

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

к.с.н., доцент

 И. Г. Малинский

« 04 »

сентября

2011 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

ПСИХОЛОГИЯ

Авторы и составители программы:

1. Аксеновская Л.Н., декан факультета психологии, проф, зав. каф. общей и социальной психологии
2. Белых Т.В., д.псих.н., проф, зав. каф. консультативной психологии
3. Калистратова Т.Д., к.псих.н., доцент каф. психологии личности
4. Рягузова Е.В., д.псих.н., проф, зав. каф. психологии личности
5. Смирнова А.Ю., к.псих.н., доцент кафедры общей и социальной психологии
6. Фролова С.В. к.псих.н., доцент кафедры консультативной психологии

Саратов – 2011

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)";
- Положение ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» П 1.61.04 – 2016 «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

«Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н) .

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:

- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки

- специалистов, ведущих или планирующих вести профессиональную деятельность по оказанию психологической помощи различным категориям граждан.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): категории лиц (должностей), на подготовку которых рассчитана программа

- специалисты с высшим образованием.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения:

- формирование профессиональных компетенций слушателей в области психологической деятельности по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- предоставление психологических услуг; уровень квалификации – 7 (в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере»/ Приказ Минтруда России 18 ноября 2013 г. N 682н).

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
ПК 1.	разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
ПК 2.	создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ПК-3.	групповое и индивидуальное консультирование клиентов
ПК-4.	проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

1.6. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя, в соответствии с графиком обучения. Возможны аудиторские занятия, которые будут проводиться в течение 1 недели в начале обучения и 1 недели в конце обучения.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточн ой/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самосто ятельная работа	
1	Модуль 1. Введение в профессию и профессиональная этика	42	16	-	26	Зачет
2	Модуль 2. Социальная психология	52	24	-	28	Зачет
3	Модуль 3. Общая психология	40	14	-	26	Зачет
4	Модуль 4. Психодиагностика	42	14	-	28	Зачет
5	Модуль 5. Психология развития и возрастная психология	42	14	-	28	Зачет
6	Модуль 6. Психологическое консультирование	42	14	-	28	Зачет
7	Модуль 7. Основы организации и проведения психологического тренинга	40	16	-	24	Зачет
8	Итоговая аттестация					итоговый экзамен
Итого		300	112		188	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя
Наименование модулей, дисциплин																	
Регистрация в системе, заполнение анкет, ознакомление с графиком обучения																	
<i>Общепрофессиональные модули</i>																	
Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы			3														
Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза				3													
<i>Специальные модули</i>																	
Модуль 3. Введение в профессию и профессиональная этика						3											
Модуль 4. Социальная психология								3									
Модуль 5. Общая психология										3							
Модуль 6. Психодиагностика											3						
Модуль 7. Психология развития и возрастная психология														3			
Модуль 8. Психологическое консультирование																	
Модуль 9. Основы организации и проведения психологического тренинга																	
Итоговая аттестация																	
																3	
																	ИЭ