

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
д.ф.н., профессор _____ Е. Г. Елина
« 5 » _____ 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Авторы и составители программы:

1. Чикарев Василий Николаевич, доцент, кандидат биологических наук, начальник отдела экологической безопасности и охраны труда СГУ
2. Ступина Светлана Борисовна, доцент, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ИДПО СГУ
3. Ширяева Виктория Александровна, доцент, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ИДПО СГУ

Саратов – 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 N 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
- приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993);
- положение ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» П 1.61.04 – 2016 «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы».

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:

- педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки

- преподавателей, реализующих образовательные услуги по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях (организациях, осуществляющие обучение).

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): категории лиц (должностей), на подготовку которых рассчитана программа

- преподаватели образовательных организаций высшего образования.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения:

- формирование педагогических компетенций слушателей в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях.

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая; уровень квалификации – 6 (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» / Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая*
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
ПК 1.2.	- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности

* Профессиональные компетенции соответствуют основным показателям трудовых функций 6 квалификационного уровня (код - Н/01.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.6. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя, в соответствии с графиком обучения. Возможны аудиторские занятия, которые будут проводиться в течение 1 недели в начале обучения и 1 недели в конце обучения.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
- диплом о профессиональной переподготовке.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточн ой/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самосто ятельная работа	
ОПМ	Общепрофессиональные модули	124	32	-	92	
1	Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы	70	18	-	52	Зачет, к/р
2	Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза	54	14	-	40	Зачет
СМ	Специальные модули	424	54	-	370	
3	Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности	142	18	-	124	Зачет
4	Модуль 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	142	20	-	122	Зачет
5	Модуль 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	140	16	-	124	Зачет
6	Итоговая аттестация					Междисциплинарный экзамен
Итого		548	86		462	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя
Наименование модулей, дисциплин																	
Регистрация в системе, заполнение анкеты, ознакомление с графиком обучения																	
<i>Общепрофессиональные модули</i>																	
Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы		к/р	3														
Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза				3													
<i>Специальные модули</i>																	
Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности							3										
Модуль 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации											3						
Модуль 5. Управление безопасностью жизнедеятельности																	
Итоговая аттестация																	
																	3
																	МЭ