

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.  
Профиль (направленность) ООП «*Дошкольное образование*».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### 1. Общая характеристика ООП

Представленная на рецензию основная образовательная программа (далее — ООП) включает следующие структурные элементы: общие положения; характеристика направления подготовки; характеристика профессиональной деятельности выпускника (область профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускника, перечень профессиональных стандартов, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника); требования к результатам освоения ООП; требования к структуре ООП; требования к условиям реализации (требования к кадровым условиям реализации, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению); оценка качества освоения образовательной программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Выделенные виды профессиональной деятельности — педагогический, культурно-просветительский и проектный — соответствуют современному представлению о профессиограмме воспитателя, требованиям, предъявляемым к педагогу, Профстандартами. Рецензируемая ООП направлена на подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в рамках двух Профстандартов: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Требованиями Профстандартов обусловлены и планируемые задачи профессиональной деятельности выпускника: проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, реализация программ дошкольного образования, преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, культурно-просветительская деятельность в процессе преподавания по основным и дополнительным общеобразовательным программам, разработка и реализация различного типа учебных проектов в образовательных организациях дошкольного образования.

Компетентностная модель выпускника составлена с учетом потребностей современного рынка образовательных услуг, запросов совета работодателей, по согласованию с образовательными организациями-партнерами в рамках реализации практической подготовки обучающихся. В реализации отдельных учебных дисциплин непосредственное участие принимают представители образовательных организаций.

### 2. Описание и оценка структуры ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят такие дисциплины, как: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и

спорт», «Основы права и антикоррупционного поведения», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Психология», «Педагогика», «Культура устной и письменной речи учителя», «Информационные технологии в педагогическом образовании», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями» и другие.

Набор дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих дисциплин: «Служба медиации в образовательном пространстве», «Организация внеучебной деятельности в дополнительном образовании», «Психология семьи и семейных взаимоотношений», «Педагогическое исследование в дошкольном образовании», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Методика организации детской изобразительной деятельности» и «Методика организации детской музыкальной деятельности».

В состав раздела «Дисциплины по выбору» входят следующие дисциплины: «Введение в учебный процесс», «Коммуникативный практикум», «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», «Основы педагогического мастерства», «Тренинг педагогического общения», «Проектная деятельность в дошкольном и дополнительном образовании», «Дополнительное образование в ДОО», «Детская практическая психология», «Психология детей дошкольного возраста», «Педагогика раннего возраста», «Этнопедагогика», «Взаимодействие ДОО с родителями», «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами» и другие.

Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Краткая характеристика учебных и производственных (в т.ч. преддипломной) практик дает основание утверждать, что содержание практик и заданий на практику соответствует видам профессиональной деятельности, наличествуют договора о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП. К обязательной части образовательной программы относятся следующие практики: ознакомительная практика (учебная практика); психолого-педагогическая практика (учебная практика); организационно-педагогическая практика (учебная практика); летняя вожатская практика (производственная практика); педагогическая практика 1 (производственная практика); Педагогическая практика 2 (производственная практика). К части, формируемой участниками образовательных отношений, относится Преддипломная (научно-исследовательская) практика.

Содержание и последовательность практик в рецензируемой ООП представляются эффективными, целесообразными, соответствующими поставленным целям и задачам, определенным области, задачам и объектам профессиональной деятельности выпускника. Все практики проходят на базе образовательных организаций, что позволяет магистрантам формировать полноценное педагогическое мышление. Практики занимают в структуре учебного плана 60 з.ед. из общего объема трудоемкости — 240 з.ед. Это позволяет говорить о практико-ориентированном подходе в подготовке выпускника ООП.

С образовательными организациями заключаются договора о практической подготовке студентов, которая реализуется не только в рамках практик, но и в рамках освоения профильных дисциплин.

