

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль  
«Филологическое образование», квалификация «Бакалавр»,  
заочная форма обучения

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

### 1. Общая характеристика ООП.

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование», включает в себя систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Представленная на рецензию ООП состоит из:

- общей характеристики ООП с указанием срока ее освоения в соответствии с ФГОС ВО (5 лет), формы обучения (заочная), трудоемкости ООП (240 зачетных единиц);

- характеристики профессиональной деятельности выпускника, включающей область, типы задач его профессиональной деятельности, регламентированные ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.;

- перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; матрицы соответствия компетенций и составных частей ООП;

- характеристики социальной среды вуза;

- документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы учебных и производственных практик; фонды оценочных средств;

- требований к условиям реализации ООП: кадровое обеспечение реализации ООП; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП;

- требований к проведению государственной итоговой аттестации;

- нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Типы задач профессиональной деятельности, закрепленные в ООП, соответствуют профилю ООП и потребностям экономики региона в подготовке педагогических кадров, способных к решению профессиональных задач в профессиональной области «Образование и педагогика» и выполнению трудовых функций, определяемых профессиональным стандартом «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями; анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей; анализа законодательных требований в области образования; анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Описание и оценка структуры ООП.**

В учебном плане учтены требования ФГОС к структуре программы бакалавриата, которая состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Блок 1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть предусматривает изучение дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также дисциплин, связанных с направлением подготовки «Педагогическое образование», которые являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля. Набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и практик устанавливается вузом самостоятельно и определяется профилем программы бакалавриата. Состав дисциплин данной части рецензируемой ООП представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик, соответствующих реализуемому профилю, а именно:

- учебные практики:
  - Ознакомительная (предметная) практика.
  - Предметная практика.
  - Психолого-педагогическая практика.
- производственные практики:
  - Летняя вожатская практика.
  - Педагогические практики 1 и 2.
  - Преддипломная (научно-исследовательская) практика.

Педагогические практики проходят на базе организаций основного общего и среднего общего образования г. Балашова Саратовской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

По результатам аттестации по всем видам практик выставляется зачет с оценкой.

Содержание программ практик и заданий на практики соответствуют типам задач профессиональной деятельности и свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки студентов.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям данной ООП созданы, утверждены и представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ соответствует типам задач профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по данной ООП.

### **4. Общее заключение.**

Рецензируемая основная образовательная программа полностью соответствует современному уровню развития филологических наук, педагогики, частных методик и современному состоянию российского образования, а также отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и другим законодательным и нормативно-методическим документам.

Начальник методического отдела  
МКУ «Центр информационно-методического  
и технического обеспечения учреждений  
образования Балашовского муниципального района»

Е.Н. Прохвостова

