

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Утверждаю:
Ректор

«26» февраля 2018 г.

Номер внутриуниверситетской регистрации



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения

заочная

Саратов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
 - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Общие положения

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. N 1511 (в редакции от 13.07.2017); Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав Саратовского государственного университета.

2. Характеристика направления подготовки

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СГУ на юридическом факультете по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, заочной формы обучения.

Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП 5 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Правоохранительная;

Правоприменительная;

Экспертно-консультационная

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка,

безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) **общекультурными (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования миро-

воззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

в) профессиональными (ПК)

в правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать

его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)
Блок 1. Дисциплины	Базовая часть							
Б1.Б.01	Иностранный язык					+		
Б1.Б.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции					+		+
Б1.Б.03	Профессиональная этика	+	+	+	+		+	
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.Б.05	Философия							
Б1.Б.06	Экономика							
Б1.Б.07	Информационные технологии в юридической деятельности							
Б1.Б.08	Теория государства и права	+						
Б1.Б.09	История государства и права России							
Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран							
Б1.Б.11	Конституционное право	+						
Б1.Б.12	Административное право	+						
Б1.Б.13	Гражданское право	+						
Б1.Б.13.01	Гражданское право. Часть 1	+						

Б1.Б.13.02	Гражданское право. Часть 2	+						
Б1.Б.13.03	Гражданское право. Часть 3	+						
Б1.Б.14	Гражданский процесс	+						
Б1.Б.15	Арбитражный процесс	+						
Б1.Б.16	Трудовое право	+						
Б1.Б.17	Уголовное право	+						
Б1.Б.17.01	Уголовное право (Общая часть)	+						
Б1.Б.17.02	Уголовное право (Особенная часть)	+						
Б1.Б.18	Уголовный процесс	+						
Б1.Б.19	Криминалистика	+						
Б1.Б.20	Налоговое право	+						
Б1.Б.21	Экологическое право	+						
Б1.Б.22	Земельное право	+						
Б1.Б.23	Международное право	+						
Б1.Б.24	Международное частное право	+						
Б1.Б.25	Финансовое право	+						
Б1.Б.26	Предпринимательское право	+						
Б1.Б.27	Право социального обеспечения	+						
Б1.Б.28	Физическая культура и спорт							
Б1.Б.29	Семейное право	+						
Б1.Б.30	Криминология	+						
	Вариативная часть							
Б1.В.01	Правовая социология	+						
Б1.В.02	Политология		+					
Б1.В.03	Информационное право	+						
Б1.В.04	Конституционное судопроизводство	+						
Б1.В.05	Правоохранительные органы	+						

Б1.В.06	Организация юридической службы в органах власти и на предприятиях	+						
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран	+						
Б1.В.08	Система защиты прав человека	+						
Б1.В.09	Спецсеминар	+						
Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право	+						
Б1.В.12	Исполнительное производство в гражданском процессе	+						
Б1.В.13	Судебная психиатрия	+						
Б1.В.ДВ.1.1	Правовая лексика	+						
Б1.В.ДВ.1.2	Правовая риторика	+						
Б1.В.ДВ.1.3	Римское право	+						
Б1.В.ДВ.2.1	Введение в юриспруденцию						+	
Б1.В.ДВ.2.2	Основы библиографии						+	
Б1.В.ДВ.3.1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	+						
Б1.В.ДВ.3.2	Таможенное право	+						
Б1.В.ДВ.4.1	Нотариат	+						
Б1.В.ДВ.4.2	Аграрное право	+						
Б1.В.ДВ.5.1	Муниципальное право России	+						
Б1.В.ДВ.	Административная от-	+						

5.2	ветственность							
Б1.В.ДВ. 6.1	Основы деятельности спецслужб в правовом государстве	+						
Б1.В.ДВ. 6.2	Банковское право	+						
Блок 2 Практики	Вариативная часть							
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная практика)	+	+	+	+		+	
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Юридическая практика 1)	+	+	+	+		+	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Юридическая практика 2)	+	+	+	+		+	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+		+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	Базовая часть							
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+
	Государственный экзамен	+						
	Защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+

ФТД. Факультеты								
ФТД.В.0 1	Юридическое делопроизводство	+						
ФТД.В.0 2	Антимонопольное регулирование в России	+						
ФТД.В.0 3	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии							
ФТД.В.0 4	Коммуникативный практикум							
ФТД.В.0 5	Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ	+						

	дической деятельности															
Б1.Б.08	Теория государства и права	+														
Б1.Б.09	История государства и права России	+														
Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран	+														
Б1.Б.11	Конституционное право	+			+	+	+									
Б1.Б.12	Административное право		+	+									+			
Б1.Б.13	Гражданское право											+		+		
Б1.Б.13.01	Гражданское право. Часть 1											+		+		
Б1.Б.13.02	Гражданское право. Часть 2											+		+		
Б1.Б.13.03	Гражданское право. Часть 3											+		+		
Б1.Б.14	Гражданский процесс											+	+			
Б1.Б.15	Арбитражный процесс											+	+			
Б1.Б.16	Трудовое право				+	+										
Б1.Б.17	Уголовное право							+	+		+					
Б1.Б.17.01	Уголовное право (Общая часть)							+	+		+					
Б1.Б.17.02	Уголовное право (Осо-							+	+		+					

	бенная часть)																
Б1.Б.18	Уголовный процесс								+		+						
Б1.Б.19	Криминалистика								+		+	+					
Б1.Б.20	Налоговое право			+													
Б1.Б.21	Экологическое право					+					+						
Б1.Б.22	Земельное право					+					+						
Б1.Б.23	Международное право	+		+													
Б1.Б.24	Международное частное право																+
Б1.Б.25	Финансовое право			+							+						
Б1.Б.26	Предпринимательское право													+			+
Б1.Б.27	Право социального обеспечения					+					+						
Б1.Б.28	Физическая культура и спорт																
Б1.Б.29	Семейное право	+				+											
Б1.Б.30	Криминология										+						
	Вариативная часть																
Б1.В.01	Правовая социология																
Б1.В.02	Политология																
Б1.В.03	Информационное право			+													
Б1.В.04	Конституционное судопроизводство					+					+						+

Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Юридическая практика 1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Юридическая практика 2)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.04(П д)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	Базовая часть															
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Государственный экзамен	+			+	+	+	+	+		+		+		+	
	Защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																
ФТД.В.01	Юридическое делопроизводство						+									
ФТД.В.02	Антимонопольное регу-		+								+				+	

	лирование в России															
ФТД.В.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии															
ФТД.В.04	Коммуникативный практикум															
ФТД.В.05	Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ				+								+	+		

2) карта компетенций общекультурных, профессиональных (Приложение А).

Требования к ООП не могут быть ниже, чем требования ФГОС.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социальная работа

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) в рамках СГУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза как в плане соответствия нормативной документации поставленным задачам, так и наличия соответствующей материально-технической и методической базы.

Так, нормативно-правовую базу по социальной адаптации личности представляют: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования», «Положение о лаборатории исследования проблем социальной адаптации и профессионального становления», Положение о центре инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, Программа развития деятельности студенческих объединений «УНИВЕРиЯ: будущее в наших руках (вклад студенческого самоуправления в развитие НИУ СГУ), план работы Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СГУ, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселёва, лыжная база, спортклуб, здравпункты, санаторий-профилакторий, спортивный комплекс «Университетский» в г. Балашов, пункты общественного питания.

В СГУ действует 11 общежитий в г. Саратове и 2 общежития в г. Балашове. Общежития - это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Ежегодно пройти диагностику и оздоровиться имеют возможность 550 студентов. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СГУ в здравпунктах. Развитию навыков ЗОЖ способствует Лыжная база СГУ, на которой проводятся спортивные соревнования и спортивно-массовые праздники («Университетская снежинка»).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительно работе служит Спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» им. В.Я. Киселёва, который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 500 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня, спортзал. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «лидерская», «оздоровительная» и «спортивная». В рамках спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, в рамках лидерской смены наиболее активные учащиеся структурных подразделений СГУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работе в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом культуры СГУ. В рамках СОЛ «Чардым» ежегодно проходят обязательную практику студенты биологического факультета, Института физической культуры и спорта, проводят выездные тренинги студенты-психологи, организуют обучающие семинары Совет студентов и аспирантов СГУ, Научное общество студентов и аспирантов.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами как в системе официального сайта СГУ, так и развитой сетью альтернативных информационных ресурсов, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СГУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения

информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы во всех структурных подразделениях СГУ. В СГУ созданы следующие электронные ресурсы:

Страница Управления социальной работы на сайте СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/social/v-pomoshch-studentu>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Управления, сотрудников, структурных подразделениях Управления, проектах, конкурсах, есть также раздел «В помощь студенту» и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

Сайт www.realia.ru – представляет информационно-диагностический ресурс, касающийся здоровья человека, возможностей человеческого ресурса, свойств личности, размещен раздел, посвященный психологической помощи, представлена информация о различных видах зависимости и способах борьбы с ними.

Сайт www.rabota.sgu.ru - это основной информационный ресурс Регионального центра содействия трудоустройству. Здесь можно ознакомиться с имеющимися вакансиями, оставить резюме, получить информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Страница, ориентированная на лиц с особыми образовательными потребностями <http://www.sgu.ru/structure/social/inclusive>.

Страница санатория-профилактория СГУ <http://www.sgu.ru/node/41311/sanatoriy-profilaktoriy>, на которой можно ознакомиться с возможностями, предоставленными для оздоровления студентов СГУ.

Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, сопровождения социально незащищённых категорий студентов (дети-сироты, инвалиды)), общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях СГУ. Устойчивую взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в СГУ можно отследить и через участие студентов в проектах Управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

- Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.

- Встречи с интересными людьми «На пути к успеху» - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.

- Школа трудоустройства – проект, рассчитанный на старшекурсников. Тренинги по отраслям бизнеса и управления ведут практикующие специалисты.

- Школа волонтера-тьютора – проект, адаптированный для подготовки волонтеров, готовых сопровождать лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном и социально-личностном пространстве СГУ.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» (для студентов, получающих педагогическую специальность)

- День донора – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

В структуру РЦСТВ входят: сектор профориентации и социальной адаптации, Студенческое кадровое агентство.

На первом курсе, сотрудники сектора профориентации и социальной адаптации способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, проводят индивидуальное компьютерное профтестирование по лицензионным методикам, активно содействуют повышению его конкурентоспособности и востребованности на рынке труда, а также помогают подобрать постоянную и временную работу. Но и после окончания вуза РЦСТВ поддерживает связь с выпускни-

ками, содействуя их социальной адаптации в обществе. При центре существует организация студенческого самоуправления – Студенческое кадровое агентство.

Студенческое кадровое агентство (СКА) строится на принципах целостности, самоуправления и самодостаточности, обратной связи. Участниками студенческого кадрового агентства реализуются следующие виды деятельности:

- ❖ экскурсии в компании-работодатели
- ❖ проведение деловых игр и тренингов
- ❖ анкетирование студентов по вопросам трудоустройства
- ❖ диагностическая работа на факультетах и институтах
- ❖ участие в конкурсах профессионального мастерства, инициирование проведения этих конкурсов
- ❖ работа с электронными ресурсами, освещающими деятельность РЦСТВ и СКА.

Для формирования доступности образовательной среды и создания в СГУ условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, в задачи которого входит координация межструктурного взаимодействия всех подразделений СГУ, в обязанности которых входит образовательная, воспитательная, социальная задачи при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В СГУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления их как личностей. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

**В рамках социальной работы студентам
юридического факультета оказываются следующие виды материальной и социальной поддержки:**

1. Академическая стипендия выплачивается в обязательном порядке студентам бюджетной формы обучения, сдавшим сессию на «отличные» оценки, и не имеющих пересдач или прогулов зачетов и экзаменов. Также при наличии финансовых средств академическая стипендия может быть назначена студентам бюджетной формы обучения, сдавшим сессию на «отличные и хорошие» оценки, и не имеющих пересдач или прогулов зачетов и экзаменов.

2. Социальная стипендия назначается отдельным категориям студентов, установленных законодательством России. Студенты 1 и 2 курса, обучающиеся на «отлично» и «хорошо» получают повышенную академическую стипендию.

3. Выплачивается ежегодная материальная помощь. Студенты, в связи с тяжелым материальным положением в семье, могут получить дополнительные денежные средства, в размере, установленном стипендиальной комиссией юридического факультета СГУ.

4. Предоставление общежитий. Студенты юридического факультета проживают в общежитиях № 1,3,4,5,6,8,10 СГУ.

5. Ежегодная диспансеризация для отдельных категорий студентов.

6. Оздоровление в санатории-профилактории СГУ.

7. Летний отдых в СОЛ «Чардым».

8. Социальная поддержка студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов.

9. Участие студентов факультета в мероприятиях социального характера, проводимых СГУ и юридическим факультетом.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией воспитания студентов СГУ (утверждена Ученым советом СГУ 29.03.2016, протокол №4) определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в СГУ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В СГУ сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется студенческими организациями через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций:

- Объединенный совет обучающихся СГУ;
- Совет студентов и аспирантов СГУ;
- Штаб студенческих отрядов СГУ;
- Волонтерский центр СГУ;
- Ассоциация клубов по интересам СГУ.

В рамках студенческого самоуправления в течение года проводится более 300 мероприятий, студенческих программ, проектов и акций:

Студенческий форум «ПРО100»;

Всероссийский форум «Студенческий туризм в России»;

Межрегиональный форум «Городские реновации»;

Студенческий проект «Зимняя школа студенческого актива»;

Проект «Подари капельку тепла детям»;

Благотворительная акция «Планета детства»;

Образовательные проекты: «Школа тьютора», «Школа старост», «Школа тренера»;

Областной проект «Университет в школу»;

Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОФИ»;

Программа «Музеи СГУ - студентам»;

Студенческий проект «Доска Почёта»;

Гражданско-патриотический проект «День СГУ в парке Победы»;

Студенческие проекты: «Эстафета студенческих инициатив», «Космическая эстафета»;

Традиционные праздники: «День знаний», «Татьянин День», «Университетская Снежинка», «Широкая Масленица», «Студенческая весна» и др.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется через деятельность «Штаба студенческих отрядов СГУ»:

- совместная работа с Саратовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
- организация деятельности педагогических отрядов для работы и прохождения практики в детских оздоровительных лагерях Российской Федерации;
- организация строительных отрядов;
- организация сервисных отрядов и отрядов проводников.

Особое внимание в рамках воспитательной работы СГУ уделяется наставничеству.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы».

В целях методической поддержки управление воспитательной работы со студентами ведёт «Школу кураторов». Ежегодно в СГУ проводится конкурс «Лучший куратор СГУ».

Совместно с кураторами в СГУ ведется активная работа тьюторского корпуса. В рамках данной работы проводится адаптация и социализация первокурсников.

Управлением организации воспитательной работы со студентами ведется активная работа со старостатом. Ежегодно в СГУ проводится Школа старост.

Для мотивации тьюторов и старост в СГУ проводятся ежегодные конкурсы: «Лучший тьютор» и «Лучший староста».

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в тесном взаимодействии с Советом ветеранов СГУ, Зональной научной библиотекой. Управлением воспитательной работы со студентами

организуется: посещение праздничных программ, экскурсии по музеям и поездки по историческим и памятным местам, проводятся встречи с ветеранами ВОВ.

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется Студенческим клубом культуры. В институтах и на факультетах функционируют различные творческие коллективы: танцевальные и вокальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется через систему нестандартных спортивных мероприятий формата «Спортивное утро», «Лазертаг чемпионат». В рамках туристической деятельности в университете ведет свою активную деятельность студенческий туристический клуб «Дороги края». Члены клуба побывали на Кольском полуострове, Южном Урале, Горном Алтае, Кавказе, Краснодарском крае, а также во многих уголках Саратовской области. Пешие походы не единственный способ времяпрепровождения участников данного клуба. Периодически проводятся сплавы, туристические слеты и палаточные лагеря.

Воспитательная работа на юридическом факультете осуществляется в соответствии с внутренними Положениями и Планами по воспитательной работе Университета, а также методическими рекомендациями, разрабатываемыми Управлением организации воспитательной работы со студентами СГУ им. Н.Г. Чернышевского по двум основным направлениям: работа со студентами, работа с кураторами академических групп и воспитательная работа кафедр факультета.

На факультете учебно-воспитательную работу в группах младших курсов осуществляют кураторы, деятельность которых, в общем, оценивается положительно. В настоящий момент воспитательная работа с младшими курсами проводится также тьюторами (студентами 3-5 курсов). Особое внимание кураторы и тьюторы уделяют обсуждению современных проблем экстремистского поведения молодежи, правового нигилизма, религиозной, этнической нетерпимости, ксенофобии и противоправных действий со стороны студентов.

Воспитательная работа кафедр факультета проводится путем организации встреч со студентами юридического факультета с целью разъяснения им их прав и обязанностей в ходе учебного процесса, традиций СГУ в этой области как классического университета, а также тех традиций, которые характерны для взаимодействия кафедры и студентов.

Кроме того, на юридическом факультете организована и действует Учебно-воспитательная комиссия в составе декана факультета, заместителей декана и заведующих кафедрами. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы посещаемости, успеваемости и дисциплины студентов юридического факультета. Формой ответственности студентов является вынесение замечаний, предупреждений, выговоров и т.д.

Юридический факультет уделяет большое внимание сохранению традиционных факультетских мероприятий (Посвящение в студенты, концерт ко Дню Победы, Студенческая ассамблея, Конституционные чтения, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: День юриста, День таможенника, День рекламиста, День политолога, День эксперта т.д.) и зарождению новых (Веселые старты, турниры по шахматам и шашкам, Фотосушка, Футурологический конгресс и др.). Еще одним активно развивающимся направлением воспитательной работы являются поездки в школы-интернаты, центры социальной помощи и детские дома с концертными, конкурсными программами и семинарами-тренингами по различным направлениям.

Таким образом, в СГУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

5. Требования к структуре ООП

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план подготовки бакалавра.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность

реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	151
	Вариативная часть	65
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Годовой календарный учебный график.

Образовательный процесс по образовательной программе организуется в течение 5 учебных курсов. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул в течение 1 курса составляет 9 недель, включая 1 неделю в зимний период; в течение 2, 3, 4, 5 учебных курсов составляет 10 недель, включая 2 недели в зимний период. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

Рабочие программы дисциплин и (или) модулей Аннотации рабочих программ учебных дисциплин направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Б1.Б.01 Иностранный язык

Основной целью курса является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется кафедрой английского языка и межкультурных коммуникаций.

В рамках данной дисциплины осваивается лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных деловых ситуациях, связанных с юриспруденцией, основные способы словообразования, прививаются грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; изучаются основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Программой дисциплины предусмотрены зачеты по итогам первого и второго семестра, экзамен – в третьем семестре.

Б1.Б.03 Профессиональная этика

Дисциплина «Профессиональная этика» призвана вырабатывать у студентов представления об общечеловеческих началах этики, формировать умение ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи.

Изучение курса обеспечивает усвоение знаний по истории развития этики, основным этическим категориям, сущности морали. Проводится разграничение и уяснение понятия и видов профессиональной этики юриста, специфики нравственных проблем юридической деятельности. Отдельно изучаются нравственные начала уголовно-процессуального доказывания, этические и нравственные начала проведения отдельных следственных действий, нравственные основы осуществления правосудия, этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (адвоката, нотариуса, корпоративного юриста).

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» позволит студентам приобрести знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания", об основах взаимодействия компонентов данной системы, об анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; изучить способы и методы повышения безопасности; получить представление о правовых, нормативно-технических и организационных основах управления безопасностью жизнедеятельности, освоить навыки проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки соответствия их уровня нормативам, а также навыков действий в различных экстремальных ситуациях.

Б1.Б.05 Философия

Дается понятие философии. Изучается философия в системе научного знания, структура и функции философского знания, история философии, современные проблемы моральной философии, введение в философию права, теория справедливости, философские проблемы правового государства, современные неаристотелевские представления о государстве: политический либерализм Дж. Ролза и концепция правового государства, соотношение классической концепции правового государства и современных концепций, методологические проблемы философско-правовых исследований правового государства, а также проблемы построения правового государства, особенности генезиса правового государства в России.

Б1.Б.06 Экономика

В результате освоения дисциплины «Экономика» студент изучает основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики;

основные проблемы экономики, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; культуру экономического мышления; рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственную автономию субъектов рынка; основные характеристики рыночной экономики; уровень развития конкуренции в национальных экономиках; функции рынка; основы формирования рыночного спроса; теории поведения потребителей, макроэкономическое равновесие и его модели. Кроме того, студент учится использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Б1.Б.07 Информационные технологии в юридической деятельности

Целями освоения дисциплины (модуля) «информационные технологии в профессиональной работе юриста» является приобретение слушателями знаний, умений и навыков применения современных компьютерных технологий при решении различных задач в области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг таких вопросов, как информация в правовой системе, информационные процессы, информационные системы, государственная политика в сфере информатизации, информатизация правотворческой деятельности, информатизация правоприменительной деятельности, электронный документооборот и электронная цифровая подпись, роль сети Интернет в юридической деятельности.

В рамках освоения дисциплины студенты учатся осуществлять поиск информации в компьютере на уровне файловой системы; осуществлять поиск и передачу информации в компьютерных сетях; использовать специальные программы планирования своей деятельности; получать правовую информацию с использованием компьютерных систем; производить администрирование компьютерной информации на локальном компьютере.

Б1.Б.08 Теория государства и права

В содержание дисциплины включаются вопросы природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, а также, такие как исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, рефераты, текущее тестирование.

Б1.Б.09 История государства и права России

В содержание дисциплины включается круг вопросов, посвященных рабовладельческим государствам на территории нашей страны; раннефеодальным государствам на Руси (IX - начало XVI в.); татаро-монгольским государствам на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительской монархии в России; проблемам возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); проблемам образования и развития абсолютной монархии в России; государству и праву России в период становления и развития капитализма; возникновению и основным этапам развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

Б1.Б.10 История государства и права зарубежных стран

Целью изучения дисциплины - усвоение основополагающих знаний о возникновении, развитии и функционировании государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней, выявление исторических закономерностей развития государства и права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (далее ИПЗС) являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России, историей политических и

правовых учений, с теорией государства и права, а также с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: философией, политологией, социологией, экономической теорией.

Дисциплина ИГПЗС посвящена усвоению таких вопросов как: предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, место ИГПЗС в системе других юридических и гуманитарных наук; факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их изменение и развитие; общие и специфические черты возникновения, развития и функционирования государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней; правовое положение классов, социальных групп; организацию государственной власти в различные исторические периоды; основные памятники права на различных этапах истории; развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; закономерности смены основных форм права и государства и их влияние на современную политико-правовую картину мира.

Б1.Б.11 Конституционное право

Конституционное право входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент высшего юридического образования и составляют фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Изучение курса «Конституционное право» призвано обеспечить усвоение знаний в сфере правового регулирования фундаментальных общественных отношений, возникающих в процессе реализации публичной власти. Данная дисциплина предусматривает комплексное изучение основных вопросов, связанных с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием конституционной доктрины в Российской Федерации; дает представление о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной власти, местное самоуправление.

Результатом освоения курса должно стать осознание места данного курса в системе других отраслевых дисциплин, а также взаимодействие конституционного права России с другими отраслями российской правовой системы.

Б1.Б.12 Административное право

Дисциплина призвана выработать у студентов знания об истории административного права, месте административного права в правовой системе Российской Федерации. Студенты должны освоить такие понятия как государственное управление, исполнительная власть; предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере; административное право зарубежных стран.

Б1.Б.13 (01-03) Гражданское право

Дисциплина «Гражданское право» ставит целью познание студентами сущности имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений, изучение основных институтов гражданского права, а также формирование навыков применения гражданско-правовых норм.

В курсе гражданского права подробно анализируются общие институты, имеющие значение для всех видов гражданских правоотношений (субъекты – граждане, юридические лица, государство, муниципальные образования; объекты гражданских прав; осуществление гражданских прав, представительство, доверенность; защита гражданских прав; сроки осуществления и защиты гражданских прав), а также специальные институты, регулирующие отдельные виды гражданско-правовых отношений (право собственности и иные вещные права; отдельные договоры; обязательства из причинения вреда; обязательства из неосновательного обогащения; наследование по закону и по завещанию; институты авторского и патентного права).

Познание гражданского права становится особенно актуальным в условиях изменений в общественных отношениях, политической и экономической системе России, произошедших за последнее десятилетие.

Б1.Б.14 Гражданский процесс

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» призвано обеспечить усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, усвоение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда. В рамках данного курса студенты изучают основные принципы и нормы судебного процесса в судах общей юрисдикции, положение сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы представительства, процессуальные сроки и подведомственность гражданских дел. Обучающиеся учатся анализировать стадии гражданского процесса, составлять проекты основных процессуальных документов. По итогам изучения дисциплины «Гражданский процесс» студенты должны знать о сложившихся проблемах применения норм гражданского процессуального права судами общей юрисдикции, а также о новых тенденциях развития гражданского процессуального законодательства в России.

Б1.Б.15 Арбитражный процесс

Целью изучения студентами учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является выработка у студентов понимания роли и места арбитражных судов, истории развития органов арбитража в России. Обучающиеся получают знания о предмете и системе арбитражного процессуального права, об арбитражном судопроизводстве, его стадиях и видовой характеристике; нормах и принципах арбитражного процессуального права, регулирующих судебный механизм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; знаний механизма судебной защиты прав и законных интересов граждан, организаций, иностранных лиц, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности; знаний механизма судебного обжалования нормативных и ненормативных актов, решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц в целях защиты прав и законных интересов граждан и организаций в сфере экономической деятельности; знаний механизма и процедуры обжалования судебных постановлений в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, по вновь открывшимся обстоятельствам и т.д.

В современных условиях преподавание дисциплины «Арбитражный процесс» и усвоение студентами судебной формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности является важным условием профессиональной подготовки будущих прокуроров, судей, работников правоохранительных органов, адвокатов, юрисконсультов, нотариусов, государственных и муниципальных служащих.

Б1.Б.16 Трудовое право

Трудовое право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере трудовой деятельности. Принятый в 2001 году Трудовой кодекс Российской Федерации является основополагающим нормативным актом в этой сфере и основным источником российского трудового права. Нормы ТК РФ, касающиеся запрещения дискриминации в сфере труда, запрещения принудительного труда, социального партнерства в сфере трудовых отношений, трудового договора, времени труда и времени отдыха, ответственности работника и работодателя и т.п. являются обязательными для всех работодателей (юридических или физических лиц) независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Курс трудового права имеет своей целью ознакомление обучающихся со всеми аспектами регулирования трудовой деятельности в Российской Федерации. Как и прочие отрасли права, система отрасли трудового права включает в себя Общую и Особенную части. Общая часть объединяет в себе правовые институты и нормы права, которые распространяются на все общественные отношения в социально трудовой сфере. Особенная часть включает в себя правовые институты, регулирующие отдельные (частные) элементы трудовых и связанных с ними отношений.

Б1.Б.17 (01-02) Уголовное право

Содержание дисциплины «Уголовное право» включает круг вопросов, связанных с историей уголовного законодательства России; определением понятий преступления и наказания; установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; изучением общих правил квалификации преступлений; анализом отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

По результатам освоения дисциплины студент должен освоить: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

Б1.Б.18 Уголовный процесс

Целью освоения дисциплины является активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности; формирование установки на недопустимость нарушения закона; подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

Б1.Б.19 Криминалистика

В содержание дисциплины «Криминалистика» входит: предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз; трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.

Б1.Б.20 Налоговое право

По результатам освоения дисциплины «Налоговое право» студенты должны освоить основные понятия налогового права, закономерности его возникновения и развития в России и за рубежом, принципы, нормы и источники налогового права, проблемы действия актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц, налоговые правоотношения и особенности правового статуса их участников, порядок исполнения обязанности по уплате налогов (сборов), вопросы налогового контроля, ответственности за правонарушения в сфере налогообложения, а также проблемы защиты прав налогоплательщиков и иных участников налоговых споров.

Б1.Б.21 Экологическое право

Курс «Экологическое право» тесно связан с историко-правовыми науками и отраслевыми юридическими науками. Для изучения курса необходимы знания основ философии, теории государства и права, конституционного права, муниципального права, параллельное изучение основ административного права, земельного права, аграрного права, гражданского права, уголовного права, международного права способствует усвоению дисциплины обучающихся.

В содержание дисциплины включены: предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовые режимы, правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Б1.Б.22 Земельное право

Изучение учебного курса «Земельное право» является обязательным при реализации образовательных программ в области «юриспруденции». Данный учебный курс состоит из двух частей: Общей и Особенной. В Общей части изучаются такие вопросы как предмет, метод, источники, принципы земельного права, земельные правоотношения, право собственности и иные вещные права на землю, особенности совершения сделок с земельными участками, правовые формы управления земельными ресурсами, охрана земель, ответственность за земельные правонарушения. В Особенной части изучается правовой режим использования и охраны отдельных категорий земель: земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, земель особо охраняемых территорий, лесного, водного фонда и земель запаса.

Б1.Б.23 Международное право

В современном взаимосвязанном и взаимообусловленном мире международное право стало неотъемлемой частью всех сторон общественного бытия. Оно все активнее входит в жизнь мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм международного права.

Дисциплина «Международное право» формирует у студентов целостное представление о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; студенты приобретают необходимые международно-правовые знания как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Б1.Б.24 Международное частное право

Дисциплина «Международное частное право» призвана обеспечить знания основных начал правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом, а также формирование у обучающихся навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений, умения толковать и применять нормы международного частного права в процессе работы по юридической специальности, ознакомление с практикой применения норм международного частного права судами общей юрисдикции, арбитражными и международными коммерческими арбитражными судами.

В курсе «Международное частное право» освещаются основные начала коллизионного регулирования частноправовых отношений, методы разрешения коллизии, изучаются источники международного частного права. Особое внимание в курсе отводится изучению проблем применения иностранного права. Значительное место занимает изучение правового регулирования внешнеэкономических сделок как самого распространенного вида внешнеэкономических сделок.

Б1.Б.25 Финансовое право

По результатам освоения дисциплины студент обладает знаниями о теоретических основах финансового права Российской Федерации и таких его подотраслях как бюджетное право РФ, налоговое право РФ, банковское право РФ, студент оперирует основными понятиями, категориями и институтами финансового права РФ, знает систему государственных органов, осуществляющих деятельность в указанных сферах правового регулирования.

В содержание дисциплины входит: понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты.

Б1.Б.26 Предпринимательское право

Предпринимательская деятельность является в настоящее время основой развития экономики России. Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечивает знания основных начал правового регулирования предпринимательских отношений, а также формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Курс «Предпринимательское право» знакомит студентов с основными принципами работы предпринимателя, построения отношений с государственными органами либо партнерами, с правовым регулированием отдельных видов предпринимательской деятельности. Студенты изучают порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, условия лицензирования, основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, вопросы охраны коммерческой тайны, особенности правового регулирования рекламной, страховой, рейтинговой, оценочной деятельности в РФ, регулирование конкуренции хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.27 Право социального обеспечения

Право социального обеспечения является самостоятельной, относительно молодой отраслью российской правовой системы. Поскольку на основании Конституции РФ Российская Федерация является социальным государством, то перед данной дисциплиной стоят важнейшие задачи по разработке и изучению вопросов в области социального обеспечения различных категорий населения.

Целью изучения данной дисциплины является освоение студентами основных начал правового регулирования отношений, возникающих в сфере социального обеспечения, а также формирование у них навыков применения норм, регулирующих данный вид правоотношений.

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины физической культуры студентов является формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни студента, роль физической культуры в обеспечении здоровья, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений, особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Б1.Б.29 Семейное право

Дисциплина «Семейное право» раскрывает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья), основные проблемы осуществления и защиты семейных прав.

Студентам преподаются особенности реализации семейных прав, а также освоение основных способов их защиты и мер ответственности, кроме того, необходимо ознакомление с практикой применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства и другими государственными органами.

Б1.Б.30 Криминология

Курс «Криминология» имеет своей задачей дать представление о преступности как негативном социальном явлении, личности преступника, причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, а также мерах по предупреждению (профилактике) преступлений. Курс состоит из следующих основных тем: понятие криминологии, ее предмет, методы, система, связь с другими науками, история развития; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности; предупреждение преступности; криминологическая характеристика соучастия и предупреждение организованной преступности; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений; криминологическая характеристика и предупреждение терроризма; криминологическая характеристика коррупционной преступности; криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма; криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.

Б1.В.01 Правовая социология

Данная дисциплина способствует пониманию права как социального явления в его взаимодействии с политической, экономической, социальной системами общества. В результате изменения объекта наблюдения (по сравнению с общей теорией права) и расширения познания права становится возможным исследование специфики права как социального института, как важного средства социального контроля, выявление основных функций права в обществе, определение специфических черт правовой социализации, особенностей правовой культуры и правового сознания в российском обществе, понимание социальных причин и сущности девиантного поведения. Особую значимость имеет исследование в рамках социологии права вопросов социальной обусловленности права, социологических аспектов правотворческого процесса, а также рассмотрение социального механизма действия права и раскрытие проблемы эффективности права. Дисциплина «Правовая социология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор, привлечь внимание к социологическим аспектам правовой теории и практики. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости юридического мышления, пониманию правовых явлений и процессов в их взаимосвязи с социальными, культурными, политическими, экономическими факторами, правовых традиций, существующих в обществе, социальной обусловленности права и особенностей действия права.

Б1.В.02 Политология

Дисциплина формирует у студентов системные знания о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Дисциплина обеспечивает понимание студентами своеобразия политического развития России, знакомит их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии, учит студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

Б1.В.03 Информационное право

Дисциплина формирует у студентов современное мышление, основанное на понимании основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере и использовании новейших информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях; кроме того дисциплина позволяет получить представление об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера.

Изучаются: история формирования отрасли, предмет, метод, источники и принципы правового регулирования информационных отношений, структура и особенности информационных от-

ношений. Рассматриваются информационные отношения, субъекты информационного права, правовой режим общедоступной информации, правовые режимы информационных технологий, систем и коммуникационных сетей, информационная безопасность, ответственность за правонарушения в информационной сфере

Б1.В.04 Конституционное судопроизводство

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом полномочий, порядка образования и деятельности, состава и срока полномочий Конституционного Суда Российской Федерации, а также анализируется правовая природа решений Конституционного Суда РФ. Особое внимание уделено понятию, особенностям, принципам, организационным формам конституционного судопроизводства.

Целью освоения дисциплины «Конституционное судопроизводство» является усвоение основополагающих знаний о предпосылках и закономерностях создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, содержании правовых позиций Конституционного суда и порядка его деятельности.

Б1.В.05 Правоохранительные органы

В содержание дисциплины входит: основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами; судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы; основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Российской Федерации; арбитражные суды и иные арбитражные органы; Конституционный Суд Российской Федерации; статус судей, народных заседателей и присяжных; основные этапы развития российской судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

Б1.В.06 Организация юридической службы в органах государственной власти

В содержание дисциплины входит: понятие, правовые основы, система и правовой статус юридической службы в органах государственной власти на федеральном и региональном уровнях, порядок подготовки проектов правовых актов, законы юридической техники. Целями освоения дисциплины являются: дать студентам знания о системе юридического обеспечения государственных власти; о специфике законодательной техники в области государственной юридической службы; дать студентам знания и практические навыки о методах исследования законодательства в сфере организации юридической службы в органах государственной власти РФ; привить умения у студентов анализировать федеральное и региональное законодательство по вопросам организации юридической службы в органах государственной власти; выработать у студентов общий научный подход к оценке социальной и правовой сущности юридической службы в органах государственной власти; развить у студентов специальную форму юридического мышления, необходимую для юридического обеспечения принятия управленческих решений по основным направлениям государственной политики.

Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран

В содержание дисциплины входит освоение основных категорий, понятий и терминов зарубежного государствоведения, изучение отдельных институтов конституционного права зарубежных стран, особенности конституционного контроля, основы конституционного права отдельных государств. Основной целью курса является усвоение основополагающих знаний о наиболее фундаментальных общественных отношениях, которые характеризуют основы конституционного строя зарубежных стран, народовластие, правовое положение личности, государственное устройство, местное самоуправление; изучаются общие категории и понятия конституционного права, а также специальная терминология, применяемая в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран; специфика конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; общие черты и специфическое содержание конституций зарубежных стран; особенности

осуществления конституционного контроля (надзора); конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти в зарубежных странах.

Б1.В.08 Система защиты прав человека

В содержание дисциплины входит освоение основных категорий и составных частей правового статуса личности, а также анализ основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, составляющих единую систему. Основной целью курса является усвоение комплекса форм и способов защиты прав человека, включая как деятельность органов государственной власти по защите прав граждан, так и реализацию правозащитной функции институтами гражданского общества; изучаются общие категории и понятия прав и свобод человека и гражданина, а также специальная терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве России; специфика конституционно-правовых отношений в сфере правовой защиты граждан, права и обязанности субъектов этих отношений; правовые источники, регулирующие данный конституционно-правовой институт, их соотношение по юридической силе; роль институтов гражданского общества и структур государственной власти в обеспечении прав человека; место международных органов в правозащитной системе.

Б1.В.09 Спецсеминар

Целями освоения дисциплины являются: формирование общетеоретических и практических комплексных знаний по дисциплине «Спецсеминар». В ходе спецсеминара рассматриваются актуальные вопросы по различным отраслям права, что дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин по юриспруденции, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения высшего образования в магистратуре.

Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

В современных условиях модернизации образования в области физической культуры в вузе внедряются элективные дисциплины по физической культуре и спорту, позволяющие с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, созданием положительной учебной мотивации, углубленным усвоением программы.

Внедрение в обучение элективных дисциплин по физической культуре и спорту предусматривает право выбора дисциплины самими студентами.

Целью освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту для студентов образовательных организаций высшего образования является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Б1.В.11 Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительное право является составной частью уголовно-правового комплекса, в который, наряду с данной отраслью права, входят также уголовное и уголовно-процессуальное право. Цель курса «Уголовно-исполнительное право» заключается в подготовке квалифицированных юристов, обладающих системой юридических знаний, умений и навыков, по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, знание особенностей исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний.

Изучение дисциплины предполагает деление курса на две части: «Общая часть» и «Особенная часть».

В процессе изучения Общей части Уголовно-исполнительного права студенты изучают: - историю развития, понятие уголовно-исполнительного права, предмет, систему курса, цели, задачи, принципы, правоотношения, уголовно-исполнительное законодательство, правовое положение осужденных, систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.

В Особенной части: - понятие исполнения уголовного наказания и его сущность, основания и порядок исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний, основания и порядок освобождения

дения осужденных, уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран.

Б1.В.12 Исполнительное производство в гражданском процессе

В рамках дисциплины «Исполнительное производство в гражданском процессе» изучаются законодательные и теоретические основы исполнения юрисдикционных актов, указанных в ФЗ «Об исполнительном производстве». В процессе изучения курса студенты получают знания об общих условиях совершения исполнительных действий, о лицах, участвующих в исполнительном производстве, об исполнительных документах, основаниях и порядке применения мер принудительного исполнения, о правилах обращения взыскания на имущество должника—гражданина и должника-организации, на заработную плату и иные виды доходов должника, об исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера, о распределении взысканных денежных средств и очередности удовлетворения требований взыскателей и т.д., на практических занятиях отрабатываются навыки составления исполнительных документов и разрешения правовых ситуаций, связанных с исполнительным производством.

Б1.В.12 Судебная психиатрия

Дисциплина «Судебная психиатрия» логически и методически связана с системой методов и средств судебно-экспертных исследований, с возможностями судебных экспертиз. Для усвоения дисциплины «Судебная психиатрия» необходимы «входные» знания по уголовному и гражданскому законодательству. Полученные знания по данному курсу помогут овладеть знаниями при работе с субъектами правоприменительной деятельности. В процессе освоения дисциплины студенты изучают: предмет судебной психиатрии; правовые и организационные формы судебной психиатрии; общая психопатология (симптомы и синдромы); шизофрения; органические, включая симптоматические, психические расстройства; эпилепсия; психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ; невротические, связанные со стрессом расстройства; расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии); умственная отсталость; симуляции.

Б1.В.ДВ.01.01 Правовая лексика

Освоение дисциплины дает знания о понятии правовой риторики, правовой лексике, основных законах риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения, риторических канонах и судебном красноречии, риторических приемах, особенностях делового общения. Отдельно изучаются особенности судебной речи, композиция судебной речи, средства речевого воздействия в судопроизводстве, основы полемического мастерства в профессиональной деятельности юриста, основы мастерства беседы и спора, стратегии, тактики, приёмы спора, теория аргументации и др.

Б1.В.ДВ.01.02 Правовая риторика

В рамках освоения дисциплины «Правовая риторика» студент учится проводить риторический анализ услышанного и прочитанного текста (записи судебной речи юристов); формировать текст с учетом его адресата; видеть риторические неудачи и просчеты в речи; управлять вниманием аудитории; использовать разнообразные риторические приемы, чтобы сделать текст доступным и выразительным; аргументировать свою точку зрения; вести дискуссию и эффективно участвовать в ней; использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач; анализировать и составлять процессуально-правовые документы, письма, нормативные акты; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность.

В процессе проведения занятий используются активные формы проведения занятий и интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, деловые и ролевые игры; консультации в конкретном диалоге со студентом при разборе трудных случаев анализа стратегии речевого поведения в конкретных ситуациях; подготовка к дискуссии и участие в ней, что способствует выработке умения защищать свои позиции; умения эффективно спорить; умения выражать свои мысли как устно, так и письменно.

Б1.В.ДВ.01.03 Римское право

Значимость данного предмета объясняется универсальностью норм, выработанных в римском праве за его тысячелетнюю историю и воспринятых повсеместно, где господствовали рыноч-

ные отношения, основанные на частной собственности. Изучение основ данного предмета предполагает ознакомление с институтами римского частного права в той форме, в какой они дошли до нас в источниках и в трудах исследователей средневековой Европы.

Б1.В.ДВ.02.01 Введение в юриспруденцию

Данная дисциплина знакомит обучающихся с основными сферами применения профессиональных юридических знаний, дает представление о профессии юриста в различных отраслях общественных отношений.

В результате освоения дисциплины студент получает знания по поводу социального значения профессии юриста, знакомится с этическими началами в деятельности юриста, с особенностями формирования правовой культуры в обществе, уясняет значение и развитие научных школ юриспруденции, изучает области профессиональной юридической деятельности различной направленности.

Б1.В.ДВ.02.02 Основы библиографии

Целью данной дисциплины является необходимость познакомить обучающихся с технологией и методикой поиска информации с использованием различных информационно-поисковых систем и библиографических пособий. В результате освоения дисциплины у студентов формируются знания относительно элементарных понятий, представлений и умений, связанных с осуществлением поиска информации, представление об отечественной библиографии, о Государственной системе научно-технической информации, о круге источников, которые могут быть использованы для информационного поиска. Студенты изучают основы составления библиографического описания документа, основы работы с библиотечными каталогами и картотеками. Основные сведения и возможности поиска информации в ЗНБ СГУ им. Н.Г.Чернышевского.

Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

В рамках дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» осуществляется подготовка студентов по развитию у них навыков применения законодательства о банкротстве. Изучаются особенности деятельности основных субъектов конкурсного процесса, особенности подготовки процессуальных и иных правовых документов, возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве), подготовки дел о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству, особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства и по вновь открывшимся обстоятельствам по делам о несостоятельности (банкротстве), специфика порядка исполнения судебных актов арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве), работа с доказательствами и т. д., правовой статус лиц, участвующих в процедуре, особенности заключения мирового соглашения.

Б1.В.ДВ.03.02 Таможенное право

В содержание дисциплины входит освоение основополагающих знаний в области определения понятия и сущности таможенного права; правового статуса субъектов таможенного права; понятие и классификация объекта и предмета таможенных правоотношений и их классификация; особенности и порядок прохождения службы в таможенных органах; правовых основ перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; понятие, признаки и виды таможенных платежей; процедура таможенного оформления; понятие и формы таможенного и валютного контроля; уголовной и административной ответственности за правонарушение и преступления в области таможенного дела.

Основными целями данного курса являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных таможенных отношений в России правовыми средствами; сформировать у слушателей должную модель поведения, новое мышление, базирующееся на идеях и принципах современной российской системы права; привить способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования таможенного ведомства; дать представление об особенностях борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Б1.В.ДВ.04.01 Нотариат

В рамках дисциплины «Нотариат» происходит получение знаний в сфере нотариальной деятельности с целью обеспечения эффективности охраны и защиты субъективных прав участников гражданского оборота, предотвращения их нарушений в будущем. В курс включены темы, раскрывающие цели, задачи, принципы организации деятельности нотариата, законодательство, регулирующее деятельность нотариата в Российской Федерации, а также практика его применения, правила совершения предусмотренных законом нотариальных действий, обеспечивающих защиту прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства (удостоверение сделок, выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, удостоверение бесспорных фактов и т. д.) и др.

Б1.В.ДВ.04.02 Аграрное право

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, системой и источниками аграрного права, его местом в российской правовой системе, регулировании сельского хозяйства и АПК в целом.

Цель изучения дисциплины «Аграрное право» - получение общетеоретических знаний о становлении и развитии аграрно-правовой науки, усвоении необходимого объема знаний о законодательстве, действующем в аграрном секторе и регулирующем деятельность субъектов аграрного предпринимательства, познание основных понятий, категорий, институтов аграрного права, основных научных концепций по дискуссионным проблемам данной дисциплины.

Б1.В.ДВ.05.01 Муниципальное право России

Муниципальное право России является комплексной отраслью российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации местного самоуправления и решения населением муниципальных образований непосредственно через выборные и другие органы местного самоуправления вопросов местного значения, а также в процессе реализации отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления. Целью изучения курса «Муниципальное право России» - дать студентам представление о конституционно-правовой основе местного самоуправления, обратить особое внимание на принципы организации местного самоуправления, организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации. В основу изучения положены конституционные положения о местном самоуправлении, действующее федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, а также муниципальные правовые акты.

Изучение дисциплины муниципальное право предполагает тесную связь с другими отраслями российской правовой системы, а также предполагает изучение правотворческой и правоприменительной практики в сфере муниципального управления.

Б1.В.ДВ.05.02 Административная ответственность

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих теоретических и нормативно-правовых положений института административной ответственности; освоением новых административно-правовых категорий, системы административных наказаний, разграничения сфер ведения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам установления административной ответственности; подробном изучении процессуальной части законодательства об административных правонарушениях; анализом отдельных групп составов административных правонарушений.

Целями освоения дисциплины «Административная ответственность» являются:

- получение студентами углубленных теоретических и практических знаний по важнейшему институту административного права – административно-деликтному праву;
- формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы деятельности спецслужб в правовом государстве

Цель изучения дисциплины – формирование представления о правовых основах спецслужб: истории создания и развития ее основных структур: МВД, полиции, ФСБ, пограничной охраны, ФСО, таможенной службы, СВР, Минюста; знания современного законодательства в деятельности правоохранительных органов и спецслужб, отражение в нем особенностей развития общества и международного положения страны.

Изучение дисциплины способствует:

- совершенствованию у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- формированию у них правовой культуры и профессионального мышления.

Б1.В.ДВ.06.02 Банковское право

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих теоретических и нормативно-правовых положений банковского права; освоением новых категорий в сфере банковских правоотношений, регулирование деятельности основных субъектов банковских правоотношений.

Целями освоения дисциплины «Банковское право» являются: дать представление о понятии банковской системы и банковской деятельности; особенностях банковского права как отрасли российского права, его источники; изучение правового положения Банка России и коммерческих банков, освоение механизма правовой защиты банковской тайны, изучение правового регулирования банковских кредитных и расчетных правоотношений, валютных операций и работы банка с ценными бумагами.

ФТД.В.01 Основы социального правового государства в России

Целями освоения дисциплины «Основы социального правового государства в России» являются: ознакомление студентов с понятием социального и правового государства, историей развития данных идей; ознакомление и усвоение основ социального государства, принципов правового государства, соотношения правового государства и гражданского общества; рассмотрение проблем формирования правового государства в современной России.

Данная программа знакомит обучающихся с сущностью и принципами социального и правового государства: принципом верховенства закона, принципом разделения властей, принципом независимости суда, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единства права и закона, взаимной ответственности государства и личности, принципом соответствия внутригосударственного законодательства нормам и принципам международного права, а также прямого действия международного права, принципом высокого уровня правосознания и правовой культуры в обществе и др.

Также в рамках курса студенты анализируют формирование правового государства в России в условиях глобализации, как влияет процесс глобализации на развитие прав в РФ, развитие правовой системы, экономики, какие изменения претерпевает российская культура, правовая культура.

ФТД.В.02. Ассистивные информационно-коммуникационные технологии

Целями освоения дисциплины «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является формирование у обучающихся с особыми образовательными потребностями навыков работы с компьютером и электронной информационно-образовательной средой СГУ с использованием ассистивных технологий в зависимости от нозологии.

ФТД.В.03. Коммуникативный практикум

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» является совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которое базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов. По форме и содержанию коммуникативная компетентность студентов непосредственно соотносится с особенностями выполняемых ими социальных ролей в учебной, повседневной и будущей профессиональной деятельности. Актуализация проблемы развития коммуникативной компетентности студентов связана с необходимостью решения задач адаптации к условиям обучения, а также учета особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ФТД.В.04 Юридическое делопроизводство

Цель изучения предмета – дать учащимся необходимые теоретические знания по основам организации работы с документами и практические навыки, связанные с операцией по их отработке. Программный материал излагается с учетом основных положений Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Изучение программного материала базируется на знаниях общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением и оформлением служебных документов, обработки входящей и исходящей корреспонденции, архивирования и

хранения служебной корреспонденции, контроля выполнения заданий и поручений, данных руководством по документам.

Студенты по итогам изучения курса должны научиться составлять основные юридические документы, используя знания делопроизводства, пользоваться при составлении новейшими информационными ресурсами, специализированными программами, а также базами данных.

ФТД.В.05 Антимонопольное регулирование в России

Целями освоения дисциплины «Административное регулирование в России» познание студентами правовых начал антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; рассмотрение практических аспектов антимонопольного регулирования в России.

ФТД.В.06 Юридическая клиника

Цель деятельности юридической клиники – оказание бесплатной правовой помощи социально незащищенным категориям граждан и развитие, обучение и совершенствование профессиональной подготовки студентов юридического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи деятельности юридической клиники: защита прав незащищенных категорий населения; формирование моделей взаимодействия институтов общества и государства по оказанию правовой помощи социально незащищенным категориям населения; выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций; осознание студентами социальной значимости профессии юриста; укрепление и развитие связи юридической науки и практики.

Данная программа направлена на подготовку у студентов практических навыков через практику в юридической клинике. Юридическая клиника выполняет учебно-воспитательные задачи. Она прививает студентам понимание социальной и этической миссии профессиональной деятельности, влияет на повышение правовой культуры реализации и защиты прав граждан, добавляет юридическому сообществу уважения со стороны части общества, ранее убежденной, что «закон на стороне только богатых».

Юридическая клиника способствует более качественной подготовке студентов (готовит их к самостоятельной практике). Учеба и практика в клинике помогают студентам лучше осознавать теоретические основы, изучаемые другими отраслевыми учебными дисциплинами.

ФТД.В.07 Практика применения Кодекса административного судопроизводства

Целями освоения дисциплины «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ» являются: усвоение норм Кодекса административного судопроизводства, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда; ознакомление с основными принципами и нормами административного судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции; формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении административных дел; изучение положения сторон и третьих лиц в административном судопроизводстве, проблемы подведомственности и подсудности административных дел, усвоение таких институтов, как представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность и др.; анализ стадий административного судопроизводства и основных постановлений суда; развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности; познание судебной практики для правильного применения норм административного судопроизводства.

Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Видами практики являются:

- учебная
- производственная.

Практики в организациях осуществляются на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

В число предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о сотрудничестве для проведения учебной и производственной практик студентов по направлению 40.03.01 - Юриспруденция, входят:

- ГУ МВД РФ по Саратовской области;
- Прокуратура Самарской области;
- Управление Судебного департамента в Саратовской области;
- Саратовская областная Дума;
- Двенадцатый арбитражный апелляционный суд;
- Саратовская таможня Приволжского таможенного управления Федеральной таможенной службы;
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Саратовской области;
- Управление Министерства юстиции РФ по Саратовской области;
- Уполномоченный по правам человека в Саратовской области;
- Управление Федеральной налоговой службы по Саратовской области;
- Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области;
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Саратовской области;
- Государственная инспекция труда в Саратовской области;
- Коллегия адвокатов Саратовской области «Саратовская Специализированная Коллегия Адвокатов»;
- Администрация муниципального образования «Город Саратов»;
- ООО «Межрегиональный Правовой Центр»;
- Саратовский региональный общественный фонд поддержки гражданских инициатив «Общество и право»;
- ООО Центр Правовых Технологий «Юрком»;
- ГУ «Аппарат Общественной палаты Саратовской области»;
- Московская Коллегия Адвокатов «Центр Правовой Поддержки»;
- Автономная некоммерческая организация «Центр развития юридических клиник».

Также по согласованию с руководством юридического факультета практики могут проводиться на базе Юридической клиники СГУ, непосредственно на юридическом факультете, а также кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом в соответствии с ФГОС ВО.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях (в учреждениях, организациях), вправе проходить в этих организациях, предприятиях, учреждениях учебные и производственные практики по месту трудовой деятельности, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие учебные практики: (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (юридическая практика 1). Учебные практики проводятся стационарно.

Рабочая программа ознакомительной практики

Ознакомительная практика проводится в правоохранительных, правоприменительных, судебных органах, а также в иных организациях, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельности.

Время проведения ознакомительной практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике

Ознакомительная практика проводится в 4 семестре 2 курса в течение 2 недель.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать знание правовых основ деятельности организации – базы практики; знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц; способность анализировать и связывать теоретические положения с юридической практикой.

Итоговый контроль по этому виду практики осуществляется в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, отзыва о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики. Результат промежуточной аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Рабочая программа юридической практики 1

Юридическая практика 1 проводится в правоохранительных, правоприменительных, судебных органах, а также в иных организациях, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельности.

Время проведения практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Юридическая практика 1 проводится в 6 семестре 3 курса в течение 2 недель.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

- знание правовых основ деятельности организации – базы практики;
- знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц;
- способность анализировать и связывать теоретические положения с юридической практикой.

Итоговый контроль по этому виду практики осуществляется в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, отзыва о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики. Результат промежуточной аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Рабочая программа производственных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическая практика 2) и преддипломная практика. Производственные практики проводятся стационарно.

Рабочая программа юридической практики 2

Юридическая практика 2 проводится в правоохранительных, правоприменительных, судебных органах, а также в иных организациях, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельности.

Время проведения практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Производственная практика по профилю подготовки проводится в 8 семестре 4 курса в течение 2 недель.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать знание правовых основ деятельности организации – базы практики; знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц; способность анализировать и связывать теоретические положения с юридической практикой.

Итоговый контроль по этому виду практики осуществляется в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, отзыва о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики. Результат промежуточной аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Рабочая программа преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в правоохранительных, правоприменительных, судебных органах, вузе, а также в иных организациях, работа в которых сопряжена с исполнением юри-

дической деятельности. Время проведения практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Преддипломная практика проводится в 9 семестре 5 курса в течение 4 недель.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики. В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать знание правовых основ деятельности организации – базы практики; знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц; способность анализировать и связывать теоретические положения с юридической практикой.

Итоговый контроль по этому виду практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, отзыва о результатах прохождения практики, публичной защиты материалов практики. Результат промежуточной аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с *«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*.

«п. 40 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации».

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания должны охватывать содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Ресурсное обеспечение ООП СГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 0B00160530091836187178; Office Professional Plus 2007 № лицензии 44892651 от 31.12.2008; Windows Vista Business № лицензии 44892651 от 31.12.2008; Windows Vista Business № лицензии 42226296 от 31.05.2007; Office Standard 2007 № лицензии 42226296 от 31.05.2007; Windows Starter 7 № лицензии 47869502 от 31.12.2010; Windows

Professional 7 Russian Upgrade № лицензии 47932570 от 31.01.2011; Office Professional Plus 2010 Russian № лицензии 47932570 от 31.01.2011; Windows Starter 7 № лицензии 60388098 от 31.05.2012; Windows Professional 7 Russian Upgrade № лицензии 60388098 от 31.05.2012; Office 2010 Russian OLP № лицензии 60388098 от 31.05.2012; Office 2013 Professional Plus № лицензии 61288059 от 30.11.2012; Windows8 (SL) Legalization Get Genuine № лицензии 61834834 от 30.04.2013; Windows 8 Russian Upgrade Academic OPEN № лицензии 61834834 от 30.04.2013; Office 2013 Professional Plus № лицензии 61834834 от 30.04.2013; Windows8 (SL) Legalization Get Genuine № лицензии 61834834 от 30.04.2013; Windows8 Professional № лицензии 61834834 от 30.04.2013; Office 2013 Professional Plus № лицензии 61834834 от 30.04.2013; Windows 8.1 Professional № лицензии 64257428 от 31.10.2014; Windows 8.1 № лицензии 64257422 от 31.10.2014; Office 2013 Professional Plus № лицензии 64257428 от 31.10.2014.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Саратовский государственный университет, реализующий ООП по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и в соответствии с п. 26 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению 40.03.01– Юриспруденция включает комплексный государственный экзамен, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление у выпускника накопленных в процессе обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» знаний, умений и навыков.

В процессе государственного экзамена, представляющего собой комплексный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция, включающий контроль знаний, умений и навыков по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», проверяется освоенность студентом следующих компетенций:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные юридические категории и умеет ими оперировать, анализирует реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;

- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

- логика и аргументированность изложения;

- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

- культура речи.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры изучаемого вопроса, знание юридических источников и литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке. Выпускник должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные акты, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Выпускник должен давать четкие определения изученных понятий, ориентироваться в правовых источниках; оперировать юридическими понятиями и категориями.

При этом допустимы несущественные пробелы в усвоении некоторых теоретических вопросов.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной части программы, когда выпускник недостаточно глубоко изучил некоторые темы, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного), затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда выпускник не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов программы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой один из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования и должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», а также Стандартом организации «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления», утвержденным Приказом ректора СГУ от 27.06.2012 №471-В.

Основные положения бакалаврской работы в виде автореферата размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета (далее – ЭБС). Текст автореферата для размещения в ЭБС предоставляется в Научную библиотеку Университета в электронном виде. Защита бакалаврской работы происходит публично. Критериями оценки бакалаврской работы являются:

- а) рекомендации по оценкам научного руководителя и рецензента;
- б) ее научный уровень, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, значение для юридической практики;
- в) творческий подход к разработке темы;
- г) использование научной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики по теме исследования, полученные в процессе изучения конкретных дел;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления работы и ее научно-понятийного аппарата;
- з) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании работы, так и в процессе ее защиты.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция проверяется освоенность студентом следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации настоящей ООП в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества (СМК) СГУ, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 и распространяется на все процессы СГУ, включая основные процессы, процессы управления и процессы обеспечения. Соответствие СМК СГУ требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 подтверждено сертификатом соответствия № РОСС RU.ИК06.К00160 от 07.06.2016 2015 применительно к образовательной деятельности, научным исследованиям и разработкам, измерениям и испытаниям.

Структура СМК СГУ и применяемые в ней механизмы обеспечения качества представлены в стандарте СГУ СТО 0.06.01-2012 «Руководство по качеству», требования которого распространяются на все структурные подразделения СГУ, процессы и виды деятельности.

Механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров (специалистов) включают процедуры:

- управления документацией и записями;
- формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;
- планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);
- распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;
- осуществления закупок;
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;
- проведения внутренних аудитов;

– анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;

– проведения самооценки деятельности.

Детально механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров (специалистов) описаны в нормативных документах СГУ, в частности, в:

– СТО 0.06.02-2014 «Управление документацией» - устанавливает структуру документации системы менеджмента качества и порядок управления документацией в СГУ. Требования стандарта распространяются на все подразделения СГУ, процессы и виды деятельности, за исключением управления записями и делопроизводства, которые регламентируются СТО 0.06.03-2009 «Управление записями» и ИМ 0.04.01-2011 «Инструкция по делопроизводству» соответственно.

– СТО 0.06.03-2009 «Управление записями» - устанавливает порядок разработки форм записей, регистрации, ведения, хранения, аннулирования и изъятия устаревших записей.

– СТО 0.06.04-2014 «Внутренние аудиты» - регламентирует порядок организации, проведения и документального оформления результатов внутренних аудитов в СГУ, а также устанавливает требования к персоналу, проводящему внутренние аудиты.

– СТО 0.06.05-2009 «Управление несоответствиями» - устанавливает порядок выявления, устранения и анализа несоответствий.

– СТО 0.06.06-2009 «Корректирующие и предупреждающие действия» - устанавливает порядок разработки, оформления, реализации и ответственность за выполнение корректирующих и предупреждающих действий по устранению несоответствий.

– СТО 0.06.07-2014 «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства» - устанавливает ответственность за анализ системы менеджмента качества СГУ, а также порядок проведения и оформления результатов анализа.

– СТО 0.07.01-2009 «Стандарты университета. Основные требования к разработке, оформлению и введению в действие» - устанавливает общие требования к построению, изложению и оформлению стандартов СГУ.

– СТО 0.07.02-2014 «Описание процессов» - устанавливает ответственность, содержание и порядок выполнения работ по описанию процессов СГУ.

– П 0.03.05-2016 «Положение о факультете» - определяет структуру и состав факультета, основные задачи, функции и ответственность факультета, а также порядок управления факультетом.

– П 0.03.02-2014 «Положение о кафедре» - определяет структуру, состав, основные задачи, функции и ответственность кафедры.

– П 0.02.01-2013 «Положение о Совете по качеству» - устанавливает цели, задачи, функции и порядок организации деятельности Совета по качеству.

– П 0.03.01-2016 «Положение об ученом совете факультета/ института» - определяет основные задачи, состав, порядок организации работы Ученого совета факультета/ института.

– П 0.03.04-2011 «Положение о научно-методическом совете университета» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методического совета.

– П 0.03.03-2011 «Положение о научно-методической комиссии факультета (института)» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методической комиссии.

– П 1.03.10-2016 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» - определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

– П 1.06.04 – 2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» - определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

– П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» - определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных

планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

– П 1.03.07 – 2015 «Положение о магистратуре» - устанавливает порядок магистратуры и реализации основных образовательных программ подготовки магистров.

– П 1.03.25 - 2016 «Положение о практике студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ»- устанавливает требования к организации и проведению практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

– П 1.03.21 –2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» - устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

– П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» - определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– П 1.03.08 – 2016 «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – определяет порядок перезачета (переекзаменации) обучающимся дисциплин (модулей), практик, освоенных при получении предыдущего образования.

– П 1.03.06 – 2015 «Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план» – определяет порядок перевода студентов на индивидуальный учебный план в ускоренные сроки

– П 1.58.03-2016 «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГУ» - определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

– П 1.03.30-2016 «Положение об организации контактной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с преподавателем» – определяет виды и требования к объему контактной работы студента с преподавателем при реализации образовательных программ

– П 1.03.31-2016 Порядок распределения студентов, осваивающих программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, на профили (специализации) в рамках направлений подготовки (специальностей) высшего образования

– П 1.26.03-2016 «Положение о языке обучения в СГУ» – устанавливает общие требования к языку обучения при реализации образовательных программ

– П 6.03.01 – 2017 «Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений Саратовского государственного университета» - устанавливает критерии, порядок и технологию определения рейтинга штатных преподавателей, административно-управленческих работников, ведущих преподавательскую работу, и структурных подразделений.

– СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые и квалификационные работы (проекты) и выпускные квалификационные работы» - устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

– П 3.03.01-2015 «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников в СГУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» - определяет порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между СГУ и работником из числа профессорско-преподавательского состава.

– П 3.03.02-2016 «Положение о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой» - определяет порядок выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой в СГУ.

– П 3.17.02 – 2015 «Положение об аттестации работников из числа административно-хозяйственного, прочего обслуживающего хозяйственного персонала и охраны, инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала» - регламентирует порядок аттестации работников СГУ из числа административно-управленческого, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

– ИМ 0.46.01 – 2010 «Самооценка деятельности» - описывает объекты, критерии и процедуру проведения самооценки в СГУ по модели «Совершенствование деятельности вуза».

– Других нормативных документах СГУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

– взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

– анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

– анализа законодательных требований в области образования;

– анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

– опроса (устного, методом анкетирования);

– анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;

– анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01-2015. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02-2016.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

– повышения квалификации;

– переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;

– стажировок;

– участия в научных, научно-методических и других конференциях;

– участия в семинарах и совещаниях;

– и др.

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки бакалавров (специалистов) осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- устные и письменные экзамены;
- проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;
- защиту курсовых работ студентов;
- текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);
- защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;
- результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;
- результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачетной книжке студентов;
- результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).

В целях защиты потребителя (как внешнего, так и внутреннего) от непреднамеренного оказания услуг, не отвечающих установленным требованиям, и во избежание дополнительных затрат, связанных с устранением несоответствий, в СГУ реализуется процедура управления несоответствиями в соответствии с СТО 0.06.05-2009.

Порядок сбора и анализа данных о состоянии и результативности процессов СМК, а также улучшения СМК проводится в соответствии с требованиями стандартов СГУ СТО 0.07.02-2014 и СТО 0.06.07-2014.

Сбор и анализ первичных данных осуществляют сотрудники структурных подразделений. Дальнейший анализ данных осуществляется центром менеджмента качества в соответствии с СТО 0.06.07-2014.

СГУ постоянно повышает результативность СМК посредством:

- приверженности политике и целям в области качества;
- планирования создания, поддержания и улучшения СМК СГУ в соответствии с п. 5.4.2 СТО 0.06.01-2012, и выполнения этих планов;
- анализа результатов внутренних и внешних аудитов;
- анализа данных;
- осуществления корректирующих и предупреждающих действий в соответствии с СТО 0.06.06-2009, а также анализа результатов их проведения;
- анализа СМК со стороны руководства СГУ в соответствии с СТО 0.06.07-2014.

Назначение, потребители и поставщики процессов образовательной деятельности, состав работ по их выполнению, требуемые ресурсы, а также порядок оценки результативности процессов регламентированы в стандартах СГУ, которые разрабатываются на основе стандарта СТО 0.07.02-2014.

В СГУ регулярно проводится самооценка деятельности (самообследование), процедура которой регламентирована методической инструкцией ИМ 0.46.01-2010 «Самооценка деятельности». Объектом самооценки может являться СГУ в целом, направление деятельности, процесс или структурное подразделение. Самооценка проводится по модели «Совершенствование деятельности вуза», которая разработана ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)». Модель включает девять критериев:

Критерий 1: Лидирующая роль руководства.

Критерий 2: Политика и стратегия.

Критерий 3: Менеджмент персонала.

Критерий 4: Ресурсы и партнеры.

Критерий 5: Менеджмент процессов.

Критерий 6: Удовлетворенность потребителей.

Критерий 7: Удовлетворенность персонала.

Критерий 8: Влияние на общество.

Критерий 9: Результаты деятельности.

Критерии модели разбиты на две группы:

– первая группа «Возможности» включает критерии 1 – 5, позволяющие оценить возможности объекта по достижению целей в области качества;

– вторая группа «Результаты» включает критерии 6 - 9, позволяющие оценить степень достижения объектом поставленных целей, т.е. реализации своих возможностей.

Для более детального анализа деятельности критерии декомпозированы на подкритерии и их составляющие. В зависимости от полноты выполнения требований оценка уровня совершенства по подкритериям и составляющим проводится с применением следующей квалиметрической шкалы:

для 1-го уровня совершенства – баллы 1 или 2;

для 2-го уровня совершенства – баллы 3 или 4;

для 3-го уровня совершенства – баллы 5 или 6;

для 4-го уровня совершенства – баллы 7 или 8;

для 5-го уровня совершенства – баллы 9 или 10.

Анализ результатов самооценки позволяет:

– оценить достигнутый уровень развития системы менеджмента качества СГУ, сопоставить его с предыдущими результатами и результатами других организаций;

– выявить области деятельности, в которых требуется проведение улучшений, и установить приоритеты в их проведении.

Результаты самооценки рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр, коллегиальных органов (Ученого совета СГУ, Ученых советов институтов и факультетов, др.) и совещаниях.

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор



Г.Н. Комкова