

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Основная образовательная программа высшего образования (ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1. Общая характеристика ООП

Рецензируемая ООП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125. Рецензируемая ООП включает восемь разделов: общие положения; характеристика направления подготовки (специальности); характеристика профессиональной деятельности выпускника; требования к результатам освоения ООП; требования к структуре ООП; требования к условиям реализации ООП; оценка качества освоения образовательной программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Область профессиональной деятельности выпускника данной ООП регламентированы ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются педагогические и проектные, что соответствует направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям подготовки «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности». ООП разработана с учетом потребностей экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

ООП содержит универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО. Работодатели принимают участие в определении компетентностной модели, содержания профессиональной деятельности выпускника ООП в форме консультаций по содержанию и наполнению отдельных рабочих программ учебных дисциплин и педагогических практик.

2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ высшего образования, сформулированными в разделе ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость освоения ООП – 300 зачетных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул, максимальный объем учебной нагрузки и объем аудиторных занятий студентов полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, направленных на формирование ОПК и ПК у студента, соответствует компетентностной модели выпускника.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: ознакомительная практика, организационно-педагогическая практика, психолого-педагогическая практика, предметная практика, летняя вожатская практика, педагогическая практика 1, педагогическая практика 2, преддипломная (научно-исследовательская) практика. Содержание практик и задания на практику соответствуют типам задач профессиональной деятельности выпускника. Со всеми учреждениями, на базе которых проходят практики обучающиеся, заключены договоры.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП разработаны и утверждены оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Представленные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ по дисциплинам «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре» и ВКР. Темы курсовых работ и ВКР соответствуют общим требованиям подготовки выпускника по ООП и видам их профессиональной деятельности.

4. Общее заключение

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений, так как полностью соответствует основным требованиям ФГОС ВО. Рецензируемая ООП может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям подготовки «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности».

Директор
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Репное
Балашовского района Саратовской области»

30.08.21 г.

