

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.**  
**ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Утверждаю:  
Ректор

«01» Июль 2020 г.



Номер внутриуниверситетской регистрации

0015-20-03

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

*Специализация № 1 «Судебная деятельность»*

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**заочная**

Саратов 2020

# **Структура основной образовательной программы**

## **1. Общие положения**

## **2. Характеристика направления подготовки (специальности)**

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности

3.4. Задачи профессиональной деятельности

## **4. Требования к результатам освоения ООП**

## **5. Требования к структуре ООП**

## **6. Требования к условиям реализации**

6.1 Требования к кадровым условиям реализации

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **1. Общие положения**

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по специальности:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

## **2. Характеристика направления подготовки (специальности)**

Основная образовательная программа (ООП) подготовки специалиста, реализуемая Саратовским государственным университетом на юридическом факультете по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» заочной формы обучения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

Трудоемкость ООП составляет 300 зачетных единиц.

Срок освоения ООП 6 лет.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», включает обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; правовое обучение и воспитание.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций, адвокатуре, нотариате.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», являются события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка»; отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- правозащитная деятельность;
- судебная деятельность.

Специализация, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: специализация № 1 «Судебная деятельность»

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

-обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

-составление юридических документов;

- правовое обеспечение служебной деятельности;

-обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства:

- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

-выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

-обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

правозащитная деятельность:

-защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

-взаимодействие с правовыми институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

судебная деятельность:

-рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

-анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

- организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

- организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

#### **4. Требования к результатам освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

А) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

-способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

-способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

-способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

-способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

-способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

-способностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

В) профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительная деятельность:

-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного сотрудничества (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

-способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

-способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

-способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);



-способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

-способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

#### правозащитная деятельность

-способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

-способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

#### судебная деятельность:

- способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

- способностью организовать кодификационно - справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

- способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

#### Г) профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)

##### специализация №1 «Судебная деятельность»:

-способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

-способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

- способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

- способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

-способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных актов (ПСК-1.5);

-способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

-способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности (ПСК-1.7);

-способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

-способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

-способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

-способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

-готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

-готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14)









Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции												Профессионально-специализированные																						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14						
9	процесс																																																					
Б1. Б.2 0	Альтернативные способы разрешения споров									+	+																																											
Б1. Б.2 1	Административное право									+																															+	+												
Б1. Б.2 2	Физическая культура							+																																														
Б1. Б.2 3	Муниципальное право									+																																												
Б1. Б.2 4	Трудовое право									+																																												
Б1. Б.2 5	Право социального обеспечения									+																																												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции												Профессионально-специализированные																				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14				
Б1. Б.2 6	Земельное право									+																																										
Б1. Б.2 7	Система защиты прав человека									+																				+	+																					
Б1. Б.2 8	Экологическое право									+																																										
Б1. Б.2 9	Информационное право									+							+	+																																		
Б1. Б.3 0	Природоресурсное право									+																																										
Б1. Б.3 1	Международное право									+													+																													
Б1. Б.3 2	Финансовое право			+						+																																										
Б1. Б.3 3	Налоговое право			+						+																																										



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции									Профессионально-специализированные																					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14		
3																																																	
Б1. Б.3 4	Таможенное право									+																																							
Б1. Б.3 5	Уголовно - исполнительное право									+	+																																						
Б1. Б.3 6	Семейное право									+																																							
Б1. Б.3 7	Арбитражный процесс									+	+																		+								+	+	+					+					
Б1. Б.3 8	Предпринимательское право									+																																							
Б1. Б.3 9	Нотариат									+	+																																						
Б1. Б.4 0	Исполнительное производство									+	+									+	+						+			+	+	+												+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции									Профессионально-специализированные																																			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14																
	ство																																																															
Б1. Б.4 1	Прокурорский надзор									+											+																																											
Б1. Б.4 2	Конституционное судопроизводство									+	+																				+	+	+	+						+								+																
Б1. Б.4 3	Международное частное право									+													+																																									
<i>Вариативная часть</i>																																																																
Б1. В.0 1	Конституционные основы судебной власти									+																													+																									
Б1. В.0 2	Информационные системы в судебной деятельности																		+																																							+						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции												Профессионально-специализированные																					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14					
Б1. В.0 3	Административное производство									+	+	+																												+													
Б1. В.0 4	Судебная медицина									+	+															+																											
Б1. В.0 5	Судебная психиатрия									+	+															+																											
Б1. В.0 6	Основы оперативно-розыскной деятельности									+	+															+																											
Б1. В.0 7	Теория доказательств									+	+															+																											
Б1. В.0 8	Международное уголовное право									+	+												+																														

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции												Профессионально-специализированные																		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14		
Б1. В.0 9	Служебное право									+			+																								+													
Б1. В.1 0	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																																										
Б1. В.Д В.0 1.0 1	Судебная фотография и видеозапись								+															+																										
Б1. В.Д В.0 1.0 2	История судебной экспертизы								+															+																										
Б1. В.Д В.0 2.0 1	Процессуальные документы уголовного								+			+							+						+															+										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции									Профессионально-специализированные																				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14	
	судопроизводства																																																
Б1. В.Д В.0 2.0 2	Уголовная и уголовно-исполнительная политика РФ										+			+												+														+									
Б1. В.Д В.0 3.0 1	Особенности производства по делам о преступлениях коррупционной направленности										+		+													+																							
Б1. В.Д В.0 3.0 2	Расследование преступлений против личности и собственн										+		+													+																							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции												Профессионально-специализированные																												
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14												
	ости																																																											
Б1. В.Д В.0 4.0 1	Бюджетное право									+		+	+											+																																				
Б1. В.Д В.0 4.0 2	Система государственной службы Российской Федерации									+		+	+											+																																				
Б1. В.Д В.0 5.0 1	Миграционное право									+	+									+																																								
Б1. В.Д В.0 5.0 2	Система контроля надзорных органов в РФ									+	+									+						+																																		



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции														Профессионально-специализированные														
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14
В.0 8.0 1	ание несостоя тельности (банкротс тва)																																															
Б1. В.Д В.0 8.0 2	Коммерче ское право									+																																						
Б1. В.Д В.0 9.0 1	Аграрное право									+													+																									
Б1. В.Д В.0 9.0 2	Междуна родное право о окружаю щей среды									+													+																									
Б1. В.Д В.1 0.0 1	Судебное делопрои зводство															+												+			+							+		+		+	+					



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные									Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции								Профессионально-специализированные																											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14							
Б1. В.Д В.1 0.0 2	Делопроизводство																																																						
Б1. В.Д В.1 1.0 1	Банковское право			+						+																																													
Б1. В.Д В.1 1.0 2	Конституционная экономика			+						+																																													
Б. 2 Практики, в том числе НИР																																																							
Б2. В.0 1(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,									+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные								Общепрофессиональные									Профессиональные компетенции								Профессионально-специализированные																							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	ПСК-1.8	ПСК-1.9	ПСК-1.10	ПСК-1.11	ПСК-1.12	ПСК-1.13	ПСК-1.14		
	(судебная практика)																																																	
Б2	Преддипломная практика									+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
В.0	3(Пд)																																																	
Б.3 ГИА																																																		
Базовая часть																																																		
Б3.	Защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Государственный экзамен									+	+	+																	+	+	+	+																		
ФТД. Факультативы																																																		
вариативная часть																																																		
ФТ	Ассистивные информационно-																+	+																														+		



## **Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников.**

В СГУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

Следует выделить три основных направления деятельности, в рамках которых решается данная проблема:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- внеучебная работа (воспитательная, социальная);
- учебный процесс.

В рамках каждого из этих направлений решаются свои задачи, способствующие достижению общей цели: подготовка выпускника, обладающего не только профессиональными знаниями, но и обладающего систематическими представлениями об окружающем мире, необходимыми коммуникативными навыками умеющего ориентироваться в современной социокультурной реальности и т.д.

Студенты активно вовлекаются в исследовательскую и инновационную деятельность. В университете действуют около 300 студенческих научных семинаров и кружков, позволяющих студентам вырабатывать навыки аналитической, творческой работы. Некоторые из них, такие как, например, модель ООН, вышли за рамки отдельных направлений и специальностей, приобретя межфакультетский характер. В СГУ созданы малые инновационные предприятия, реализующие проекты по разработке и внедрению в производство новых материалов и технологий. К работе этих предприятий также привлекаются студенты старших курсов, которые получают возможность приобрести опыт решения задач в рамках реального инновационного проекта. Студенты также участвуют в исследованиях в рамках кафедральных НИР, инициативных тем и грантов.

Большую роль в формировании универсальных компетенций у студентов играет их вовлечение в значимые для Университета мероприятия и проекты, такие, например, как празднование 110-летия СГУ, проведение

ежегодного фестиваля «Неделя педагогического образования», празднование 100-летия физико-математического, 100-летия гуманитарного, 100-летия высшего педагогического образования, «День К.Л. Мюфке в СГУ» и т.д.

Важным фактором, влияющим на формирование у студентов необходимых универсальных компетенций, является внеучебная работа, проводимая с ними.

## *Социальная работа*

Универсальные компетенции обучающегося (УК) в СГУ формируются на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Нормативно-правовую базу по социальной адаптации личности представляют: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о центре инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов», «Положение о лаборатории инклюзивного обучения», «Положение о региональном волонтерском центре «Абилимпикс»», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования», «Положение об образовательно-научном центре».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СГУ, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселёва, включая образовательно-научный центр, лыжная база, спортклуб, здравпункты, бассейн СГУ, спортивный комплекс «Университетский» в г. Балашове, пункты общественного питания.

В СГУ действует 11 общежитий в Саратове и 1 общежитие в Балашове. Общежития - это не только объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функция социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления реализуется как на базе вузовских подразделений, так и в

санаториях-профилакториях области по существующим договорам. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СГУ в здравпунктах. Развитию навыков ЗОЖ способствует Лыжная база СГУ, на которой проводятся спортивные соревнования и спортивно-массовые праздники («Университетская снежинка»), а также бассейн СГУ, спортивный комплекс «Университетский» в Балашове.

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служит спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» им. В.Я. Киселёва, который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 500 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня, спортзал. Традиционно в рамках пяти оздоровительных смен работают команды вожатых и воспитателей, студентам предоставляется бесплатное питание, программа организации летнего досуга/практики/возможности самообразования. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «научно-практическая», «лидерская/ творческая», «оздоровительная» и «спортивная». Во время спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, во время лидерской смены наиболее активные обучающиеся имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом СГУ. Во время научно-практической смены СОЛ «Чардым» ежегодно проходят обязательную практику студенты биологического факультета, Института физической культуры и спорта, Института филологии и журналистики, факультета психолого-педагогического и специального образования, проводят выездные тренинги студенты-психологи, организуют обучающие семинары и крупные всероссийские форумы Совет студентов и аспирантов СГУ, Научное общество студентов и аспирантов. Созданный на базе СОЛ «Чардым» научно-образовательный центр расширил диапазон летних научно-образовательных проектов и школ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами как в системе официального сайта СГУ, так и развитой сетью альтернативных информационных ресурсов, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СГУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый



отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы во всех структурных подразделениях СГУ. В СГУ созданы следующие электронные ресурсы:

Страница Управления социальной работы на сайте СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/social/v-pomoshch-studentu>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Управления, сотрудниках, структурных подразделениях Управления, проектах, конкурсах, есть также раздел «В помощь студенту» и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

Сайт [www.rabota.sgu.ru](http://www.rabota.sgu.ru) - это основной информационный ресурс Регионального центра содействия трудоустройству. Здесь можно ознакомиться с имеющимися вакансиями, оставить резюме, получить информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Страница, ориентированная на лиц с особыми образовательными потребностями <http://www.sgu.ru/structure/social/inclusive>.

Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, сопровождения социально незащищённых категорий студентов (дети-сироты, инвалиды)) общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях СГУ. Устойчивую взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в СГУ можно отследить и через участие студентов в проектах Управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

- Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.
- «Марафон профессионального развития» и «Неделя без турникетов» – проект, рассчитанный на старшекурсников. Тренинги по отраслям бизнеса и управления ведут практикующие специалисты, студенты посещают предприятия области, знакомятся с базами практик.
- Школа волонтера-тьютора – проект, адаптированный для подготовки волонтеров, готовых сопровождать лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном и социально-личностном пространстве СГУ.

- Мероприятия, для студентов, получающих педагогическую специальность, представляют как внутривузовские проекты, ставшие уже международными (конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»), так и стратегически важные для области программы, например, стратегия развития отдалённых районов Саратовской области.
- «День донора» – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.
- Проекты Регионального Волонтерского центра «Абилимпикс».

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников. В структуру РЦСТВ входят: сектор профориентации и социальной адаптации, Студенческое кадровое агентство.

На первом курсе сотрудники сектора профориентации и социальной адаптации способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, проводят индивидуальное компьютерное профтестирование по лицензионным методикам, активно содействуют осознанию конкурентоспособности и востребованности на рынке труда будущих специалистов, а также помогают подобрать постоянную и временную работу. Но и после окончания вуза РЦСТВ поддерживает связь с выпускниками, содействуя их социальной адаптации в обществе. При центре существует организация студенческого самоуправления – Студенческое кадровое агентство.

Студенческое кадровое агентство (СКА) строится на принципах целостности, самоуправления и самодостаточности, обратной связи. Участниками студенческого кадрового агентства реализуются следующие виды деятельности:

- ❖ экскурсии в компании-работодатели
- ❖ проведение деловых игр и тренингов
- ❖ анкетирование студентов по вопросам трудоустройства
- ❖ диагностическая работа на факультетах и институтах
- ❖ участие в конкурсах профессионального мастерства, инициирование проведения этих конкурсов
- ❖ работа с электронными ресурсами, освещающими деятельности РЦСТВ и СКА.

Для формирования доступности образовательной среды и создания в СГУ условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации

студентов, в задачи которого входит координация межструктурного взаимодействия всех подразделений СГУ.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с Концепцией воспитания студентов СГУ (утверждена Ученым советом СГУ 29.03.2016, протокол №4) определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в СГУ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В СГУ сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется студенческими организациями через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций:

- Объединенный совет обучающихся СГУ;
- Совет студентов и аспирантов СГУ;
- Штаб студенческих отрядов СГУ;
- Волонтерский центр СГУ;
- Ассоциация клубов по интересам СГУ.

В течение года проводится более 300 мероприятий, студенческих программ, проектов и акций:

Студенческий форум «ПРО100»;

Всероссийский форум «Студенческий туризм в России»;

Межрегиональный форум «Городские реновации»;

Студенческий проект «Зимняя школа студенческого актива»;

Проект «Подари капельку тепла детям»;

Благотворительная акция «Планета детства»;

Образовательные проекты: «Школа тьютора», «Школа старост», «Школа тренера»;

Областной проект «Университет в школу»;

Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОФИ»;

Программа «Музеи СГУ - студентам»;

Студенческий проект «Доска Почёта»;

Гражданско-патриотический проект «День СГУ в парке Победы»;

Студенческие проекты: «Эстафета студенческих инициатив», «Космическая эстафета»;

Традиционные праздники: «День знаний», «Татьянин День», «Университетская Снежинка», «Широкая Масленица», «Студенческая весна» и др.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется через деятельность «Штаба студенческих отрядов СГУ»:

- совместная работа с Саратовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
- организация деятельности педагогических отрядов для работы и прохождения практики в детских оздоровительных лагерях Российской Федерации;
- организация строительных отрядов;
- организация сервисных отрядов и отрядов проводников.

Особое внимание в СГУ уделяется наставничеству.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся

«кураторские часы». В целях методической поддержки управление воспитательной работы со студентами ведёт «Школу кураторов». Ежегодно в СГУ проводится конкурс «Лучший куратор СГУ».

Совместно с кураторами в СГУ ведется активная работа тьюторского корпуса. Силами студентов старших курсов проводится адаптация и социализация первокурсников.

Управлением организации воспитательной работы со студентами ведется активная работа со старостами. Ежегодно в СГУ проводится Школа старост. Для мотивации тьюторов и старост в СГУ проводятся ежегодные конкурсы: «Лучший тьютор» и «Лучший староста».

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в тесном взаимодействии с Советом ветеранов СГУ, Зональной научной библиотекой. Управлением воспитательной работы со студентами организуется: посещение праздничных программ, экскурсии по музеям и поездки по историческим и памятным местам, проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется Студенческим клубом культуры. В институтах и на факультетах функционируют различные творческие коллективы: танцевальные и вокальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется через систему нестандартных спортивных мероприятий формата «Спортивное утро», «Лазертаг чемпионат». В рамках туристической деятельности в университете ведет свою активную деятельность студенческий туристический клуб «Дороги края». Члены клуба побывали на Кольском полуострове, Южном Урале, Горном Алтае, Кавказе, Краснодарском крае, а также во многих уголках Саратовской области. Пешие походы не единственный способ времяпрепровождения участников данного клуба. Периодически проводятся сплавы, туристические слеты и палаточные лагеря.

**Воспитательная работа на юридическом факультете** осуществляется в соответствии с внутренними Положениями и Планами по воспитательной работе Университета, а также методическими рекомендациями, разрабатываемыми Управлением организации

воспитательной работы со студентами СГУ им. Н.Г. Чернышевского по двум основным направлениям: работа со студентами, работа с кураторами академических групп и воспитательная работа кафедр факультета.

На факультете учебно-воспитательную работу в группах младших курсов осуществляют кураторы, деятельность которых, в общем, оценивается положительно. В настоящий момент воспитательная работа с младшими курсами проводится также тьюторами (студентами 3-5 курсов). Особое внимание кураторы и тьюторы уделяют обсуждению современных проблем экстремистского поведения молодежи, правового нигилизма, религиозной, этнической нетерпимости, ксенофобии и противоправных действий со стороны студентов.

Воспитательная работа кафедр факультета проводится путем организации встреч со студентами юридического факультета с целью разъяснения им их прав и обязанностей в ходе учебного процесса, традиций СГУ в этой области как классического университета, а также тех традиций, которые характерны для взаимодействия кафедры и студентов.

Кроме того, на юридическом факультете организована и действует Учебно-воспитательная комиссия в составе декана факультета, заместителей декана и заведующих кафедрами. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы посещаемости, успеваемости и дисциплины студентов юридического факультета. Формой ответственности студентов является вынесение замечаний, предупреждений, выговоров и т.д.

Юридический факультет уделяет большое внимание сохранению традиционных факультетских мероприятий (Посвящение в студенты, концерт ко Дню Победы, Студенческая ассамблея, Конституционные чтения, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: День юриста, День таможенника, День рекламиста, День политолога, День эксперта т.д.) и зарождению новых (Веселые старты, турниры по шахматам и шашкам, Фотосушка, Футурологический конгресс и др.). Еще одним активно развивающимся направлением воспитательной работы являются поездки в школы-интернаты, центры социальной помощи и детские дома с концертными, конкурсными программами и семинарами-тренингами по различным направлениям.

**Таким образом, в СГУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.**

## **5. Требования к структуре ООП**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **Учебный план подготовки специалиста**

Структура ООП ВО включает обязательную часть (базовую) и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в системе послевузовского образования.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- [Блок 1](#) «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- [Блок 2](#) «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- [Блок 3](#) «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
	Базовая часть	195
	Вариативная часть	66
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30
	Базовая часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

### **Годовой календарный учебный график**

Образовательный процесс по образовательной программе организуется в течение 5 учебных курсов. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул в течение 1 и 2 учебных курсов составляет 7 недель, включая 1 неделю в зимний период, а в течение 3,4 и 5 курсов составляет 9 недель, включая 1 неделю в зимний период. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

#### **Рабочие программы дисциплин и (или) модулей учебных дисциплин ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

#### **Базовая часть**

##### **Б1.Б.01 Иностранный язык**

Основной целью курса является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на



предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **Б1.Б.02 Философия**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: осмысление процессов развития природы, общества и сознания; исследование различных сфер социокультурного пространства (наука, искусство, религия); усвоение мировой философской мысли в ее истории; изучение теории и практики общественной коммуникации.

В процессе освоения дисциплины студенты изучают понятие философии, философию в системе научного знания, структура и функции философского знания, история философии, современные проблемы моральной философии, введение в философию права, теория справедливости, философские проблемы правового государства, современные неаристотелевские представления о государстве: политический либерализм Дж. Ролза и концепция правового государства, соотношение классической концепции правового государства и современных концепций, методологические проблемы философско-правовых исследований правового государства, а также проблемы построения правового государства, особенности генезиса правового государства в России.

### **Б1.Б.03 Русский язык в профессиональной сфере**

Основной целью освоения дисциплины формирование способности осуществлять речевую коммуникацию в профессиональной деятельности. Также целью данного курса является изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, обеспечивающую владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи нацелены на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

#### **Б1.Б.04 Правоохранительные органы**

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы»: подробное, глубокое изучение будущими специалистами, истории становления всей системы правоохранительных органов, способность давать ей позитивные оценки и отмечать ее недостатки, имеет большое значение для формирования не только правосознания, но и мировоззрения в целом. В содержание дисциплины «Правоохранительные органы» входит: основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами; судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы; основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Российской Федерации; арбитражные суды и иные арбитражные органы; Конституционный Суд Российской Федерации; статус судей, народных заседателей и присяжных; основные этапы развития российской судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

### **Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» позволит студентам приобрести знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания", об основах взаимодействия компонентов данной системы, об анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; изучить способы и методы повышения безопасности; получить представление о правовых, нормативно-технических и организационных основах управления безопасностью жизнедеятельности, освоить навыки проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки соответствия их уровня нормативам, а также навыков действий в различных экстремальных ситуациях.

### **Б1.Б.06 Профессиональная этика судьи**

Дисциплина «Профессиональная этика судьи» призвана вырабатывать у студентов представления о началах этики судьи, формировать умение ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи.

Изучение курса обеспечивает усвоение знаний по истории развития этики, основным этическим категориям, сущности морали. Проводится разграничение и уяснение понятия и видов профессиональной этики судьи, специфики нравственных проблем судебной деятельности.

### **Б1.Б.07 Политология**

Цель курса «Политология» – ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений. Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

### **Б1.Б.08 История**

Цель освоения учебной дисциплины «История» - формирование у студентов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями о достижениях историографии, основных методологических подходах и дискуссионных вопросов по актуальным проблемам становления и развития университетской системы в России как важной составной части отечественной истории и культуры в контексте мирового исторического процесса и в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

### **Б1.Б.09 История государства и права России**

В содержание дисциплины «История государства и права России» включается круг вопросов, посвященных рабовладельческим государствам на территории нашей страны; раннефеодальным государствам на Руси (IX - начало XVI в.); татаро-монгольским государствам на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительской монархии в России; проблемам возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); проблемам образования и развития абсолютной монархии в России; государству и праву России в период становления и развития капитализма; возникновению и основным этапам

развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

### **Б1.Б.10 История политических и правовых учений**

Содержание дисциплины «История политических и правовых учений» охватывает круг вопросов, освещающих критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

### **Б1.Б.11 История государства и права зарубежных стран**

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является усвоение основополагающих знаний о возникновении, развитии и функционировании государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней, выявление исторических закономерностей развития государства и права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (далее ИГПЗС) являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России, историей политических и правовых учений, с теорией государства и права, а также с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: философией, политологией, социологией, экономической теорией.

Дисциплина ИГПЗС посвящена усвоению таких вопросов как: предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, место ИГПЗС в системе других юридических и гуманитарных наук; факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их изменение и развитие; общие и специфические черты возникновения, развития и

функционирования государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней; правовое положение классов, социальных групп; организацию государственной власти в различные исторические периоды; основные памятники права на различных этапах истории; развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; закономерности смены основных форм права и государства и их влияние на современную политико-правовую картину мира.

### **Б1.Б.12 Теория государства и права**

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в получении студентами общетеоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений. В результате изучения курса «Теория государства и права» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

В содержание дисциплины «Теория государства и права» включаются вопросы природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, а также, такие как исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства.

### **Б1.Б.13 Конституционное право**

Дисциплина «Конституционное право» входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент высшего юридического образования и составляют фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Изучение курса «Конституционное право» призвано обеспечить усвоение знаний в сфере правового регулирования фундаментальных общественных отношений, возникающих в процессе реализации публичной власти. Данная дисциплина предусматривает комплексное изучение основных вопросов, связанных с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием конституционной доктрины в Российской Федерации; дает представление о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной власти, местное самоуправление.

Результатом освоения курса должно стать осознание места данного курса в системе других отраслевых дисциплин, а также взаимодействие конституционного права России с другими отраслями российской правовой системы.

#### **Б1.Б.14 Уголовное право**

Содержание дисциплины «Уголовное право» включает круг вопросов, связанных с историей уголовного законодательства России; определением понятий преступления и наказания; установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; изучением общих правил квалификации преступлений; анализом отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

По результатам освоения дисциплины студент должен освоить: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

### **Б1.Б.15 Криминология**

Целью изучения дисциплины «Криминология» является овладение слушателями комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим эффективно анализировать криминологические ситуации, грамотно вырабатывать оперативные решения, направленные на противодействие преступности и ее отдельных видов.. Курс «Криминология» имеет своей задачей дать представление о преступности как негативном социальном явлении, личности преступника, причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, а также мерах по предупреждению (профилактике) преступлений. Курс состоит из следующих основных тем: понятие криминологии, ее предмет, методы, система, связь с другими науками, история развития; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности; предупреждение преступности; криминологическая характеристика соучастия и предупреждение организованной преступности; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений; криминологическая характеристика и предупреждение терроризма; криминологическая характеристика коррупционной преступности; криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма; криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.

### **Б1.Б.16 Уголовный процесс**

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» студенты должны освоить: основные положения теории и практики уголовно-процессуальной деятельности, процессуальное положение участников уголовного судопроизводства и процедурные вопросы осуществления ими полномочий, правила производства процессуальных действий и принятия решений на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности, особенности производства на обязательных и исключительных стадиях уголовного процесса, порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.



### **Б1.Б.17 Криминалистика**

По результатам освоения дисциплины «Криминалистика» студент должен освоить: предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз; трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.

### **Б1.Б.18 Гражданское право**

Дисциплина «Гражданское право» ставит целью познание студентами сущности имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений, изучение основных институтов гражданского права, а также формирование навыков применения гражданско-правовых норм.

В курсе гражданского права подробно анализируются общие институты, имеющие значение для всех видов гражданских правоотношений (субъекты – граждане, юридические лица, государство, муниципальные образования; объекты гражданских прав; осуществление гражданских прав, представительство, доверенность; защита гражданских прав; сроки осуществления и защиты гражданских прав), а также специальные институты, регулирующие отдельные виды гражданско-правовых отношений (право собственности и иные вещные права; отдельные договоры; обязательства из причинения вреда; обязательства из неосновательного обогащения; наследование по закону и по завещанию; институты авторского и патентного права).

Познание гражданского права становится особенно актуальным в условиях изменений в общественных отношениях, политической и экономической системе России, произошедших за последнее десятилетие

### **Б1.Б.19 Гражданский процесс**

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» призвано обеспечить усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, усвоение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда. В рамках данного курса студенты изучают основные принципы и нормы судебного процесса в судах общей юрисдикции, положение сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы представительства, процессуальные сроки и подведомственность гражданских дел. Обучающиеся учатся анализировать стадии гражданского процесса, составлять проекты основных процессуальных документов. По итогам изучения дисциплины «Гражданский процесс» студенты должны знать о сложившихся проблемах применения норм гражданского процессуального права судами общей юрисдикции, а также о новых тенденциях развития гражданского процессуального законодательства в России.

### **Б1.Б.20 Альтернативные способы разрешения споров**

Задачами дисциплины являются формирование представления о потенциале претензионного порядка урегулирования споров, посредничестве, мировых соглашениях и третейских судов в деле защиты нарушенных или оспоренных прав из гражданских правоотношений; изучение позитивного потенциала негосударственных процедур

урегулирования правовых споров; изучение института медиации, его правового регулирования, особенностей развития в России.

В результате освоения дисциплины студенты приобретают навыки практического применения норм законодательства, регулирующего альтернативные способы разрешения споров, а также навыки составления медиативного соглашения и других юридических документов.

### **Б1.Б.21 Административное право**

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются: познание основных начал правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Изучение основных понятий и категорий административного права позволит студентам более глубоко познать правовое регулирование общественных отношений в различных отраслях российского права. Изучение административного права помогает повышению профессиональной квалификации юристов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

### **Б1.Б.22 Физическая культура**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения курса «Физическая культура» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

### **Б1.Б.23 Муниципальное право**

Дисциплина «Муниципальное право России» является комплексной отраслью российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации местного самоуправления и решения населением муниципальных образований непосредственно через выборные и другие органы местного самоуправления вопросов местного значения, а также в процессе реализации отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления. Целью изучения курса «Муниципальное право России» - дать студентам представление о конституционно-правовой основе местного самоуправления, обратить особое внимание на принципы организации местного самоуправления, организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации. В основу изучения положены конституционные положения о местном самоуправлении, действующее федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, а также муниципальные правовые акты.

Изучение дисциплины муниципальное право предполагает тесную связь с другими отраслями российской правовой системы, а также предполагает изучение правотворческой и правоприменительной практики в сфере муниципального управления

### **Б1.Б.24 Трудовое право**

Курс трудового права имеет своей целью ознакомление обучающихся со всеми аспектами регулирования трудовой деятельности в Российской Федерации. Как и прочие отрасли права, система отрасли трудового права включает в себя Общую и Особенную части. Общая часть объединяет в себе правовые институты и нормы права, которые распространяются на все общественные отношения в социально трудовой сфере. Особенная часть включает в себя правовые институты, регулирующие отдельные (частные) элементы трудовых и связанных с ними отношений.

### **Б1.Б.25 Право социального обеспечения**

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в число учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент высшего юридического образования и составляют фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Основной целью курса является формирование у студентов представлений о правовой природе, сущности и современных тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения; совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации.

### **Б1.Б.26 Земельное право**

Изучение учебного курса «Земельное право» является обязательным при реализации образовательных программ в области «юриспруденции». Данный учебный курс состоит из двух частей: Общей и Особенной. В Общей части изучаются такие вопросы как предмет, метод, источники, принципы земельного права, земельные правоотношения, право собственности и иные вещные права на землю, особенности совершения сделок с земельными участками, правовые формы управления земельными ресурсами, охрана земель, ответственность за земельные правонарушения. В Особенной части изучается правовой режим использования и охраны отдельных категорий земель: земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, земель особо охраняемых территорий, лесного, водного фонда и земель запаса.

### **Б1.Б.27 Система защиты прав человека**

Основной целью курса является формирование у студентов теоретических знаний об основах защиты прав человека в современной России, а именно системы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, правового механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, правозащитной деятельности органов власти в Российской Федерации, международной правозащитной деятельности. Сложность, многогранность, объемность правового регулирования в сфере защиты прав человека диктует необходимость тщательного анализа всех частей и механизмов правозащитной деятельности.

### **Б1.Б.28 Экологическое право**

Цели изучения курса «Экологическое право»: формирование устойчивых знаний у студентов на базе изучения теоретических положений, освоения и соблюдения действующего законодательства по вопросам охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности; выработка у студентов умения правильно понимать и применять нормы экологического права в процессе будущей профессиональной деятельности; укрепление основ экологической культуры обучающихся

### **Б1.Б.29 Информационное право**

Целями изучения дисциплины «Информационное право» являются следующие: формирование у обучающихся представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера; подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты.

### **Б1.Б.30 Природоресурсное право**

Целью освоения дисциплины «Природоресурсное право» является формирование у студентов понимание основ природоресурсного права РФ и его отличие от других отраслей права; системы знаний о природоресурсном законодательстве РФ. В процессе освоения дисциплины реализуются задачи изучения основ природоресурсного законодательства; системы источников природоресурсного права; взаимосвязи природоресурсного права с другими отраслями права; формирования основ экологической грамотности в области использования природных ресурсов; изучения основных нормативно – правовых актов природоресурсного законодательства; выработки навыков самостоятельного обучения и применения полученных знаний.

### **Б1.Б.31 Международное право**

Освоение студентами дисциплины «Международное право» позволяет им понять специфику отрасли права, в которой творцами международно-правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты международного права путем свободного согласования воли суверенных государств. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в международных отношениях, связанными с формированием элементов однополярного мира.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм международного права.

### **Б1.Б.32 Финансовое право**

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- формирование у студентов целостного представления о составе и функционировании финансовой системы Российской Федерации, основных принципах, методах и механизме правового регулирования финансовых отношений;

- приобретение ими теоретических знаний и умения профессионально применять законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты (в том числе акты Банка России) в области финансовой деятельности;

- уяснение организационных основ бюджетного процесса, правил исчисления сумм основных налогов и сборов, размера страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды, уяснение основ управления и обслуживания государственного долга, основ наличного и безналичного денежного обращения, осуществления банковских операций.

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики финансового права, а также таких его подотраслей как бюджетное, налоговое, банковское, страховое право; основы правового статуса и порядка функционирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую (в том числе финансово-контрольную)

деятельность; практические навыки исчисления сумм обязательных платежей разных видов.

### **Б1.Б.33 Налоговое право**

В рамках курса дисциплины «Налоговое право», входящего составной частью в структуру основной образовательной программы, студенты должны получить представления об исторических аспектах налогообложения, современной налоговой политики, основах налогово-правового регулирования в России, складывающейся практике и возникающих при этом проблемах. Освоение налогового права подразумевает постоянную работу по изучению и анализу событий и действий в области налогообложения, имеющих юридическое значение, правоотношений, возникающих в сфере установления, введения и взимания налогов и сборов в Российской Федерации, а также правоотношений между государственными налоговыми органами, физическими и юридическими лицами, являющимися налогоплательщиками.

### **Б1.Б.34 Таможенное право**

Таможенное право представляет собой одну из отраслей российского права, изучающую общественные отношения, складывающиеся в процессе перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. Изучением дисциплины «Таможенное право» обеспечивается формирование понимания первостепенности общесоюзных, государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области таможенного дела.

### **Б1.Б.35 Уголовно-исполнительное право**

Цель курса «Уголовно-исполнительное право» заключается в подготовке квалифицированных юристов, обладающих системой юридических знаний, умений и навыков, по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, знание особенностей исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний. В процессе изучения общей части уголовно-исполнительного права студенты изучают: историю развития, понятие уголовно-исполнительного права, предмет,



систему курса, цели, задачи, принципы, правоотношения, уголовно-исполнительное законодательство, правовое положение осужденных, систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы. В особенной части изучаются: понятие исполнения уголовного наказания и его сущность, основания и порядок исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний, основания и порядок освобождения осужденных, уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран.

### **Б1.Б.36 Семейное право**

Дисциплина «Семейное право» раскрывает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья), основные проблемы осуществления и защиты семейных прав.

Студентам преподаются особенности реализации семейных прав, а также освоение основных способов их защиты и мер ответственности, кроме того, необходимо ознакомление с практикой применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства и другими государственными органами.

### **Б1.Б.37 Арбитражный процесс**

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности и реализации их положений, а также выработка у студентов понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов; формирование знаний о системе арбитражных судов в РФ и об истории развития органов арбитража в России; критериях подведомственности и подсудности споров арбитражному суду; стадиях рассмотрения споров в арбитражном суде; формировании знаний процессуальных правил рассмотрения споров в арбитражном суде, а также общего порядка и

особенностей их рассмотрения; знаний механизма и процедуры обжалования судебных актов в порядке апелляционного, кассационного производства, а также в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Б1.Б.38 Предпринимательское право**

Предпринимательская деятельность является в настоящее время основой развития экономики России. Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечивает знания основных начал правового регулирования предпринимательских отношений, а также формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Курс «Предпринимательское право» знакомит студентов с основными принципами работы предпринимателя, построения отношений с государственными органами либо партнерами, с правовым регулированием отдельных видов предпринимательской деятельности. Студенты изучают порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, условия лицензирования, основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, вопросы охраны коммерческой тайны, особенности правового регулирования рекламной, страховой, рейтинговой, оценочной деятельности в РФ, регулирование конкуренции хозяйствующих субъектов.

### **Б1.Б.39 Нотариат**

В рамках дисциплины «Нотариат» происходит получение знаний в сфере нотариальной деятельности с целью обеспечения эффективности охраны и защиты субъективных прав участников гражданского оборота, предотвращения их нарушений в будущем. В курс включены темы, раскрывающие цели, задачи, принципы организации деятельности нотариата, законодательство, регулирующее деятельность нотариата в Российской Федерации, а также практика его применения, правила совершения предусмотренных законом нотариальных действий, обеспечивающих защиту прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства (удостоверение сделок, выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, удостоверение бесспорных фактов и т. д.) и др.

### **Б1.Б.40 Исполнительное производство**

В рамках дисциплины «Исполнительное производство» изучаются законодательные и теоретические основы исполнения юрисдикционных актов, указанных в ФЗ «Об исполнительном производстве». В процессе изучения курса студенты получают знания об общих условиях совершения исполнительных действий, о лицах, участвующих в исполнительном производстве, об исполнительных документах, основаниях и порядке применения мер принудительного исполнения, о правилах обращения взыскания на имущество должника–гражданина и должника-организации, на заработную плату и иные виды доходов должника, об исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера, о распределении взысканных денежных средств и очередности удовлетворения требований взыскателей и т.д., на практических занятиях отрабатываются навыки составления исполнительных документов и разрешения правовых ситуаций, связанных с исполнительным производством.

### **Б1.Б.41 Прокурорский надзор**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование у обучающихся научного мировоззрения по вопросам борьбы с

преступностью; выработка у студентов убеждений о приоритете прав и свобод человека, а также о необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; овладение студентами современными научными познаниями правового регулирования деятельности прокурора в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения в будущей профессиональной деятельности. В процессе изучения курса студенты получают знания теоретических и правовых основ прокурорского надзора, изучают методику и тактику, права

и свободы граждан и правовой статус юридических лиц; сущность прокурорского надзора, а также правовые основы организации и деятельности прокуратуры, методику и тактику прокурорского надзора, полномочия прокурора по каждому из направлений надзора; правовые и

процессуальные нормы в сфере прокурорского надзора; тенденции развития и совершенствования законодательства в сфере прокурорского

надзора; формируют навыки анализировать юридические нормы и возникающие в процессе надзорной деятельности

прокуратуры правовые отношения, навыки составления служебных документов.

#### **Б1.Б.42 Конституционное судопроизводство**

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное судопроизводство» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ. В процессе освоения дисциплины «Конституционное судопроизводство» формируются навыки соотнесения норм различных отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявления правовых норм, не соответствующих Конституции Российской Федерации; применения норм Конституции Российской Федерации; конституционных принципов; способность руководствоваться конституционными ценностями во всех отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности; навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях; навыки обращения в Конституционный Суд РФ, составления жалоб, запросов.

#### **Б1.Б.43 Международное частное право**

Дисциплина «Международное частное право» призвана обеспечить знания основных начал правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом, а также формирование у обучающихся навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений, умения толковать и применять нормы международного частного права в процессе работы по юридической специальности, ознакомление с практикой применения норм международного частного права судами общей юрисдикции, арбитражными и международными коммерческими арбитражными судами.

В курсе «Международное частное право» освещаются основные начала коллизионного регулирования частноправовых отношений, методы разрешения коллизии, изучаются источники международного частного права. Особое внимание в курсе отводится изучению проблем применения иностранного права. Значительное место занимает изучение правового регулирования внешнеторговых сделок как самого распространенного вида внешнеэкономических сделок.

### ***Вариативная часть***

#### **Б1.В.01 Конституционные основы судебной власти**

Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» направлена на получение знаний в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере судебной деятельности. получение углублённых знаний и навыков, Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» способствует более глубокому пониманию места и роли судебной власти в механизме государства, ее функций и задач, системы судов в Российской Федерации, а так же особенностей конституционного статуса судей.

#### **Б1.В.02 Информационные системы в судебной деятельности**

Дисциплина «Информационные системы в судебной деятельности» направлена на формирование у студентов представлений о методических положениях, связанных с этапами системного изучения деятельности правовых служб и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий; общих сведений о компьютерных технологиях и базах данных, а также их использовании в судопроизводстве. Основными задачами изучения дисциплины являются определение роли информационных процессов в юридической деятельности; выработка навыков системного подхода как для

изучения поведения судебных систем, так и при разработке и использовании информационных технологий в судебных системах; изучение информационных технологий, используемых в судопроизводстве; изучение приемов и способов внедрения в информационный процесс работы юриста судов новых автоматизированных систем с использованием баз данных.

### **Б1.В.03 Административное производство**

Целями освоения дисциплины «Административное производство» является усвоение теоретических и правовых основ административного производства, ознакомление с основными принципами и нормами административного производства; формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении административных дел; развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности; познание практики для правильного применения норм административного производства.

Содержание дисциплины «Административное производство» включает: Понятие и основные черты административной юстиции. История формирования и развития института административной юстиции в России.

Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: правовые источники и общий порядок обжалования. Судопроизводство по делам, вытекающим из публично-правовых отношений: общая характеристика. Судопроизводство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Судопроизводство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Судопроизводство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

### **Б1.В.04 Судебная медицина**

Дисциплина «Судебная медицина» логически и методически связана с системой методов и средств судебно-экспертных исследований, с возможностями криминалистических экспертиз. Для усвоения дисциплины

«Судебная медицина» необходимы «входные» знания по криминалистике, уголовному и гражданскому законодательству, теории судебной экспертизы. Полученные знания по данному курсу помогут овладеть экспертными методиками решения идентификационных задач исследования веществ, материалов и изделий в правоприменительной деятельности.

Содержание дисциплины: Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Механическая травма. Воздействие температур и электричества. Механическая асфиксия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

#### **Б1.В.05 Судебная психиатрия**

Дисциплина «Судебная психиатрия» логически и методически связана с системой методов и средств судебно-экспертных исследований, с возможностями судебных экспертиз. Для усвоения дисциплины «Судебная психиатрия» необходимы «входные» знания по юридической психологии, уголовному и гражданскому законодательству, теории судебной экспертизы. Полученные знания по данному курсу помогут овладеть знаниями при работе с субъектами правоприменительной деятельности. В процессе освоения дисциплины студенты изучают: предмет судебной психиатрии; правовые и организационные формы судебной психиатрии; общая психопатология (симптомы и синдромы); шизофрения; органические, включая симптоматические, психические расстройства; эпилепсия; психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ; невротические, связанные со стрессом расстройства; расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии); умственная отсталость; симуляции.

#### **Б1.В.06 Основы оперативно-розыскной деятельности**

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение обучаемыми первоначальных знаний,

умений и навыков необходимых и достаточных для квалифицированного выполнения должностных обязанностей, возлагаемых на специалистов в области юриспруденции. Основой для изучения основ оперативно-розыскной деятельности являются такие дисциплины, как теория государства и права, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика, теория судебной экспертизы и др.

В результате изучения дисциплины изучаются: общие положения оперативно-розыскной деятельности; понятие и значение оперативно-розыскной деятельности; сущность и особенности оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности; соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности и юридическими дисциплинами и др.

### **Б1.В.07 Теория доказательств**

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики доказательственного права и теории доказательств, понятие, содержание, цель, предмет и пределы доказывания; понятие, классификацию, характеристику и оценку доказательств; понятие и характеристику субъектов доказывания, способы собирания и проверки доказательств, а также особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

### **Б1.В.08 Международное уголовное право**

В соответствии с поставленными целями, главными задачами учебной дисциплины являются:

- глубокое уяснение содержания учебной дисциплины, то есть освоение теоретических вопросов международного уголовного права (задач международного уголовного законодательства и его принципов; оснований уголовной ответственности за международные преступления).

- формирование навыков ориентирования в современных процессах, происходящих в международной уголовно-правовой сфере.

- формирование навыков проведения комплексных и системных исследований действующего международного уголовного законодательства



на предмет определения социальной обусловленности и эффективности его норм.

- овладение глубокими и системными знаниями причин нарушений международного уголовного права, а также связанной с ними преступности;

- расширение, углубление и комплексное использование в процессе обучения знаний студентов, приобретенных ими в ходе изучения юридических и специальных дисциплин;

- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области международного уголовного права, установки и умения анализировать основные тенденции развития международного уголовного права, а также связанной с ними преступности и ее отдельных видов с целью выработки эффективных управленческих решений.

#### **Б1.В.09 Служебное право**

Целями освоения дисциплины «Служебное право» являются: формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании государственной и муниципальной службе; формирование у студентов знания правовых норм, регулирующих служебные отношения, складывающиеся при прохождении государственной и муниципальной службы; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов системы государственной и муниципальной службы.

#### **Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

В современных условиях модернизации образования в области физической культуры в вузе внедряются элективные дисциплины по физической культуре, позволяющие с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, созданием положительной учебной мотивации, углубленным усвоением программы.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре «Легкая атлетика» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования

разнообразных средств физической культуры, вида спорта легкая атлетика для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, развития физических качеств и способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре «Прикладная физическая культура» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Судебная фотография и видеозапись**

Учебный курс «Судебная фотография и видеозапись» является теоретической и практической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования. Фотография и видеозапись широко применяется в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Результаты применения фотографии и видеозаписи являются либо приложением к протоколу следственного действия, заключению эксперта, документированному результату оперативно-розыскного мероприятия, либо отдельным документом или вещественным доказательством. Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» тесно связана с такими учебными дисциплинами как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, а также с экспертно-криминалистическими дисциплинами.

### **Б1.В.ДВ.01.02 История судебной экспертизы**

Дисциплина «История судебной экспертизы», являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России; историей криминалистики; криминалистикой; теорией судебной экспертизы; криминалистическим исследованием материалов, веществ, изделий. Для

изучения курса необходимы знания истории государства и права России; истории государства и права зарубежных стран; истории криминалистики; теории судебной экспертизы. Содержание дисциплины: История возникновения и развития зарубежной судебной медицины. История развития судебной медицины в России. История разработки и совершенствования средств уголовной регистрации в Европе в 19-20 в.в. История возникновения и развития дактилоскопии в России в 19-20 в.в. История возникновения и развития почерковедческой экспертизы. История возникновения и развития баллистической экспертизы. История становления и развития судебно-психологической экспертизы.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Процессуальные документы уголовного судопроизводства**

Основной целью курса является овладение глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного применения уголовно-процессуального законодательства в целях обеспечения конституционных прав, свобод и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом. В рамках дисциплины студенты получают знания о различных судебных решениях; умение систематизировать теоретические знания о процессуальной деятельности суда по уголовным делам; формируются навыки применения знаний, составления протоколов судебных заседаний и проектов судебных решений по уголовным делам. Содержание дисциплины включает: Уголовно процессуальные функции, реализуемые судом. Судебные стадии производства по уголовному делу. Подготовка к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Взыскание процессуальных издержек. Рассмотрение уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Рассмотрение уголовного дела в судах второй инстанции. Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Уголовная и уголовно-исполнительная политика РФ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие, предмет, цели, задачи, сущность и особенности уголовной и уголовно-исполнительной политики в России, метод и принципы деятельности; формы реализации и законодательную базу уголовной и уголовно-исполнительной политики в России; факторы, влияющие на уголовную и уголовно-исполнительную политику в России; систему уголовно-исполнительного законодательства РФ; сущность и назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; основные направления уголовно-исполнительной политики в сфере совершенствования правового регулирования исполнения уголовных наказаний, а также в области регулирования прав, свобод и законных интересов осужденных, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

## **Б1.В.ДВ.03.01 Особенности производства по делам о преступлениях коррупционной направленности**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего и системного представления о коррупции, средствах и методах противодействия взяточничеству и другим коррупционным преступлениям; усвоение содержания частных методик выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений; приобретение навыков организации и планирования противодействия взяточничеству и другим коррупционным преступлениям. При этом обучение ориентировано на формирование у студентов соответствующих специальных знаний, умений и навыков с целью их использования в практической деятельности компетентных органов по противодействию коррупции

## **Б1.В.ДВ.03.02 Расследование преступлений против личности и собственности**

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучаемых комплекса знаний экономического, юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных

подразделений при расследования преступлений против личности и собственности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать закономерности различных механизмов преступной деятельности против личности и собственности; особенности выявления криминальных ситуаций, связанных с преступной деятельностью против личности и собственности; критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании данных преступлений; способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации при расследовании указанной категории преступлений; процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений; уметь обнаруживать и фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности против личности и собственности; анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию; принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий; самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты; взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетное право**

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» студенты должны освоить: основные положения теории и практики бюджетного права; бюджетную систему и бюджетное устройство РФ; состав бюджетов; бюджетный процесс в РФ; государственный и муниципальный финансовый контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Система государственной службы Российской Федерации**

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о процессах создания, оформления и эволюции государственной службы в России; гражданской позиции и устойчивых ценностных ориентаций личности на активную жизненную позицию в

вопросах функционирования системы публичной власти в Российской Федерации; комплекса знаний и практических навыков по действующим правовым положениям, регулирующих деятельность государственных служащих.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Миграционное право**

Дисциплина «Миграционное право» тесно взаимосвязано с дисциплинами в областях мировой политики, международных отношений и международного права. Для изучения дисциплины необходимы знания теории права, основных отраслей отечественного права, особенно конституционного, административного, гражданского, трудового, а также международного и международного частного права. Целью освоения дисциплины является изучение истории международно-правового регулирования миграции, специфики регулирования миграционных отношений в международном публичном и частном праве; формирование представления о современном состоянии и тенденциях развития международно-правового регулирования миграционных процессов; выработки навыков анализа современных международно-правовых норм в области миграции с учетом закономерностей исторического развития в области международно-правового регулирования миграционных процессов и навыков работы с источниками международного миграционного права.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Система контрольно-надзорных органов в РФ**

Целью освоения дисциплины «Система контрольно-надзорных органов в РФ» является формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в РФ. В процессе освоения дисциплины реализуются задачи приобретения знаний системы контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; нормативных, методических и практических аспектов деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; специфики правового регулирования деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; формирования умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления; формирования навыков анализа и оценки

ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Основа антикоррупционной политики**

Учебная дисциплина «Основы антикоррупционной политики» - это учебная дисциплина и отрасль знаний, которая изучает основные проблемы, вызванные высоким уровнем коррупции, политические и правовые основы противодействия коррупционным проявлениям, роль общества, бизнеса, СМИ и граждан в борьбе с коррупцией.

Учебная дисциплина «Основы антикоррупционной политики» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий антикоррупционной правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом. Актуальность дисциплины определяется местом и ролью антикоррупционной политики государства в российском обществе. Особое внимание уделено антикоррупционной экспертизе как одному из видов правовой экспертизы и средству противодействия коррупции. Данная дисциплина отражает как общетеоретические, так и отраслевые аспекты российского права, анализирует основные тенденции развития новейшего законодательства.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок**

Изучение дисциплины нацелено на освоение знаний правовых основ функционирования системы государственных и муниципальных закупок и истории ее развития; основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; выработки навыков и умения применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Административное судопроизводство**

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми

для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере административной охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий. Данная дисциплина дает знания студентам по следующим разделам: структура, предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, а также источники правового регулирования административных процессуальных отношений, задачи и принципы административного судопроизводства, подведомственность и подсудность административных дел судам, характеристика правового положения лиц, участвующих в административном деле, меры процессуального принуждения, особенности производства по отдельным категориям административных дел, упрощенное (письменное) производство по административным делам, общие правила производства в суде первой и апелляционной инстанций.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Защита интеллектуальной собственности**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» позволяет закрепить знания, ранее полученные при изучении права интеллектуальной собственности. В процессе освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» студент более детально изучает вопросы охраны и защиты интеллектуальных прав.

В учебном курсе подробно освещаются теоретические проблемы об интеллектуальной собственности на базе анализа и обобщения научной литературы, действующего российского законодательства и практики его применения, а также положений международных конвенций. Значительное внимание уделяется историческому и сравнительно-правовому аспектам проблематики.



### **Б1.В.ДВ.08.01 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

В рамках дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» осуществляется подготовка студентов по развитию у них навыков применения законодательства о банкротстве. Изучаются особенности деятельности основных субъектов конкурсного процесса, особенности подготовки процессуальных и иных правовых документов, возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве), подготовки дел о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству, особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства и по вновь открывшимся обстоятельствам по делам о несостоятельности (банкротстве), специфика порядка исполнения судебных актов арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве), работа с доказательствами и т. д., правовой статус лиц, участвующих в процедуре, особенности заключения мирового соглашения.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Коммерческое право**

В результате освоения дисциплины «Коммерческое право» обучающиеся

должны знать предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности; задачи, решаемые наукой «Коммерческое право»; уметь выделять основное в норме права, анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров; применять полученные в результате обучения знания для обеспечения законности и правопорядка в коммерческом обороте; владеть навыками научно-исследовательской работы в области коммерческого права; представлением о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Аграрное право**

Целью освоения дисциплины «Аграрное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и

методических основах системы аграрных (земельных, гражданских, трудовых, организационно- управленческих) общественных отношений в сфере сельскохозяйственной производственной и связанной с ней иной деятельности. В процессе освоения дисциплины «Аграрное право» формируются знания об общих категориях и понятиях аграрного права, а также знание специальной терминологии, применяемую в аграрном законодательстве; специфики правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений; источников аграрного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание аграрного, земельного законодательства; значения и содержания основ аграрного законодательства Российской Федерации; основ правового положения субъектов (участников) аграрных правоотношений; государственного регулирования и государственного управления сельским хозяйством России, основных этапов становления и развития аграрного права; принципов современного аграрного права; навыки правильно применять теоретические знания по аграрному праву.

#### **Б1.В.ДВ.09.02 Международное право окружающей среды**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с международно-правовым материалом в области охраны окружающей среды и возможности его реализации на практике. Задачами дисциплины являются освоение теоретических знаний правовых принципов и особенностей правового регулирования международной охраны окружающей среды, выработка навыков решения правовых вопросов при применении международно-правовых актов в области охраны окружающей среды. В результате изучения курса студент должен знать международно-правовые акты, регулирующие сотрудничество государства в области охраны окружающей среды, перспективы развития международного права окружающей среды, понимать сложное правовое регулирование взаимодействия государства в деле защиты и сохранения окружающей среды.

#### **Б1.В.ДВ.10.01 Судебное делопроизводство**

Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» призвана познакомить студентов с организацией делопроизводства в судебных органах. Целью освоения дисциплины «Судебное делопроизводство»

является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения судебного делопроизводства согласно процессуальным нормам. В процессе освоения дисциплины студенты изучают делопроизводство в судах общей юрисдикции, а также особенности делопроизводства в системе арбитражных судов. В процессе изучения дисциплины «Судебное делопроизводство» ставятся следующие задачи: знать законодательное и нормативно-методическое регулирование судебного делопроизводства; организационные структуры ведения делопроизводства в суде; организацию текущего и архивного хранения документов; уметь составлять процессуальные документы согласно правилам организации делопроизводства в суде и процессуальным нормам; сформировать практические навыки по составлению и оформлению процессуальных и служебных документов, используемых в суде.

### **Б1.В.ДВ.10.02 Делопроизводство**

Цель изучения дисциплины «Делопроизводство» – дать учащимся необходимые теоретические знания по основам организации работы с документами и практические навыки, связанные с операцией по их отработке. Программный материал излагается с учетом основных положений Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Изучение программного материала базируется на знаниях общеобразовательных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением и оформлением служебных документов, обработки входящей и исходящей корреспонденции, архивирования и хранения служебной корреспонденции, контроля выполнения заданий и поручений, данных руководством по документам. Студенты по итогам изучения курса должны научиться составлять основные юридические документы, используя знания делопроизводства, пользоваться при составлении новейшими информационными ресурсами, специализированными программами, а также базами данных.

### **Б1.В.ДВ.11.01 Банковское право**

Целью освоения дисциплины «Банковское право» является подготовка юристов в сфере правового регулирования банковской деятельности; углубленное изучение законодательства, регулирующего банковскую

деятельность, практики его применения; усвоение обучающимися основ правового регулирования, изучение основных концепций и институтов банковского права. В процессе освоения изучаются институциональные основы банковской деятельности; правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций и внутреннего контроля: правовое регулирование операций кредитных организаций по приему вкладов, открытию и ведению счетов; правовое регулирование банковских расчетов, инкассации и кассового обслуживания физических и юридических лиц; правовое регулирование кредитных операций.

### **Б1.В.ДВ.11.02 Конституционная экономика**

Освоение студентами дисциплины «Конституционная экономика» позволяет им понять специфику взаимодействия конституционного права и экономики, в которой творцами правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты права. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в реализации конституционных прав в экономических отношениях.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что без сочетания экономической целесообразности с достигнутым уровнем конституционного развития невозможна политическая и экономическая стабильность, устойчивость гражданского мира и мирного развития гражданского общества, что устойчивое экономическое развитие возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм конституционного права.

### **ФТД. Факультативы**

#### **вариативная часть**

### **ФТД.В.01 Ассистивные информационно-коммуникационные технологии**

Целями освоения дисциплины «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является формирование у обучающихся с особыми образовательными потребностями навыков работы с компьютером

и электронной информационно-образовательной средой СГУ с использованием ассистивных технологий в зависимости от нозологии.

Дисциплина «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является адаптационной дисциплиной, предназначенной для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

### **ФТД.В.02. Коммуникативный практикум**

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» является совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которое базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов. По форме и содержанию коммуникативная компетентность студентов непосредственно соотносится с особенностями выполняемых ими социальных ролей в учебной, повседневной и будущей профессиональной деятельности. Актуализация проблемы развития коммуникативной компетентности студентов связана с необходимостью решения задач адаптации к условиям обучения, а также учета особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **ФТД.В.03 Правовые основы транспортной безопасности в Российской Федерации**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы транспортной безопасности в Российской Федерации» является изучение механизма правового регулирования безопасности в сфере транспорта, нормативных правовых актов, обеспечивающих устойчивое и безопасное функционирование целого транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства в сфере их эксплуатации (использования) и от актов незаконного вмешательства. Изучение законодательства, регламентирующего права, обязанности и ответственность для перевозчиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров и владельцев объектов транспортной инфраструктуры, регулирующего отношения, возникающие между ними в процессе осуществления перевозок соответствующим транспортом.

## **Рабочие программы учебной и производственной практик и научно-исследовательская работа**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» раздел ООП «Практики» является обязательным. Практика представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалиста по данной специальности предусматриваются следующие практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-научно-исследовательская работа.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении профессиональных обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков в процессе теоретического обучения. В процессе прохождения практики у студентов осуществляется формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Практика проводится в судебных органах, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций, адвокатуре, нотариате, а также в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При этом практика хотя бы одного вида должна проводиться в судебных органах.

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

В число предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о сотрудничестве для проведения учебной и производственной практик студентов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», входят:

- ГУВД по Саратовской области;
- Отделение Пенсионного фонда РФ по Саратовской области;
- Управление судебного департамента в Саратовской области;
- Управление федеральной службы судебных приставов по Саратовской области;
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Саратовской области;
- Управление Министерства юстиции РФ по Саратовской области
- Государственная инспекция труда в Саратовской области.

Также по согласованию с руководством юридического факультета практики могут проводиться на базе Юридической клиники СГУ, непосредственно на юридическом факультете, а также кафедрах в соответствии с профилем ООП, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом в соответствии с ФГОС ВО.

### **Рабочая программа ознакомительной практики**

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительной* практики) – изучение по профилю подготовки структуры, нормативной базы деятельности и документооборота правоохранительных органов. В ходе происходит освоение всех направлений будущей трудовой деятельности, осуществляется формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительной практики*)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительная практика*) проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительной практики*) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первых умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительной практики*) совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*ознакомительная практика*) проводится во 2 семестре 2 курса в течение 6 недель.

Форма отчетности: зачет с оценкой. По итогам ознакомительной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики,



подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

### **Рабочая программа производственной практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебной практики) является обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы судебных органов. Задачами практики по получению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебной практики) являются:

- закрепление полученных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана, овладение необходимыми навыками и умениями по специальности;

- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебная практика) является необходимой частью обучения специалиста, поскольку развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по специальности в процессе профессиональной деятельности.

Прохождение студентом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебной практики) предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических дисциплин.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебной практики) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебной практики) совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (судебная практика) проводится во 2 семестре 4 курса в течение 6 недель.

Форма отчетности: зачет с оценкой. По итогам судебной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

### **Рабочая программа преддипломной практики**

Цель *преддипломной* практики - приобретение практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной деятельности в сфере судебной деятельности, а также написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности;
- закрепление умения делового профессионального общения с соблюдением требований делового этикета и профессиональной этики;
- участие в подготовке актов, мероприятий и программ профессиональной деятельности таможенника.
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Тип практики-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; -научно-исследовательская работа.

*Преддипломная* практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Преддипломная* практика проводится на завершающем этапе обучения после того, как студенты получили в полном объеме теоретические знания в области судебной деятельности и приобрели умения и навыки в ходе предшествующих практик.

*Преддипломная* практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

*Преддипломная* практика проводится в правоохранительных, правоприменительных, судебных органах, вузе, а также в иных организациях, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельностью по профилю подготовки.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

знание базовых основ деятельности организации – базы практики;

знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц;

- способность анализировать и связывать теоретические положения с практической деятельностью.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

*Преддипломная* практика проводится во 2 семестре 6 курса в течение 6 недель.

Форма отчетности: зачет. По итогам преддипломной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные

руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

Итоговый контроль по всем видам практики осуществляется в форме зачета. Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, справки (отзыва) о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики. Защита проходит не позднее десяти дней с момента завершения практики. Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

### **Рабочая программа научно-исследовательской работы**

*Научно-исследовательская работа* является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение предоставляет обучающимся:

- активно использовать библиотечный фонд (включая электронные библиотеки) вуза для изучения литературы и периодики по теме научной работы;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях;
- готовить материалы к публикациям в научных журналах и доклады с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), в том числе с использованием сети Интернет;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Общая трудоемкость *научно-исследовательской работы* составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре 6 курса.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 40 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения приведены в Приложении Б.

## **6. Требования к условиям реализации**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации**

Реализация ООП специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 90%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 7 процентов.

## 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ООП специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации специальности включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144, и в соответствии с п. 26 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» включает государственный экзамен, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.



Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора СГУ, в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по специальности.

Государственный экзамен должен оценивать уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой соответствующего государственного образовательного стандарта.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные категории процессуального права и умеет ими оперировать, анализирует реальные проблемы теории и практики процессуального права, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры изучаемого вопроса, знание соответствующих источников и литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке. Выпускник должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные акты, правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Выпускник должен давать четкие определения изученных понятий, ориентироваться в правовых источниках; оперировать необходимыми понятиями и категориями. При этом допустимы несущественные пробелы в усвоении некоторых теоретических вопросов.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной части программы, когда выпускник недостаточно глубоко изучил некоторые темы, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного), затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** ставится в случае, когда выпускник не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов программы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Содержание программы итогового государственного экзамена основывается на общетеоретических и специальных знаниях процессуального права.

**Примерные вопросы  
к государственному экзамену по специальности**

**«Судебная и прокурорская деятельность»**

1. Природа, понятие и формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники (субъекты) конституционного судопроизводства.
4. Доказательства и доказывание в конституционном судопроизводстве.
5. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства.
6. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Поводы и основания для обращения в Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ.
8. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ. Принятие решения о принятии обращения к рассмотрению или об отказе в принятии обращения к рассмотрению.
9. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном Суде РФ. Разрешение дел без проведения слушания в Конституционном Суде РФ.
10. Общие характеристики судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Отложение заседания. Прекращение производства по делу.
11. Стадии судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.
12. Понятие, виды, структура и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.
13. Особенности рассмотрения Конституционным Судом отдельных категорий дел
14. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
15. Судебное разбирательство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
16. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
17. Стадии и виды производств в арбитражном процессе: общая характеристика.
18. Компетенция арбитражных судов.
19. Участники арбитражного процесса: понятие, состав, права и обязанности
20. Участие прокурора и государственных органов в арбитражном процессе

21. Доказывание в арбитражном процессе: понятие, стадии. Предмет доказывания и источники его формирования.
22. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов
23. Право на иск в арбитражном процессе и условия его реализации
24. Обеспечение иска. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
25. Форма, содержание и порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд
26. Акты арбитражного суда: виды и общая характеристика
27. Административное судопроизводство в арбитражных судах: категории дел и особенности процессуальной формы
28. Упрощенное и приказное производство в арбитражном процессе: категории дел и процессуальные правила
29. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом)
30. Понятие и значение принципов административного судопроизводства.
31. Суд как основной и обязательный субъект административного судопроизводства. Правовое положение суда.
32. Лица, участвующие в административном деле и их признаки: понятие, состав, права и обязанности.
33. Виды подведомственности административных дел. Правовые последствия неподведомственности дела суду.
34. Критерии разграничения административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и дел, подведомственных арбитражным судам.
35. Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
36. Судебные расходы и судебные штрафы в административном судопроизводстве
37. Процессуальные сроки и правила их исчисления в административном судопроизводстве.
38. Особенности доказывания по административным спорам. Специальные правила определения предмета доказывания.
39. Свойства доказательств и их оценка в административном судопроизводстве.
40. Административный иск: понятие, характерные черты. Соотношение административного иска и административного искового заявления.
41. Форма и содержание административного искового заявления. Порядок возбуждения административного судопроизводства.
42. Порядок рассмотрения административных дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
43. Порядок предъявления административного искового заявления об

- оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего и рассмотрение административного дела по предъявленному административному исковому заявлению.
44. Обращение в суд с административным исковым заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: правила подачи административного искового заявления, срок подачи, субъектный состав административных дел о защите избирательных прав. Особенности рассмотрения и порядок вынесения решения.
  45. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
  46. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
  47. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
  48. Понятие и виды представительства в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя в суде и их оформление.
  49. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел в гражданском судопроизводстве.
  50. Понятие и виды средств доказывания. Понятие и классификация доказательств, их свойства в гражданском судопроизводстве.
  51. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения в гражданском судопроизводстве.
  52. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Составные части судебного заседания в гражданском судопроизводстве.
  53. Прекращение производства по делу в гражданском судопроизводстве: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
  54. Понятие и виды судебных постановлений в гражданском судопроизводстве. Отличие судебного решения от судебного определения.
  55. Понятие и сущность особого производства в гражданском судопроизводстве. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.
  56. Право апелляционного обжалования в гражданском судопроизводстве (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
  57. Полномочия судов апелляционной инстанции в гражданском процессе.
  58. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции в гражданском процессе. Суды, рассматривающие кассационные жалобы.

- 59.Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции в гражданском процессе. Сроки рассмотрения дела.
- 60.Понятие и назначение уголовного процесса, система и содержание стадий уголовного процесса.
- 61.Принципы уголовного процесса: понятие, значение и система.
- 62.Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса.
- 63.Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.
- 64.Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, значение и классификация.
- 65.Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
- 66.Предварительное расследование, его значение, задачи и формы.
- 67.Стадия назначения судебного заседания в уголовном процессе.
- 68.Судебное разбирательство в уголовном процессе: понятие, значение и этапы.
- 69.Приговор, его структура и содержание. Виды приговоров.
- 70.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 71.Особенности производства у мирового судьи по уголовным делам.
- 72.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
- 73.Производство в апелляционной инстанции в уголовном процессе.
- 74.Производство в кассационной и надзорной инстанциях в уголовном процессе.
- 75.Производство по применению принудительных мер медицинского характера в уголовном процессе.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа представляет собой один из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования и должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» а также Стандартом организации «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления», утвержденным Приказом ректора СГУ от 27.06.2012 №471-В.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для теории и практики процессуального права

и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа специалиста представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа специалиста определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Выпускная работа публично защищается в Государственной аттестационной комиссии.

Объем ВКР – 60-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

#### **Примеры темы выпускных квалификационных работ:**

1. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права. Судебный прецедент и судебная практика.
2. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент.
3. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
4. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности.
5. Роль и значение принципов гражданского процессуального права в механизме правового регулирования
6. Актуальные проблемы совершенствования судоустройственных принципов гражданского процессуального права
7. Предмет судебной деятельности в гражданском процессе

8. Судебное решение и его место в механизме судебной защиты субъективных прав
9. Обращение в суд как юридический факт гражданского процессуального права
10. Судебное решение как юридический факт материального и процессуального права
11. Сравнительный анализ приказного и упрощенного производства по ГПК РФ.
12. Преюдиция в гражданском процессе.
13. Проблемы унификации регулирования гражданского судопроизводства.
14. Проблемы установления истины в гражданском процессе
15. Способы устранения неполноты судебных актов в гражданском процессе
16. Институт примирительных процедур по АПК РФ
17. Институт рассмотрения дел по корпоративным спорам
18. Мирное соглашение в арбитражном процессе
19. Оспаривание ненормативных правовых актов налоговых органов в арбитражном процессе
20. Правовой статус судей и актуальные проблемы его совершенствования
21. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
22. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
23. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
24. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства.
25. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
26. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
27. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса
28. Действие принципов состязательности и равноправия сторон по Кодексу административного судопроизводства.
29. Обязательность судебных актов.
30. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
31. Меры предварительной защиты по административному иску
32. Доказательства и источники сведений как уголовно-процессуальная категория
33. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория



34. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве
35. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве
36. Ошибка как уголовно-процессуальная категория
37. Переводчик как субъект уголовного процесса
38. Понятой как субъект уголовного процесса
39. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве
40. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания
41. Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события
42. Правовые и тактические особенности производства проверочной закупки
43. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента
44. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения
45. Проблемы толкования Конституции Конституционным Судом Российской Федерации
46. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
47. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
48. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
49. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
50. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
51. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции.
52. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
53. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
54. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники права в Российской Федерации.
55. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
56. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда РФ.
57. Принцип равенства перед законом и судом в Российской Федерации.
58. Основные направления реформы судебной власти в России.
59. Судебная защита прав человека в России.
60. Деятельность Европейского Суда по правам человека.

61. Практика органов конституционной юстиции субъектов Российской Федерации по защите прав граждан.
62. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации.
63. Роль суда присяжных в защите прав человека и гражданина в России.
64. Доступ к информации о деятельности судов в Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы
65. Признаки и критерии конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи
66. Проблема доступности правосудия как исключительной компетенции судебной власти применительно к российской судебной правовой системе
67. Место и роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права
68. Конституционно-правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации

В процессе защиты ВКР проверяется сформированность общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9); профессиональных (пПК-3, ПК-4, пК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24); профессионально-специализированных (ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9, ПСК-1.10, ПСК-1.11, ПСК-1.12, ПСК-1.13, ПСК-1.14) компетенций.

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3); профессиональных (ПК-13, ПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24); профессионально-специализированных (ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5) компетенций.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- *результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;*
- *результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;*
- *результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;*
- *результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).*

Детально механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся описаны в нормативных документах СГУ, в частности, в:

– *П 1.03.10-2016 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» – определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.*

– *П 1.06.04 – 2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» – определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.*

– *П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» – определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.*

– П 1.03.07 – 2015 «Положение о магистратуре» – устанавливает порядок магистратуры и реализации основных образовательных программ подготовки магистров.

– П 1.03.25 -2016 «Положение о практике студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» – устанавливает требования к организации и проведению практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

– П 1.03.21 –2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» – устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

– П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» – определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– П 1.03.08 – 2016 «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – определяет порядок перезачета (переаттестации) обучающимся дисциплин (модулей), практик, освоенных при получении предыдущего образования.

– П 1.03.06 – 2015 «Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план» – определяет порядок перевода студентов на индивидуальный учебный план в ускоренные сроки.

– П 1.03.17 – 2017 «Положение о разработке основной образовательной программы и рабочей программы дисциплины (модуля) высшего образования» – определяет структуру и порядок формирования в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки бакалавра, магистра, специалиста, кадров высшей квалификации, реализуемых на основе ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемых Университетом образовательных стандартов и рабочей программы дисциплины (модуля) ВО.

– П 1.03.43 – 2019 «Порядок разработки основной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО, ориентированными на профстандарты» – определяет структуру и порядок формирования в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» основной образовательной программы высшего образования, ориентированной на профстандарты – программы подготовки бакалавра, магистра, специалиста, кадров высшей квалификации, реализуемых на основе ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемых Университетом образовательных стандартов и рабочей программы дисциплины (модуля) ВО

– П 1.58.03 – 2018 «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГУ» - определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

– П 1.03.30-2016 «Положение об организации контактной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с преподавателем» – определяет виды и требования к объему контактной работы студента с преподавателем при реализации образовательных программ

– П 1.03.31-2016 Порядок распределения студентов, осваивающих программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, на профили (специализации) в рамках направлений подготовки (специальностей) высшего образования.

– П 1.03.25 – 2016 «Положение о практике студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры СГУ»

– П 1.03.41-2018 Порядок организации и проведения летней вожатской практики СГУ – устанавливает процедуру организации, проведения летней вожатской практики для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, а также формы отчетности по итогам прохождения практики.

– П 1.03.42-2018 Порядок организации и проведения организационно-педагогической практики – устанавливает процедуру организации и проведения организационно-педагогической практики студентов Университета.

– П 1.26.03-2016 «Положение о языке обучения в СГУ» – устанавливает общие требования к языку обучения при реализации образовательных программ.

– СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления»; - устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

– П 5.06.01 – 2016 «Положение об электронной библиотеке».

- П 1.06.05 – 2016 «Положение об электронной информационно-образовательной среде».
- П 1.58.01 – 2016 «Положение об электронных образовательных ресурсах для системы дистанционного образования IPSILON UNI».
- П 1.58.02 – 2014 «Положение об электронных образовательных ресурсах в системе создания и управления курсами MOODLE».
- Других нормативных документах СГУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Декан юридического факультета,  
д. ю. н., профессор



Г. Н. Комкова