

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Филологическое и историческое образование», заочная форма обучения

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### **1. Общая характеристика ООП.**

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Филологическое и историческое образование», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Представленная на рецензию ООП включает в себя:

- общую характеристику ООП с указанием срока ее освоения в соответствии с ФГОС ВО (5,5 лет), формы обучения (заочная), трудоемкости ООП (300 зачетных единиц);

- характеристику профессиональной деятельности выпускника, включающую область, типы задач его профессиональной деятельности, регламентированные ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.;

- перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; матрицу соответствия компетенций и составных частей ООП;

- характеристику социальной среды вуза;

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы учебных и производственных практик; фонды оценочных средств;

- требования к условиям реализации ООП: кадровое обеспечение реализации ООП; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП;

- требования к проведению государственной итоговой аттестации;

- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Типы задач профессиональной деятельности, закрепленные в ООП, соответствуют профилю ООП и потребностям региона в подготовке педагогических кадров, способных к решению профессиональных задач и выполнению трудовых функций, определяемых профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## **2. Описание и оценка структуры ООП.**

В учебном плане учтены требования ФГОС к структуре программы бакалавриата, которая состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Блок 1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть предусматривает изучение дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также дисциплин, связанных с направлением подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», которые являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля. Набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и практик устанавливается вузом самостоятельно и определяется профилем программы бакалавриата. Состав дисциплин данной части рецензируемой ООП представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по профилям «Филологическое и историческое образование» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик, соответствующих реализуемому профилю, а именно:

- учебные практики:
  - Ознакомительная (предметная) практика.
  - Предметная практика.
  - Организационно-педагогическая практика.

- Психолого-педагогическая практика.
- производственные практики:
  - Летняя вожатская практика.
  - Педагогические практики 1 и 2.
  - Преддипломная (научно-исследовательская) практика.

Педагогические практики проходят на базе организаций основного общего и среднего общего образования г. Балашова Саратовской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

По результатам аттестации по всем видам практик выставляется зачет с оценкой.

Содержание программ практик и заданий на практики соответствуют типам задач профессиональной деятельности и свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки студентов.

Основные направления воспитательной работы и перечень проводимых мероприятий определяются рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям данной ООП созданы, утверждены и представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных работ соответствует типам задач профессиональной деятельности и требованиям подготовки выпускника по данной ООП.

#### 4. Общее заключение.

Рецензируемая основная образовательная программа полностью соответствует современному уровню развития исторической науки, педагогики, частных методик и современному состоянию российского образования, а также отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и другим законодательным и нормативно-методическим документам.



И. о. директора  
МКУ «Центр информационно-методического  
и технического обеспечения учреждений  
образования Балашовского муниципального района»

Е.Н. Прохвостова