

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование», квалификация «Бакалавр», заочная форма обучения

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

1. Общая характеристика ООП.

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование», включает в себя систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Представленная на рецензию ООП состоит из:

- общей характеристики ООП с указанием срока ее освоения в соответствии с ФГОС ВО (5 лет), формы обучения (заочная), трудоемкости ООП (240 зачетных единиц);

- характеристики профессиональной деятельности выпускника, включающей область и типы задач его профессиональной деятельности, регламентированные ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.;

- перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; матрицу соответствия компетенций и составных частей ООП;

- характеристики социальной среды вуза;

- рабочей программы воспитания;

- документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы учебных и производственных практик; фонды оценочных средств;

- требований к условиям реализации ООП: кадровое обеспечение реализации ООП; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП;

- требований к проведению государственной итоговой аттестации;

- нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Типы задач профессиональной деятельности, закрепленные в ООП, соответствуют профилю ООП и потребностям экономики региона в подготовке педагогических кадров, способных к решению профессиональных задач в профессиональной области «Образование и педагогика» и выполнению трудовых функций, определяемых профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями; анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей; анализа законодательных требований в области образования; анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Описание и оценка структуры ООП.

В учебном плане учтены требования ФГОС к структуре программы бакалавриата, которая состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Блок 1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть предусматривает изучение дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также дисциплин, связанных с направлением подготовки «Педагогическое образование», которые являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля. Набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и практик устанавливается вузом самостоятельно и определяется профилем программы бакалавриата. Состав дисциплин данной части рецензируемой ООП представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по профилю «Филологическое образование» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и

производственной практик, соответствующих реализуемому профилю, а именно:

- учебные практики:
 - Ознакомительная (предметная) практика.
 - Предметная практика.
 - Психолого-педагогическая практика.
- производственные практики:
 - Летняя вожатская практика.
 - Педагогические практики 1 и 2.
 - Преддипломная (научно-исследовательская) практика.

Педагогические практики проходят на базе организаций основного общего и среднего общего образования г. Балашова Саратовской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

По результатам аттестации по всем видам практик выставляется зачет с оценкой.

Содержание программ практик и заданий на практики соответствуют типам задач профессиональной деятельности и свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки студентов.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям данной ООП созданы, утверждены и представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ соответствует типам задач видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по данной ООП.

4. Общее заключение.

Рецензируемая основная образовательная программа полностью соответствует современному уровню развития филологических наук, педагогики, частных методик и современному состоянию российского образования, а также отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и другим законодательным и нормативно-методическим документам.

Начальник методического отдела
МКУ «Центр информационно-методического
и технического обеспечения учреждений
образования Бадаштовского муниципального района»

Е.Н. Прохвостова

