.В.ОД.4	Специальные главы высшей математики					
Б1.В.ОД.5	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий					
Б1.В.ОД.6	Аналитическая химия			+		
Б1.В.ОД.7	Органическая химия			+		
Б1.В.ОД.8	Теория вероятностей и математическая статистика в экспертной деятельности					
Б1.В.ОД.9	История мировых религий и их влияние на государственную политику					
Б1.В.ОД.10	Судебная экспертиза материалов документов					
Б1.В.ОД.11	Микроскопические методы исследования			+		
Б1.В.ОД.12	Судебная экспертиза продуктов выстрела и взрыва					
Б1.В.ОД.13	Судебная экспертиза стекла, керамики и изделий из них					
Б1.В.ОД.14	Применение рентгеновских методов исследования			+		
Б1.В.ОД.15	Судебная экспертиза спиртосодержащих жидкостей					
Б1.В.ОД.16	Основы оперативно-розыскной деятельности					
Б1.В.ОД.17	Материаловедение			+		
	Элективные дисциплины по физической культуре					
Б1.В.ДВ.1.1	История судебной экспертизы					
Б1.В.ДВ.1.2	Основы правовой культуры					
Б1.В.ДВ.2.1	Правовая социология					
Б1.В.ДВ.2.2	Защита прав и свобод человека					
Б1.В.ДВ.3.1	Физическая химия			+		
Б1.В.ДВ.3.2	Основы химической термодинамики и кинетики			+		
Б1.В.ДВ.4.1	Судебная медицина	+				
Б1.В.ДВ.4.2	Судебная психиатрия	+				

Б1.В.ДВ.5.1	Применение методов атомной спектроскопии			+		
Б1.В.ДВ.5.2	Современные подходы к спектральным атомным методам			+		
Б1.В.ДВ.6.1	Применение хроматографических методов исследования			+		
Б1.В.ДВ.6.2	Исследование объектов криминалистики хроматографическими методами			+		
Б1.В.ДВ.7.1	Спектральные методы			+		
Б1.В.ДВ.7.2	Методы безэталоного анализа в спектроскопии			+		
Б1.В.ДВ.8.1	Применение методов молекулярной спектроскопии			+		
Б1.В.ДВ.8.2	Идентификация химических веществ спектральными методами			+		
Б1.В.ДВ.9.1	Физические основы измерений					
Б1.В.ДВ.9.2	История политических и правовых учений					
Б1.В.ДВ.10.1	Высокомолекулярные соединения и коллоидная химия			+		
Б1.В.ДВ.10.2	Полимеры в криминалистике			+		
Блок 2	Базовая часть					
Б2.У.1	Ознакомительная практика					
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа					
Б2.П.1	Экспертная практика	+	+	+	+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессионально-специализированные компетенции		
		способность применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий (ПСК-3.1)	способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-3.2)	способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации (ПСК-3.3)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Иностранный язык			

Б1.Б.2	История			
Б1.Б.3	Философия			
Б1.Б.4	Логика			
Б1.Б.5	Русский язык в деловой документации			
Б1.Б.6	Профессиональная этика и служебный этикет			
Б1.Б.7	Психология в профессиональной деятельности			
Б1.Б.8	Теория государства и права			
Б1.Б.9	Математика			
Б1.Б.10	Информатика			
Б1.Б.11	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований			
Б1.Б.12	Компьютерные технологии в экспертной деятельности			
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.Б.14	Теория судебной экспертизы			
Б1.Б.15	Трасология и трасологическая экспертиза			
Б1.Б.16	Технико-криминалистическая экспертиза документов			
Б1.Б.17	Уголовное право			
Б1.Б.18	Уголовный процесс			
Б1.Б.19	Криминалистика			
Б1.Б.20	Гражданское право			
Б1.Б.21	Гражданский процесс			
Б1.Б.22	Основы управления			
Б1.Б.23	Участие специалиста в процессуальных действиях			
Б1.Б.24	Судебная фотография и видеозапись			
Б1.Б.25	Правоохранительные органы			
Б1.Б.26	Административное право			
Б1.Б.27	Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них	+	+	+
Б1.Б.28	Судебная экспертиза лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов	+	+	+
Б1.Б.29	Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий	+	+	+
Б1.Б.30	Судебная экспертиза нефтепродуктов и	+	+	+

	горюче-смазочных материалов			
Б1.Б.31	Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных препаратов	+	+	+
Б1.Б.32	Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них	+	+	+
Б1.Б.33	Физическая культура			
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Правовые основы экспертной деятельности			
Б1.В.ОД.2	Общая и неорганическая химия			
Б1.В.ОД.3	Метрология и поверочные схемы			
Б1.В.ОД.4	Специальные главы высшей математики			
Б1.В.ОД.5	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	+	+	+
Б1.В.ОД.6	Аналитическая химия			
Б1.В.ОД.7	Органическая химия			
Б1.В.ОД.8	Теория вероятностей и математическая статистика в экспертной деятельности			
Б1.В.ОД.9	История мировых религий и их влияние на государственную политику			
Б1.В.ОД.10	Судебная экспертиза материалов документов	+	+	+
Б1.В.ОД.11	Микроскопические методы исследования			
Б1.В.ОД.12	Судебная экспертиза продуктов выстрела и взрыва	+	+	+
Б1.В.ОД.13	Судебная экспертиза стекла, керамики и изделий из них	+	+	+
Б1.В.ОД.14	Применение рентгеновских методов исследования			
Б1.В.ОД.15	Судебная экспертиза спиртосодержащих жидкостей	+	+	+
Б1.В.ОД.16	Основы оперативно-розыскной деятельности			
Б1.В.ОД.17	Материаловедение			
	Элективные дисциплины по физической культуре			
Б1.В.ДВ.1.1	История судебной экспертизы			
Б1.В.ДВ.1.2	Основы правовой культуры			
Б1.В.ДВ.2.1	Правовая социология			

Б1.В.ДВ.2.2	Защита прав и свобод человека			
Б1.В.ДВ.3.1	Физическая химия			
Б1.В.ДВ.3.2	Основы химической термодинамики и кинетики			
Б1.В.ДВ.4.1	Судебная медицина			
Б1.В.ДВ.4.2	Судебная психиатрия			
Б1.В.ДВ.5.1	Применение методов атомной спектроскопии			
Б1.В.ДВ.5.2	Современные подходы к спектральным атомным методам			
Б1.В.ДВ.6.1	Применение хроматографических методов исследования			
Б1.В.ДВ.6.2	Исследование объектов криминалистики хроматографическими методами			
Б1.В.ДВ.7.1	Спектральные методы			
Б1.В.ДВ.7.2	Методы безэталоного анализа в спектроскопии			
Б1.В.ДВ.8.1	Применение методов молекулярной спектроскопии			
Б1.В.ДВ.8.2	Идентификация химических веществ спектральными методами			
Б1.В.ДВ.9.1	Физические основы измерений			
Б1.В.ДВ.9.2	История политических и правовых учений			
Б1.В.ДВ.10.1	Высокомолекулярные соединения и коллоидная химия			
Б1.В.ДВ.10.2	Полимеры в криминалистике			
Блок 2	Базовая часть			
Б2.У.1	Ознакомительная практика			
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			
Б2.П.1	Экспертная практика	+	+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	+	+	+

2) карта компетенций общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных (Приложение А).
Требования к ООП не могут быть ниже, чем требования ФГОС.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников **Социальная работа**

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) в рамках СГУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза как в плане соответствия нормативной документации поставленным задачам, так и наличия соответствующей материально-технической и методической базы.

Так, нормативно-правовую базу по социальной адаптации личности представляют: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования», «Положение о лаборатории исследования проблем социальной адаптации и профессионального становления», Положение о центре инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, Программа развития деятельности студенческих объединений «УНИВЕРиЯ: будущее в наших руках (вклад студенческого самоуправления в развитие НИУ СГУ), план работы Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СГУ, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселёва, лыжная база, спортклуб, здравпункты, санаторий-профилакторий, спортивный комплекс «Университетский» в г. Балашов, пункты общественного питания.

В СГУ действует 11 общежитий в г. Саратове и 2 общежития в г. Балашове. Общежития - это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Ежегодно пройти диагностику и оздоровиться имеют возможность 550 студентов. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СГУ в здравпунктах. Развитию навыков ЗОЖ способствует Лыжная база СГУ, на которой проводятся спортивные соревнования и спортивно-массовые праздники («Университетская снежинка»).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служит Спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» им. В.Я. Киселёва, который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 500 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня, спортзал. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «лидерская», «оздоровительная» и «спортивная». В рамках спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, в рамках лидерской смены наиболее активные учащиеся структурных подразделений СГУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работе в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом культуры СГУ. В рамках СОЛ «Чардым» ежегодно проходят обязательную практику студенты биологического факультета, Института физической культуры и спорта, проводят выездные тренинги студенты-психологи, организуют обучающие семинары Совет студентов и аспирантов СГУ, Научное общество студентов и аспирантов.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами как в системе официального сайта СГУ, так и развитой сетью альтернативных информационных ресурсов, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СГУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы во всех структурных подразделениях СГУ. В СГУ созданы следующие электронные ресурсы:

Страница Управления социальной работы на сайте СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/social/v-pomoshch-studentu>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Управления, сотрудниках, структурных подразделениях Управления, проектах, конкурсах, есть также раздел «В помощь студенту» и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

Сайт www.realia.ru – представляет информационно-диагностический ресурс, касающийся здоровья человека, возможностей человеческого ресурса, свойств личности, размещен раздел, посвященный психологической помощи, представлена информация о различных видах зависимости и способах борьбы с ними.

Сайт www.rabota.sgu.ru - это основной информационный ресурс Регионального центра содействия трудоустройству. Здесь можно ознакомиться с имеющимися вакансиями, оставить резюме, получить информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Страница, ориентированная на лиц с особыми образовательными потребностями <http://www.sgu.ru/structure/social/inclusive>.

Страница санатория-профилактория СГУ <http://www.sgu.ru/node/41311/sanatoriy-profilaktoriy>, на которой можно ознакомиться с возможностями, предоставленными для оздоровления студентов СГУ.

Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, сопровождения социально незащищённых категорий студентов (дети-сироты, инвалиды)), общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях СГУ. Устойчивую взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в СГУ можно отследить и через участие студентов в проектах Управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

- Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.

- Встречи с интересными людьми «На пути к успеху» - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.

- Школа трудоустройства – проект, рассчитанный на старшекурсников. Тренинги по отраслям бизнеса и управления ведут практикующие специалисты.

- Школа волонтера-тьютора – проект, адаптированный для подготовки волонтеров, готовых сопровождать лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном и социально-личностном пространстве СГУ.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» (для студентов, получающих педагогическую специальность)

- День донора – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

В структуру РЦСТВ входят: сектор профориентации и социальной адаптации, Студенческое кадровое агентство.

На первом курсе, сотрудники сектора профориентации и социальной адаптации способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, проводят индивидуальное компьютерное профтестирование по лицензионным методикам, активно содействуют повышению его конкурентоспособности и востребованности на рынке труда, а также помогают подобрать постоянную и временную работу. Но и после окончания вуза РЦСТВ поддерживает связь с выпускниками, содействуя их социальной адаптации в обществе. При центре существует организация студенческого самоуправления – Студенческое кадровое агентство.

Студенческое кадровое агентство (СКА) строится на принципах целостности, самоуправления и самодостаточности, обратной связи. Участниками студенческого кадрового агентства реализуются следующие виды деятельности:

- ❖ экскурсии в компании-работодатели
- ❖ проведение деловых игр и тренингов
- ❖ анкетирование студентов по вопросам трудоустройства
- ❖ диагностическая работа на факультетах и институтах

❖ участие в конкурсах профессионального мастерства, инициирование проведения этих конкурсов

❖ работа с электронными ресурсами, освещающими деятельность РЦСТВ и СКА.

Для формирования доступности образовательной среды и создания в СГУ условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, в задачи которого входит координация межструктурного взаимодействия всех подразделений СГУ, в обязанности которых входит образовательная, воспитательная, социальная задачи при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В СГУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления их как личностей. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

В рамках социальной работы студентам юридического факультета оказываются следующие виды материальной и социальной поддержки:

1. Академическая стипендия выплачивается в обязательном порядке студентам бюджетной формы обучения, сдавшим сессию на «отличные» оценки, и не имеющих пересдач или прогулов зачетов и экзаменов. Также при наличии финансовых средств академическая стипендия может быть назначена студентам бюджетной формы обучения, сдавшим сессию на «отличные и хорошие» оценки, и не имеющих пересдач или прогулов зачетов и экзаменов.

2. Социальная стипендия назначается отдельным категориям студентов, установленных законодательством России. Студенты 1 и 2 курса, обучающиеся на «отлично» и «хорошо» получают повышенную академическую стипендию.

3. Выплачивается ежегодная материальная помощь. Студенты, в связи с тяжелым материальным положением в семье, могут получить дополнительные денежные средства, в размере, установленном стипендиальной комиссией юридического факультета СГУ.

4. Предоставление общежитий. Студенты юридического факультета проживают в общежитиях № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10 СГУ.

5. Ежегодная диспансеризация для отдельных категорий студентов.

6. Оздоровление в санатории-профилактории СГУ.

7. Летний отдых в СОЛ «Чардым».

8. Социальная поддержка студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов.

9. Участие студентов факультета в мероприятиях социального характера, проводимых СГУ и юридическим факультетом.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией воспитания студентов СГУ (утверждена Ученым советом СГУ 29.03.2016 г., протокол № 4) определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в СГУ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В СГУ сформирована **система** воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление

Реализуется студенческой организацией Советом студентов и аспирантов СГУ через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, а также через студенческие клубы по интересам.

Студенческие программы, проекты и акции:

благотворительные – программа «Подари капельку тепла детям», проект «Неделя благотворительности», акции: «Лента Добра», «Планета детства»;

образовательные – программы: «Школа студенческого актива», «РеРспектива», «Школа тьюторов», проект «Университет в школу», «Школа тренера», Региональный молодежный образовательный форум «ПРО100», школа студенческого актива для первокурсников «ПРОФИ», Областной форум студенческого самоуправления

гражданско-патриотические – программа «Музеи СГУ - студентам», проекты: «Доска Почёта», «Встреча с интересным человеком», акция «День СГУ в парке Победы»;

досуговые – программа «Ассоциация студенческих клубов по интересам», проект «Эстафета студенческих инициатив», акции: «Университетская Снежинка», «Широкая Масленица», «Студенческая весна», «Космическая эстафета» др.

Студенческие клубы по интересам:

образовательные - дискуссионный клуб «Альтернатива», клуб интеллектуальных игр «Улей»;

гражданско-патриотические - клуб исторической реконструкции «Университетская Застава», патриотический клуб «Отечество»;

спортивные - туристический клуб «Дороги края»,

досуговые - «Университетский киноклуб», фотоклуб «Вспышка», художественный клуб «Ренессанс», клуб ЗОЖ «Беги за мной» в настоящее время работает более 40 студенческих клубов по интересам.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется через деятельность «Штаба студенческих отрядов»:

- активно ведется работа с Региональным отделением Всероссийской молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды»;
- организация деятельности педагогических отрядов для работы и прохождения практики в детских оздоровительных лагерях Российской Федерации;
- организация строительных отрядов в СОЛ «Чардым»;
- формирование социально-сервисных отрядов для осуществления благотворительной деятельности с детскими домами и интернатными учреждениями Саратовской области.

Работа с кураторами

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Деятельность кураторов основана на утверждённом приказом ректора Положении «О кураторе студенческой академической группы» (Приказ № 381-В от 16.03.2004 г.). Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы». В целях методической поддержки управление воспитательной работы со студентами ведёт «Школу кураторов» (периодичность 1 раза в семестр) и выпускает сборники «Методических рекомендаций по организации внеучебной работы». На сайте СГУ в разделе «Воспитательная работа» действует страничка «В помощь куратору». Ежегодно в СГУ проводится конкурс «Лучший куратор СГУ».

Совместно с кураторами в Саратовском государственном университете ведется активная работа тьюторского корпуса. В рамках данной работы проводится адаптация и социализация первокурсников.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в тесном взаимодействии с Советом ветеранов СГУ, Зональной научной библиотекой, студенческим дискуссионным клубом «Альтернатива». Управлением воспитательной работы со студентами организуется: посещение митингов, экскурсии на место приземления Ю.А.Гагарина, поездки по историческим местам, проводятся встречи с ветеранами ВОВ.

Культурно-эстетическое

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется студенческим клубом культуры. В настоящее время в стенах клуба СГУ, в институтах и на факультетах занимаются около 100 разнообразных коллективов: танцевальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН. На постоянной основе в клубе занимаются около 1400 студентов, в год проводится не менее 100 мероприятий, подготовленных студенческим клубом культуры СГУ.

Воспитательная работа на юридическом факультете осуществляется в соответствии с внутренними Положениями и Планами по воспитательной работе Университета, а также методическими рекомендациями, разрабатываемыми Управлением организации воспитательной работы со студентами СГУ им. Н.Г. Чернышевского по двум основным направлениям: работа со студентами, работа с кураторами академических групп и воспитательная работа кафедр факультета.

На факультете учебно-воспитательную работу в группах младших курсов осуществляют кураторы, деятельность которых, в общем, оценивается положительно. В настоящий момент воспитательная работа с младшими курсами проводится также тьюторами (студентами 3-5 курсов). Особое внимание кураторы и тьюторы уделяют обсуждению современных проблем экстремистского поведения молодежи, правового нигилизма, религиозной, этнической нетерпимости, ксенофобии и противоправных действий со стороны студентов.

Воспитательная работа кафедр факультета проводится путем организации встреч со студентами юридического факультета с целью разъяснения им их прав и обязанностей в ходе учебного процесса, традиций СГУ в этой области как классического университета, а также тех традиций, которые характерны для взаимодействия кафедры и студентов.

Кроме того, на юридическом факультете организована и действует Учебно-воспитательная комиссия в составе декана факультета, заместителей декана и заведующих кафедрами. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы посещаемости, успеваемости и дисциплины студентов юридического факультета. Формой ответственности студентов является вынесение замечаний, предупреждений, выговоров и т.д.

Юридический факультет уделяет большое внимание сохранению традиционных факультетских мероприятий (Посвящение в студенты, концерт ко Дню Победы, Студенческая ассамблея, Конституционные чтения, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: День юриста, День таможенника, День рекламиста, День политолога, День эксперта т.д.) и зарождению новых (Веселые старты, турниры по шахматам и шашкам, Фотосушка, Футурологический конгресс и др.). Еще одним активно развивающимся направлением воспитательной работы являются поездки в школы-интернаты, центры социальной помощи и детские дома с концертными, конкурсными программами и семинарами-тренингами по различным направлениям.

Таким образом, в СГУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

5. Требования к структуре ООП

Учебный план подготовки специалиста. (См. Приложение Б)

Годовой календарный учебный график

В соответствии с п. 13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком,

а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы дисциплин

Б 1 Дисциплины

Блок 1 Базовая часть

Б1.Б.1 Иностранный язык

Б1.Б.2 История

Б1.Б.3 Философия

Б1.Б.4 Логика

Б1.Б.5 Русский язык в деловой документации

Б1.Б.6 Профессиональная этика и служебный этикет

Б1.Б.7 Психология в профессиональной деятельности

Б1.Б.8 Теория государства и права

Б1.Б.9 Математика

Б1.Б.10 Информатика

Б1.Б.11 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований

Б1.Б.12 Компьютерные технологии в экспертной деятельности

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.14 Теория судебной экспертизы

Б1.Б.15 Трасология и трасологическая экспертиза

Б1.Б.16 Техничко-криминалистическая экспертиза документов

Б1.Б.17 Уголовное право

Б1.Б.18 Уголовный процесс

Б1.Б.19 Криминалистика

Б1.Б.20 Гражданское право

Б1.Б.21 Гражданский процесс

Б1.Б.22 Основы управления

Б1.Б.23 Участие специалиста в процессуальных действиях

Б1.Б.24 Судебная фотография и видеозапись

Б1.Б.25 Правоохранительные органы

Б1.Б.26 Административное право

Б1.Б.27 Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них

Б1.Б.28 Судебная экспертиза лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов

Б1.Б.29 Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий

Б1.Б.30 Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов

Б1.Б.31 Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных препаратов

Б1.Б.32 Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них

Б1.Б.33 Физическая культура

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД.1 Правовые основы экспертной деятельности

Б1.В.ОД.2 Общая и неорганическая химия

Б1.В.ОД.3 Метрология и поверочные схемы

Б1.В.ОД.4Специальные главы высшей математики
Б1.В.ОД.5Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
Б1.В.ОД.6Аналитическая химия
Б1.В.ОД.7Органическая химия
Б1.В.ОД.8Теория вероятностей и математическая статистика в экспертной деятельности
Б1.В.ОД.9История мировых религий и их влияние на государственную политику
Б1.В.ОД.10 Судебная экспертиза материалов документов
Б1.В.ОД.11 Микроскопические методы исследования
Б1.В.ОД.12 Судебная экспертиза продуктов выстрела и взрыва
Б1.В.ОД.13 Судебная экспертиза стекла, керамики и изделий из них
Б1.В.ОД.14 Применение рентгеновских методов исследования
Б1.В.ОД.15 Судебная экспертиза спиртосодержащих жидкостей
Б1.В.ОД.16 Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.ОД.17 Материаловедение

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Элективные дисциплины по физической культуре

Б1.В.ДВ.1.1История судебной экспертизы
Б1.В.ДВ.1.2Основы правовой культуры

Б1.В.ДВ.2.1Правовая социология
Б1.В.ДВ.2.2Защита прав и свобод человека

Б1.В.ДВ.3.1Физическая химия
Б1.В.ДВ.3.2Основы химической термодинамики и кинетики

Б1.В.ДВ.4.1Судебная медицина
Б1.В.ДВ.4.2Судебная психиатрия

Б1.В.ДВ.5.1Применение методов атомной спектроскопии
Б1.В.ДВ.5.2Современные подходы к спектральным атомным методам

Б1.В.ДВ.6.1Применение хроматографических методов исследования
Б1.В.ДВ.6.2Исследование объектов криминалистики хроматографическими методами

Б1.В.ДВ.7.1Спектральные методы
Б1.В.ДВ.7.2Методы безэталоного анализа в спектроскопии

Б1.В.ДВ.8.1Применение методов молекулярной спектроскопии
Б1.В.ДВ.8.2Идентификация химических веществ спектральными методами

Б1.В.ДВ.9.1Физические основы измерений
Б1.В.ДВ.9.2История политических и правовых учений

Б1.В.ДВ.10.1Высокомолекулярные соединения и коллоидная химия
Б1.В.ДВ.10.2Полимеры в криминалистике

Б2Практики

Б2.У.1Ознакомительная практика
Б2.Н.1Научно-исследовательская работа
Б2.П.1Экспертная практика
Б2.П.2Преддипломная практика

Б3 Государственная итоговая аттестация

ФТД Факультативы

ФТД.1Криминологическая характеристика преступлений и их профилактика
ФТД.2Уголовно-исполнительное право
ФТД.3Коммуникативный практикум
ФТД.4Ассистивные информационно-коммуникационные технологии

Рабочие программы учебной, производственной практик и научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная,

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие практики:

- ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная);

Рабочая программа ознакомительной практики

Цель ознакомительной практики – дальнейшее изучение по профилю подготовки структуры, нормативной базы деятельности и документооборота экспертной службы. В ходе ознакомительной практики происходит дальнейшее освоение всех направлений будущей трудовой деятельности, осуществляется формирование общепрофессиональных компетенций. Задачами ознакомительной практики являются:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и иных документов;
- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов экспертной практики, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности судебного эксперта;
- применение в профессиональной деятельности полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам.

Практика проводится в I семестре 5 курса. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики

Итоговый контроль по этому виду практики осуществляется в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, справки (отзыва) о результатах прохождения практики, защиты материалов практики. Результат промежуточной аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие практики:

- экспертная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная);
- преддипломная практика (стационарная).

Практика проводится в структурных подразделениях экспертной службы МВД различных уровней, а также в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При этом практика хотя бы одного вида должна проводиться в структурных подразделениях судебно-экспертных учреждений.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки. Практики в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

В число предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о сотрудничестве для проведения учебной и производственной практик студентов по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» входит Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД по

Саратовской области.

Рабочая программа экспертной практики

Целью экспертной практики является обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы экспертной службы.

Данная практика базируется на основании знаний, полученных учащимися после изучения ими следующих дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология в профессиональной деятельности», «Правовые основы экспертной деятельности», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Теория судебной экспертизы», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Криминалистика», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Судебная фотография и видеозапись», «Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них», «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов, лакокрасочных покрытий и окрашенных предметов», «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий», «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов», «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных препаратов», «Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них», «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий», «Судебная экспертиза материалов документов», «Судебная экспертиза продуктов выстрела и взрыва», «Судебная экспертиза стекла, керамики и изделий из них», «Судебная экспертиза спиртосодержащих жидкостей».

Экспертная практика является необходимой частью обучения специалиста, поскольку развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по специальности в процессе разнообразной деятельности.

Прохождение студентом экспертной практики, предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций, навыков и умений по специальности в процессе изучения им отраслевых судебно-экспертных дисциплин.

Экспертная практика проводится после того, как студенты получили в необходимом объеме теоретические знания в области судебно-экспертной деятельности и приобрели первоначальные умения и навыки в ходе ознакомительной практики.

Экспертная практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии с Программой практики.

Практика проводится в А семестре 5 курса. Общая трудоемкость экспертной практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики

Итоговый контроль по этому виду практики осуществляется в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о

практике, справки (отзыва) о результатах прохождения практики, защиты материалов практики. Результат промежуточной аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Рабочая программа преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются ознакомление студентов с практической деятельностью экспертно-криминалистических подразделений, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических умений и навыков производства всех видов криминалистических экспертиз, а также проведения осмотров мест происшествия и других следственных действий в качестве специалиста – эксперта-криминалиста.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрена преддипломная практика в форме стажировки студентов в экспертно-криминалистических подразделениях различных ведомств.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики

Итоговый контроль по этому виду практики осуществляется в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, справки (отзыва) о результатах прохождения практики, защиты материалов практики. Результат промежуточной аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Рабочая программа научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является подготовка студентов к самостоятельной или коллективной научно-исследовательской деятельности в процессе написания дипломной работы.

Научно-исследовательская работа проводится в А семестре 5 курса. Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы (108часов).

Итоговый контроль по этому виду практики осуществляется в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, справки (отзыва) о результатах прохождения практики, защиты материалов практики. Результат промежуточной аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 60 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую

задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» Саратовского государственного университета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания должны охватывать содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

6. Требования к условиям реализации

6.1 Требования к кадровым условиям реализации

Реализация основной образовательной программы специалитета обеспечивается на юридическом факультете научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, более 60 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 10 процентов преподавателей.

Преподаватели имеют высшее образование (специалист), соответствующее профилю преподаваемых ими дисциплин. Более 60 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечены шесть процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией №3 «Экспертизы веществ, материалов и изделий» реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

В структуре организации, реализующей программу специалитета, должно быть не менее трех кафедр юридического профиля

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Ресурсное обеспечение ООП СГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями СГУ учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-

измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека СГУ в основном удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам, в том числе Зональной библиотеки СГУ.

В Университете обеспечена укомплектованность библиотечного фонда библиотеки СГУ печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся по программе специалитета.

Реализация ООП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – достаточным количеством компьютеров в компьютерных классах.

Специальные помещения юридического факультета представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

Юридический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе криминалистической техникой и другими материально-техническими средствами.

Для реализации программы ООП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» соспециализацией №3 «Экспертизы веществ, материалов и изделий» на юридическом факультете СГУ им. Н.Г. Чернышевского имеется необходимый минимум, предусмотренный ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» материально-технического обеспечения:

лаборатории:

судебной фотографии и судебной видеозаписи;

трасологических исследований;

криминалистического исследования документов;

криминалистические полигоны.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и в соответствии с п. 58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» со специализацией №3 «Экспертизы веществ, материалов и изделий» включает государственный экзамен: по дисциплине «Криминалистика и теория судебной экспертизы», а также защиту выпускной квалификационной работы специалиста.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление у выпускника накопленных в процессе обучения по специальности «Судебная экспертиза» знаний, умений и навыков в рамках специализацией №3 «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные криминалистические категории и умеет ими оперировать, анализирует криминалистические проблемы и экспертные ситуации, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Оценка **«отлично»** - прекрасное владение студентом теоретическими и практическими аспектами затронутых в билетах вопросов, уверенное и правильное выполнение им практических заданий, успешные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** - в целом хорошее владение студентом теоретическими и практическими аспектами затронутых в билетах вопросов, допускающим отдельные неточности, уверенное и правильное выполнение им практических заданий, правильные ответы на большую часть заданных ему дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** - владение студентом основной частью теоретических и практических аспектов затронутых в билетах вопросов, допускающим неточности, не совсем правильное выполнение им практических заданий, затруднение при ответе на значительную часть заданных ему дополнительных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** - неспособность студента дать вразумительные ответы на вопросы билета, не верное выполнение им практических заданий.

Выпускная квалификационная работа специалиста представляет собой один из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования и должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза», а также Стандартом организации «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления», утвержденным Приказом ректора СГУ от 27.06.2012 г. № 471-В.

Основные положения выпускной квалификационной работы в виде автореферата размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета (далее – ЭБС). Текст автореферата для размещения в ЭБС предоставляется в Научную библиотеку Университета в электронном виде.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для теории и практики судебной экспертизы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично.

Критериями оценки работы являются:

- а) рекомендации по оценкам научного руководителя и рецензента;
- б) ее научный уровень, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, значение для юридической практики;
- в) творческий подход к разработке темы;
- г) использование научной литературы, материалов следственной, судебной и экспертной практики по теме исследования, полученные в процессе изучения конкретных дел, заключений экспертов;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления работы и ее научно-понятийного аппарата;
- з) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании работы, так и в процессе ее защиты.

Кроме общепринятых требований, которым должны соответствовать ВКР, работы, подготовленные студентами, обучавшимися по специальности «Судебная экспертиза», должны соответствовать специфическим обязательным критериям:

1. Соответствие темы выпускной квалификационной работы учебной специальности и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».
2. Экспериментальный характер выпускных квалификационных работ.
3. Прикладное значение результатов выпускных квалификационных работ.

В процессе государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» со специализацией №3 «Экспертизы веществ, материалов и изделий» проверяется освоение студентом следующих компетенций:

- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
- способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);
- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);
- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);
- способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);
- способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5);
- способность применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий (ПСК-3.1);
- способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-3.2);
- способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации (ПСК-3.3)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации настоящей ООП в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества (СМК) СГУ, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 и распространяется на все процессы СГУ, включая основные процессы, процессы управления и процессы обеспечения. Соответствие СМК СГУ требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 подтверждено сертификатом соответствия № РОСС RU.ИК06.К00160 от 07.06.2016 2015 применительно к образовательной деятельности, научным исследованиям и разработкам, измерениям и испытаниям.

Структура СМК СГУ и применяемые в ней механизмы обеспечения качества представлены в стандарте СГУ СТО 0.06.01-2012 «Руководство по

качеству», требования которого распространяются на все структурные подразделения СГУ, процессы и виды деятельности.

Механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров (специалистов) включают процедуры:

- управления документацией и записями;
- формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;
- планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);
- распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;
- осуществления закупок;
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;
- проведения внутренних аудитов;
- анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;
- проведения самооценки деятельности.

Детально механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров (специалистов) описаны в нормативных документах СГУ, в частности, в:

- СТО 0.06.02-2014 «Управление документацией» - устанавливает структуру документации системы менеджмента качества и порядок управления документацией в СГУ. Требования стандарта распространяются на все подразделения СГУ, процессы и виды деятельности, за исключением управления записями и делопроизводства, которые регламентируются СТО 0.06.03-2009 «Управление записями» и ИМ 0.04.01-2011 «Инструкция по делопроизводству» соответственно.

- СТО 0.06.03-2009 «Управление записями» - устанавливает порядок разработки форм записей, регистрации, ведения, хранения, аннулирования и изъятия устаревших записей.

- СТО 0.06.04-2014 «Внутренние аудиты» - регламентирует порядок организации, проведения и документального оформления результатов внутренних аудитов в СГУ, а также устанавливает требования к персоналу, проводящему внутренние аудиты.

- СТО 0.06.05-2009 «Управление несоответствиями» - устанавливает порядок выявления, устранения и анализа несоответствий.

- СТО 0.06.06-2009 «Корректирующие и предупреждающие действия» - устанавливает порядок разработки, оформления, реализации и ответственность за

выполнение корректирующих и предупреждающих действий по устранению несоответствий.

- СТО 0.06.07-2014 «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства» - устанавливает ответственность за анализ системы менеджмента качества СГУ, а также порядок проведения и оформления результатов анализа.

- СТО 0.07.01-2009 «Стандарты университета. Основные требования к разработке, оформлению и введению в действие» - устанавливает общие требования к построению, изложению и оформлению стандартов СГУ.

- СТО 0.07.02-2014 «Описание процессов» - устанавливает ответственность, содержание и порядок выполнения работ по описанию процессов СГУ.

- П 0.03.05-2016 «Положение о факультете» - определяет структуру и состав факультета, основные задачи, функции и ответственность факультета, а также порядок управления факультетом.

- П 0.03.02-2014 «Положение о кафедре» - определяет структуру, состав, основные задачи, функции и ответственность кафедры.

- П 0.02.01-2013 «Положение о Совете по качеству» - устанавливает цели, задачи, функции и порядок организации деятельности Совета по качеству.

- П 0.03.01-2016 «Положение об ученом совете факультета/ института» - определяет основные задачи, состав, порядок организации работы Ученого совета факультета/ института.

- П 0.03.04-2011 «Положение о научно-методическом совете университета» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методического совета.

- П 0.03.03-2011 «Положение о научно-методической комиссии факультета (института)» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методической комиссии.

- П 1.03.10-2016 «Положение о промежуточной аттестации студентов» - определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

- П 1.06.04 – 2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» - определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

- П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» - определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

- П 1.03.07 – 2015 «Положение о магистратуре» - устанавливает порядок магистратуры и реализации основных образовательных программ подготовки магистров.

- П 1.03.25 -2016 «Положение о практике студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ»-устанавливает требования к организации и проведению практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

- П 1.03.21 –2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» - устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

- П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» - определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- П 6.03.01 – 2013 «Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений Саратовского государственного университета» - устанавливает критерии, порядок и технологию определения рейтинга штатных преподавателей, административно-управленческих работников, ведущих преподавательскую работу, и структурных подразделений.

- СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые и квалификационные работы (проекты) и выпускные квалификационные работы» - устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

- П 3.03.01-2015 «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников в СГУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» - определяет порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между СГУ и работником из числа профессорско-преподавательского состава.

- П 3.03.02-2016 «Положение о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой» - определяет порядок выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой в СГУ.

- П 3.17.02 – 2015 «Положение об аттестации работников из числа административно-хозяйственного, прочего обслуживающего хозяйственного персонала и охраны, инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала» - регламентирует порядок аттестации работников СГУ из числа административно-управленческого, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

- ИМ 0.46.01 – 2010 «Самооценка деятельности» - описывает объекты, критерии и процедуру проведения самооценки в СГУ по модели «Совершенствование деятельности вуза».

- Других нормативных документах СГУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;
- анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01-2015. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02-2016.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

- повышения квалификации;
- переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;
- стажировок;
- участия в научных, научно-методических и других конференциях;
- участия в семинарах и совещаниях;
- и др.

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки бакалавров (специалистов) осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- устные и письменные экзамены;
- проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;
- защиту курсовых работ студентов;
- текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);
- защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;
- результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;
- результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;
- результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).

В целях защиты потребителя (как внешнего, так и внутреннего) от непреднамеренного оказания услуг, не отвечающих установленным требованиям, и во избежание дополнительных затрат, связанных с устранением несоответствий, в СГУ реализуется процедура управления несоответствиями в соответствии с СТО 0.06.05-2009.

Порядок сбора и анализа данных о состоянии и результативности процессов СМК, а также улучшения СМК проводится в соответствии с требованиями стандартов СГУ СТО 0.07.02-2014 и СТО 0.06.07-2014.

Сбор и анализ первичных данных осуществляют сотрудники структурных подразделений. Дальнейший анализ данных осуществляется центром менеджмента качества в соответствии с СТО 0.06.07-2014.

СГУ постоянно повышает результативность СМК посредством:

- приверженности политике и целям в области качества;
- планирования создания, поддержания и улучшения СМК СГУ в соответствии с п. 5.4.2 СТО 0.06.01-2012, и выполнения этих планов;
- анализа результатов внутренних и внешних аудитов;
- анализа данных;
- осуществления корректирующих и предупреждающих действий в соответствии с СТО 0.06.06-2009, а также анализа результатов их проведения;
- анализа СМК со стороны руководства СГУ в соответствии с СТО 0.06.07-2014.

Назначение, потребители и поставщики процессов образовательной деятельности, состав работ по их выполнению, требуемые ресурсы, а также порядок оценки результативности процессов регламентированы в стандартах СГУ, которые разрабатываются на основе стандарта СТО 0.07.02-2014.

В СГУ регулярно проводится самооценка деятельности (самообследование), процедура которой регламентирована методической инструкцией ИМ 0.46.01-2010 «Самооценка деятельности». Объектом самооценки может являться СГУ в целом, направление деятельности, процесс или структурное подразделение. Самооценка проводится по модели «Совершенствование деятельности вуза», которая разработана ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)».

Модель включает девять критериев:

Критерий 1: Лидирующая роль руководства.

Критерий 2: Политика и стратегия.

Критерий 3: Менеджмент персонала.

Критерий 4: Ресурсы и партнеры.

Критерий 5: Менеджмент процессов.

Критерий 6: Удовлетворенность потребителей.

Критерий 7: Удовлетворенность персонала.

Критерий 8: Влияние на общество.

Критерий 9: Результаты деятельности.

Критерии модели разбиты на две группы:

- первая группа «Возможности» включает критерии 1 - 5, позволяющие оценить возможности объекта по достижению целей в области качества;
- вторая группа «Результаты» включает критерии 6 - 9, позволяющие оценить степень достижения объектом поставленных целей, т.е. реализации своих возможностей.

Для более детального анализа деятельности критерии декомпозированы на подкритерии и их составляющие. В зависимости от полноты выполнения требований оценка уровня совершенства по подкритериям и составляющим проводится с применением следующей квалиметрической шкалы:

для 1-го уровня совершенства – баллы 1 или 2;

для 2-го уровня совершенства – баллы 3 или 4;
для 3-го уровня совершенства – баллы 5 или 6;
для 4-го уровня совершенства – баллы 7 или 8;
для 5-го уровня совершенства – баллы 9 или 10.

Анализ результатов самооценки позволяет:
оценить достигнутый уровень развития системы менеджмента качества, сопоставить его с предыдущими результатами и результатами других организаций;
выявить области деятельности, в которых требуется проведение улучшений, и установить приоритеты в их проведении.

Результаты самооценки рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр, коллегиальных органов (Ученого совета СГУ, Ученых советов институтов и факультетов, др.) и совещаниях.

Декан юридического факультета,
д. ю. н., профессор



Г.Н. Комкова