

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и физика»

– Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и физика», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.02.2018 г. № 125.

Представленная на рецензию ООП включает в себя:

– общую характеристику ООП с указанием срока ее освоения в соответствии с ФГОС ВО (5 лет), формы обучения (очная), трудоемкости ООП (300 зачетных единиц);

– характеристику профессиональной деятельности выпускника, включающую область, объекты, виды и задачи его профессиональной деятельности, регламентированные ФГОС ВО и профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.;

– перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; матрицу и карты компетенций;

– характеристику социальной среды вуза;

– документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы учебных и производственных практик; фонды оценочных средств;

– требования к условиям реализации ООП: кадровое обеспечение реализации ООП; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП;

– требования к проведению государственной итоговой аттестации;

– нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

– требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все типы задач, закрепленные в ООП, соответствуют профилю ООП и потребностям региона в подготовке педагогических кадров, способных к решению профессиональных задач и выполнению трудовых функций, определяемых профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В учебном плане учтены требования ФГОС к структуре программы бакалавриата, которая состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Блок 1 включает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Базовая часть предусматривает изучение дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также дисциплин, связанных с направлением подготовки «Педагогическое образование», которые являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля. Набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и практик устанавливается вузом самостоятельно и определяется профилем программы бакалавриата. Состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений рецензируемой ООП, является важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. Анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по профилям «Математика и информатика» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик, соответствующих реализуемому профилю, а именно:

● **учебные практики:**

– ознакомительная (предметная) практика (2 недели во 2 семестре), формирует у студентов готовность использовать ИКТ в обучении математике и информатике;

– организационно-педагогическая практика (3-4 семестр), формирует у студентов первичные профессиональные умения и навыки в области воспитательной работы в образовательной организации;

– психолого-педагогическая практика (2 недели в 5 семестре) формирует у студентов готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

– предметная практика (2 недели в 7 семестре) формирует у студентов готовность к учебно-воспитательному процессу.

● **производственные практики:**

– летняя вожатская практика (4 недели в 6 семестре), целью которой является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми в период летнего отдыха; освоение приёмов и методов, отработка навыков организации воспитательной работы и досуговой деятельности детей; формирование умений планирования воспитательной работы;

– педагогическая практика 1 (9 2/3 недели в 8 семестре) и педагогическая практика 2 (7 5/6 недели в 9 семестре), в ходе которых обучающиеся овладевают профессиональными умениями и навыками учителя математики и физики;

– преддипломная практика (7 2/3 недели в 10 семестре), целью которой является написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Организационно-педагогическая практика, психолого-педагогическая практика, летняя вожатская практика, педагогическая практика 1, педагогическая практика 2 проходят на базе организаций основного общего и среднего общего образования г. Балашова Саратовской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Ознакомительная (предметная) практика, предметная практика, преддипломная практика проходят на базе БИ СГУ.

По результатам аттестации по всем видам практик выставляется зачет с оценкой.

Содержание программ практик и заданий на практики соответствуют видам профессиональной деятельности и свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки студентов.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и в соответствии с ФГОС ВО создано нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП, включающее фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников. Разработанные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Анализ предлагаемых тем курсовых работ и выпускных квалификационных (бакалаврских) работ показал их соответствие видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и физика».

Рецензируемая образовательная программа обладает следующими положительными преимуществами:

- привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава, а также специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет);

- учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части учебного плана;

- углубленное изучение отдельных областей знаний;

- практикоориентированность ООП;

- научно-исследовательская работа студентов, инноватика, отраженная в темах курсовых и выпускных квалификационных (бакалаврских) работах.

Таким образом, рецензируемая основная образовательная программа полностью соответствует современному уровню развития математики, физики, методики преподавания математики и информатики, педагогики, психологии и современному состоянию российского образования, а также отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и физика».

Директор МОУ

«Средняя общеобразовательная школа №5

г. Балашова Саратовской области»...../Н.Н. Шехматова/

31.08.2021

