

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент И. Г. Малинский
« 10 » декабря 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

**ПСИХОЛОГИЯ.
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Авторы и составители программы:

1. Аксеновская Л.Н., декан факультета психологии, проф, зав. каф. Общей и социальной психологии
2. Белых Т.В., д.псих.н., проф, зав. каф. консультативной психологии
3. Калистратова Т.Д., к.псих.н., доцент каф. психологии личности
4. Рягузова Е.В., д.псих.н., проф, зав. каф. психологии личности
5. Смирнова А.Ю., к.псих.н., доцент кафедры общей и социальной психологии
6. Ступина С. Б., доцент, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ИДПО СГУ
7. Фролова С.В. к.псих.н., доцент кафедры консультативной психологии
8. Ширяева В. А., доцент, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ИДПО СГУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Психолог в социальной сфере» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта»;
- приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38993);
- положение ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» П 1.61.04 – 2016 «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы».

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:

- педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки

- преподавателей, реализующих образовательные услуги по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях (организациях, осуществляющие обучение).

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): категории лиц (должностей), на подготовку которых рассчитана программа

- преподаватели образовательных организаций высшего образования.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения:

- формирование педагогических компетенций слушателей в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях.

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая; уровень квалификации – 6 (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» / Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая*
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
ПК 1.2.	- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности

* Профессиональные компетенции соответствуют основным показателям трудовых функций 6 квалификационного уровня (код - Н/01.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.6. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя, в соответствии с графиком обучения. Возможны аудиторские занятия, которые будут проводиться в течение 1 недели в начале обучения и 1 недели в конце обучения.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточн ой/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самосто ятельная работа	
ОПМ	Общепрофессиональные модули	124	32	-	92	
1	Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы	70	18	-	52	Зачет
2	Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза	54	14	-	40	Зачет
СМ	Специальные модули	510	102		408	
3	Модуль 3. Введение в профессию и профессиональная этика	60	12	-	48	Зачет
4	Модуль 4. Социальная психология	115	23	-	92	Зачет
5	Модуль 5. Общая психология	70	14	-	56	Зачет
6	Модуль 6. Психодиагностика	70	14	-	56	Зачет
7	Модуль 7. Психология развития и возрастная психология	70	14	-	56	Зачет
8	Модуль 8. Психологическое консультирование	85	17	-	68	Зачет
9	Модуль 9. Основы организации и проведения психологического тренинга	40	8	-	32	Зачет
10	Итоговая аттестация					ИТОВОГОЙ ЭКЗАМЕН
Итого		634	134		500	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя
Наименование модулей, дисциплин																	
Регистрация в системе, заполнение анкеты, ознакомление с графиком обучения																	
<i>Общепрофессиональные модули</i>																	
Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы			3														
Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза				3													
<i>Специальные модули</i>																	
Модуль 3. Введение в профессию и профессиональная этика						3											
Модуль 4. Социальная психология								3									
Модуль 5. Общая психология										3							
Модуль 6. Психодиагностика											3						
Модуль 7. Психология развития и возрастная психология														3			
Модуль 8. Психологическое консультирование															3		
Модуль 9. Основы организации и проведения психологического тренинга																3	
Итоговая аттестация																	ИЭ

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Таблица 3

3.1. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей/дисциплин, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной / итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
ОПМ	Общепрофессиональные модули	124	32	-	92	
1	Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы	70	18	-	52	Зачет
1.1	Психология и педагогика высшей школы как учебная дисциплина	6	2	-	4	
1.2	Психология как наука о психическом развитии человека	6	2	-	4	
1.3	Психологический анализ деятельности студентов	8	2	-	6	
1.4	Психологические особенности студенческого возраста	8	2	-	6	
1.5	Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива	8	2	-	6	
1.6	Педагогика как наука: история становления и развития	8	2	-	6	
1.7	Основные дидактические принципы обучения в высшей школе	8	2	-	6	
1.8	Система контроля учебной деятельности студентов	8	2	-	6	
1.9	Теоретические вопросы организации инклюзивного профессионального образования	10	2	-	8	
2	Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза	54	14	-	40	Зачет
2.1	Синергетический подход к модернизации образовательных технологий в системе открытого образования	8	2	-	6	
2.2	Общая характеристика образовательных технологий	8	2	-	6	
2.3	Основные компоненты технологий педагогической подготовки преподавателей вузов	8	2	-	6	
2.4	Андрагогические технологии развития профессиональной компетентности преподавателей	8	2	-	6	