

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение.

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение.

### 1. Общая характеристика ООП

ООП представлена на рецензию в составе:

1. Учебный план;
2. ООП;
3. Матрица соответствия компетенций;
4. Карты компетенций;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Рабочие программы дисциплин (включая фонды оценочных средств):

ООП бакалавров-религиоведов предполагает следующие виды деятельности:

- Научно-исследовательская (основная);
  - Педагогическая (дополнительная).
- Профиль программы отсутствует.

Научно-исследовательская деятельность бакалавра-религиоведа отвечает кадровым потребностям Саратовской области в квалифицированных специалистах в сфере межконфессиональных отношений, компетентность которых позволяет оптимально решать задачи по изучению национальной и конфессиональной ситуации региона, анализировать сложные этнические процессы и разрабатывать грамотные административные решения.

Педагогическая деятельность бакалавра-религиоведа на данный момент представляется также востребованной на рынке труда Саратовской области, учитывая необходимость профессионального преподавания модулей ОРКСЭ. В перспективе - в связи с введением предмета в старших классах возможно увеличение нагрузки по данному блоку дисциплин и повышение уровня востребованности данного вида деятельности.

Профессиональные компетенции, сформулированные в основной образовательной программе, определение видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника соответствует федеральному государственному стандарту. Дополнительных включений не отмечается.

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

Учебный план состоит из блоков «Дисциплины», «Практики» и «Итоговая государственная аттестация».

Блок «Дисциплины» состоит из базовой и вариативной части. Дисциплины базовой части в целом обеспечивают хороший уровень подготовки выпускника, как общекультурный, так и профессиональный. Однако, нельзя не отметить тот факт, что на такие дисциплины как например «Политология» и «Основы экономической теории» отведено определенное время, а нормативно-законодательная база регулирования религиозных процессов изучается по предмету «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»

Вариативная часть состоит из обязательных дисциплин и дисциплин по выбору. Дисциплины вариативной части обеспечивают высокий уровень подготовки выпускника, прежде всего профессиональный. Нельзя не отметить позитивный факт присутствия в вариативной части таких дисциплин как «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Религия в современном мире», «Особенности проведения религиоведческой экспертизы» которые, как представляется, позволяют выпускнику свободно ориентироваться в сложной религиозной обстановке современности.

Блок «Практики» соответствует требованиям ФГОС ВО: за период обучения в бакалавриате, студент суммарно пребывает на практике всего 6 недель (3 практики по 2 недели каждая).

Для работодателя в сфере образования представляют интерес такие практики как: «Учебно-методическая практика» и «Педагогическая практика», которые направлены на формирование педагогических компетенций. Преддипломная практика уходит на индивидуальную работу по написанию квалификационной работы. Таким образом, учебный план в силу особенностей ФГОС ВО академического бакалавриата по направлению подготовки «религиоведение» ориентирован в основном на практическую подготовку к работе в сфере среднего и среднеспециального образования.

## **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств присутствует и представлена шаблоном фонда оценочных средств.

Фонды оценочных средств, прилагаемые к рабочим программам позволяют адекватно оценить уровень подготовки по той или иной дисциплине. Подавляющее большинство дисциплин в качестве форм контроля предполагает классические семинарские занятия, эссе и рефераты на заданную тему, работу с текстом.

Тестирование как форма контроля используется в таких дисциплинах как «Мировые религии», «Иконография христианства», «Вероучительные тексты религий мира». Нельзя не отметить высокий уровень сложности тестовых заданий. Однако, только небольшая часть дисциплин, таких как «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «История свободомыслия», «Особенности проведения религиоведческой экспертизы» предполагают написание экспертных разработок и знакомство студентов с нормативно-правовыми документами. Ни в одной из представленных программ не применяется такая форма контроля как подготовка проектов. Таким образом, говоря о методах оценивания знаний студентов, можно заключить, что существующие средства позволяют адекватно оценить студента по всем видам дисциплин и практик, однако в целом в средствах оценивания наблюдается некоторое однообразие. Кроме того, существующие средства контроля направлены на оценку теоретических знаний студентов, в то время как проверке практических навыков отводится второе место.

Государственная итоговая аттестация бакалавров включает в себя защиту бакалаврской работы. Членом государственной экзаменационной комиссии является начальник отдела по работе с религиозными национальными объединениями комитета общественных связей и национальной политики области – Дорошин Иван Александрович.

Говоря о средствах оценивания студентов в ходе итоговой государственной аттестации, необходимо отметить высокий академический уровень, предъявляемый к выпускным квалификационным работам бакалавров. Однозначно положительным фактором является широкий круг тематики выпускных квалификационных работ, что особенно важно - учитывая сложную конфессиональную ситуацию региона - наличие среди них тем, связанных с этноконфессиональной проблематикой, проблематикой новых религиозных движений, вопросами взаимодействия религии, государства и общества. Таким образом, тематика и уровень ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и требованиям к подготовке выпускника.

#### **4. Общее заключение**

ООП бакалавров по направлению 47.03.03 Религиоведение в целом соответствует современному уровню развития религиоведческой науки, а также реалиям динамично изменяющейся социальной среды и этноконфессиональной ситуации.

ООП бакалавров по направлению 47.03.03 Религиоведение в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО к ООП уровня бакалавриата.

**И.о. министра области - председателя  
комитета общественных связей  
и национальной политики**



**А.Г. Заббаров**