

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

код и название направления подготовки

Профиль ООП: «Физика и методико-информационные технологии в образовании».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование».

код и название направления подготовки

### 1. Общая характеристика ООП

Рецензенту представлены следующие компоненты ООП: собственно основная образовательная программа, карты компетенций универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, рабочий учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин и практик, включенных в рабочий учебный план.

Предоставленная ООП направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения); типы задач профессиональной деятельности: методический, научно-исследовательский.

Формируемые при получении образования по данной ООП компетенции будут полезны и востребованы при приеме выпускника на работу в организации общего образования с учетом профильности обучения и в учебные заведения профессионального обучения.

### 2. Описание и оценка структуры ООП

Предоставленный для рецензии учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц. Срок освоения ООП 2 года.

В рамках обязательной части Блока 1 программы магистратуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Иностранный язык», «Информационные технологии в современном образовании», «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности», «Инклюзивное образование».

Кроме этого в базовую часть включены дисциплины по профилю подготовки: «Методика преподавания физики в классах разного профиля (по ФГОС)», «Методика преподавания физики в учебных заведениях среднего профессионального образования (по ФГОС)», «Математический аппарат современной физики», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Методические аспекты преподавания курса астрономии в общеобразовательной школе», «Реализация принципа информативности в процессе преподавания физики», «Цифровая образовательная среда в преподавании физики», «Эволюция Вселенной», «Современная физика. Некоторые достижения и направления развития».

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины по выбору: Основы организации научно-исследовательской работы (*адаптивные дисциплины для лиц с ОВЗ*), Профессионально-личностное саморазвитие, Коммуникативные технологии; Интеграционные тенденции в

физическом образовании / Диалектико-гносеологическое формирование естественнонаучной картины мира; Экспериментальные задачи по физике и методы их решения / Физические принципы работы приборов твердотельной электроники; Метапредметный подход в физическом образовании / Основные достижения в современной физике; Методика использования новых вычислительных программ при исследовании физических процессов / Педагогический дизайн современного урока физики; Мультимедийное сопровождение уроков физики / Использование Интернет-ресурсов на уроках физики; Подготовка к государственной итоговой аттестации по физике / Применение полупроводниковых приборов в аналоговых и цифровых устройствах.

Анализ содержания рабочих программ по данным дисциплинам позволяет сделать вывод, что освоивший их выпускник будет конкурентоспособен на рынке труда.

Содержание входящих в Блок 2 учебных и производственных практик соответствует указанным в ООП видам профессиональной деятельности. Практики проводятся непосредственно на кафедре физики и методико-информационных технологий института физики, а также в сторонних организациях – учреждениях, реализующих программы профильного обучения, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, образовательных центрах, которые являются экспериментальными площадками для проведения исследований, что позволяет сформировать результаты обучения в соответствии с потребностями работодателей.

### 3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

На рецензию были представлены оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Оценочные средства адекватно отражают содержание дисциплин и практик и в полной мере позволяют оценить результаты обучения и освоения ООП. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют указанным в ООП видам профессиональной деятельности; выполнение работ по предлагаемым темам позволяет выпускникам комфортно чувствовать себя на рынке труда и быть востребованными при дальнейшем трудоустройстве.

### 4. Общее заключение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» соответствует современному уровню развития науки, образования и производства, а также требованиям ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой естественно-научного и математического образования, к.п.н., доцент,  
ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

*О.В. Пискулик*

О.В. Пискулик

Подпись *Пискулик О.В.* зав. кафедрой  
Специалист по кадрам *Чаварина И.И.*  
ГАУ ДПО «СОИРО» *Иванов*  
*31.01.2022*

