



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 9 сентября 2015 г. № 38864);
- приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38993);
- положение ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» П 1.61.04 – 2016 «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы».

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

### 1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:

- педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании.

### 1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки

- преподавателей, реализующих образовательные услуги по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях (организациях, осуществляющие обучение).

**1.4. Требования к слушателям (категории слушателей):** категории лиц (должностей), на подготовку которых рассчитана программа

- преподаватели образовательных организаций высшего образования.



## 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

### 1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения:

- формирование педагогических компетенций слушателей в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях.

### 1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая; уровень квалификации – 6 (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» / Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).

### 1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Педагогическая*</b>
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
ПК 1.2.	- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности

*\* Профессиональные компетенции соответствуют основным показателям трудовых функций 6 квалификационного уровня (код - Н/01.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».*

**1.6. Форма обучения** – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя, в соответствии с графиком обучения. Возможны аудиторные занятия, которые будут проводиться в течение 1 недели в начале обучения и 1 недели в конце обучения.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - диплом о профессиональной переподготовке.

## 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточн ой/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самосто ятельная работа	
<b>ОПМ</b>	<b>Общепрофессиональные модули</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	
1	Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы	70	18	-	52	Зачет, к/р
2	Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза	54	14	-	40	Зачет
<b>СМ</b>	<b>Специальные модули</b>	<b>510</b>	<b>102</b>		<b>408</b>	
3	Модуль 3. Развитие таможенного дела в Евразийском экономическом союзе	60	12	-	48	Зачет
4	Модуль 4. Значение таможенных платежей и таможенных операций	115	23	-	92	Зачет
5	Модуль 5. Таможенные процедуры	70	14	-	56	Зачет
6	Модуль 6. Таможенный контроль	70	14	-	56	Зачет
7	Модуль 7. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	70	14	-	56	Зачет
8	Модуль 8. Таможенная служба Российской Федерации	85	17	-	68	Зачет
9	Модуль 9. Таможенный менеджмент	40	8	-	32	Зачет
10	Итоговая аттестация					Междисциплинарный экзамен
<b>Итого</b>		<b>634</b>	<b>134</b>		<b>500</b>	



## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	
<b>Наименование модулей, дисциплин</b>																		
Регистрация в системе, заполнение анкеты, ознакомление с графиком обучения																		
<i>Общепрофессиональные модули</i>																		
<b>Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы</b>		к/р	3															
<b>Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза</b>				3														
<i>Специальные модули</i>																		
<b>Модуль 3. Развитие таможенного дела в Евразийском экономическом союзе</b>						3												
<b>Модуль 4. Значение таможенных платежей и таможенных операций</b>								3										
<b>Модуль 5. Таможенные процедуры</b>										3								
<b>Модуль 6. Таможенный контроль</b>												3						
<b>Модуль 7. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности</b>														3				
<b>Модуль 8. Таможенная служба Российской Федерации</b>																3		
<b>Модуль 9. Таможенный менеджмент</b>																	3	
<b>Итоговая аттестация</b>																		МЭ