

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.соц.н., доцент И.Г. Малинский  
« 05 » сентября 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки

**Использование электронной информационно-образовательной среды и  
информационно-коммуникативных технологий в образовательном  
процессе вуза**

**Авторы и составители программы:**

1. Анофрикова Н. С., директор Института электронного и дистанционного обучения СГУ
2. Вакулич Н.Р. доцент, к.ф.н., доцент кафедры менеджмента в образовании ИДПО СГУ

Саратов – 2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 4 июня 2015 г. № 1426;
- приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993);
- положение ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» П 1.61.04 – 2016 «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы».

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

### **1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:**

- педагогическая деятельность.

### **1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки

- специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в профессиональном образовании.

**1.4. Требования к слушателям (категории слушателей):** категории лиц (должностей), на подготовку которых рассчитана программа

- специалисты с высшим образованием.

## **1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы**

### **1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения:**

- формирование профессиональных компетенций слушателей в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях с использованием электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

### **1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая деятельность с использованием электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

### **1.5.3. Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Педагогическая*</b>
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
ПК 1.2.	- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности

*\* Профессиональные компетенции соответствуют основным показателям трудовых функций 6 квалификационного уровня (код - Н/01.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».*

**1.6. Форма обучения** – очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в соответствии с графиком обучения. Аудиторные занятия на базе организации проводятся в течение 1 недели в начале обучения и 1 недели в конце обучения.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
- диплом о профессиональной переподготовке.

## 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда вуза	18	2	-	16	зачет
2	Модуль 2. Электронная библиотечная среда вуза	18	4	2	12	зачет
3	Модуль 3. Порталы системы дистанционного образования Ipsilon	36	18	4	14	зачет
4	Модуль 4. Порталы системы дистанционного обучения, реализованные на базе системы LMS Moodle	36	10	4	22	зачет
5	Модуль 5. Особенности использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении студентов с ОВЗ	36	2	2	32	зачет
6	Модуль 6. Интерактивные технологии аудиторной работы	36	10	2	24	Зачет
7	Модуль 7. Технологии электронного и дистанционного обучения	36	4	2	30	Зачет

8	Модуль 8. Современные оценочные технологии в образовании	36	4	2	30	Зачет
9	Итоговая аттестация					Итоговый экзамен
<b>Итого</b>		<b>252</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>180</b>	

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя
<b>Наименование модулей, дисциплин</b>													
Регистрация в системе, заполнение анкеты, ознакомление с графиком обучения													
<b>Модуль 1.</b> Электронная информационно-образовательная среда вуза		3											
<b>Модуль 2.</b> Электронная библиотечная среда вуза			3										
<b>Модуль 3.</b> Порталы системы дистанционного образования Ipsilon				3									
<b>Модуль 4.</b> Порталы системы дистанционного обучения, реализованные на базе системы LMS Moodle					3								
<b>Модуль 5.</b> Особенности использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении студентов с ОВЗ						3							
<b>Модуль 6.</b> Интерактивные технологии аудиторной работы								3					
<b>Модуль 7.</b> Технологии электронного и дистанционного обучения										3			
<b>Модуль 8.</b> Современные оценочные технологии в образовании												3	
<b>Итоговая аттестация</b>													ИЭ