

## **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации.**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1).

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (зачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Входной уровень (УК-1)-I	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. В (УК-1)-I</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. У(УК-1) - I</p> <p><b>Знать:</b> основные научные подходы к исследуемому материалу. 3 (УК- 1)- I</p>	<p>Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Не знает основные научные подходы к исследуемому материалу.</p>	<p>Частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Слабо умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Слабо знает основные научные подходы к исследуемому материалу.</p>	<p>Владеет на базовом уровне навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Хорошо умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Хорошо знает основные научные подходы к исследуемому материалу.</p>	<p>Свободно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Отлично умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Отлично знает основные научные подходы к исследуемому материалу.</p>
Итоговый уровень	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем,	Не владеет навыками анализа	Частично владеет навыками анализа	Владеет на базовом уровне навыками	Свободно владеет навыками анализа



		методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.	методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.	деятельности в избранной профессиональной области.	избранной профессиональной области.
--	--	--	--	--	-------------------------------------

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации.**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1);
- готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3).

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3(зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Входной уровень (УК-2)-I	<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. — В (УК-1)-I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. — У(УК-1) - I</p> <p><b><u>Знать:</u></b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. — 3 (УК- 1)- I</p>	<p>Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Не умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Не знает основные направления, проблемы, теории и методы философии,</p>	<p>Частично владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Слабо умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Слабо знает основные направления, проблемы, теории и</p>	<p>Владеет на базовом уровне навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Хорошо умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных</p>	<p>Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Отлично умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных</p>

		содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	социальных тенденций, фактов и явлений. Хорошо знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	социальных тенденций, фактов и явлений. Отлично знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
Итоговый уровень (УК-2)-II	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности. __В (УК-1)- II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. _У(УК-1) - II</p> <p><b>Знать:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. _3 (УК- 1)- II</p>	<p>Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Не знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки,</p>	<p>Частично владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Слабо умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Слабо знает основные концепции современной философии науки,</p>	<p>Владеет на базовом уровне навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Хорошо знает основные концепции</p>	<p>Свободно владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Отлично знает основные концепции</p>

		<p>функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
--	--	--	--	---	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации.**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1).

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Входной уровень (УК-3)-I	<p><b>Владеть:</b> элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке. В (УК-3)-I</p> <p><b>Уметь:</b> работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу. У (УК-3) - I</p> <p><b>Знать:</b> профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации. З (УК-3)- I</p>	<p>Не владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>Не умеет работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.</p> <p>Не знает профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации. -</p>	<p>Слабо владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>Слабо умеет работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.</p> <p>Частично знает профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.</p>	<p>Владеет на базовом уровне элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>Хорошо умеет работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.</p> <p>Хорошо знает профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>Отлично умеет работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.</p> <p>Отлично знает профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.</p>
Итоговый уровень (УК-3)-II	<p><b>Владеть:</b> профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования</p>	<p>Не владеет профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях,</p>	<p>Слабо владеет профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях,</p>	<p>Владеет на базовом уровне профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками</p>

	<p>методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения. В (УК-3)- II</p> <p><b>Уметь:</b> выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов _У(УК-3) - II</p> <p><b>Знать:</b> классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности. _3 (УК-3)- II</p>	<p>навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения. Не умеет выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Не знает классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности.</p>	<p>навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения. Слабо умеет выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Частично знает классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности.</p>	<p>выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения. Хорошо умеет выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Хорошо знает классические и современные методы</p>	<p>выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения. Отлично умеет выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Отлично знает классические и современные методы</p>
--	--	--	---	--	--

				решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности.	решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности.
--	--	--	--	--	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации.**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1).

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Входной уровень (УК-4)-I	<p><b><u>Владеть:</u></b> государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. В (УК-4)-I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. _ У(УК-4) - I</p> <p><b><u>Знать:</u></b> виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. _ 3</p>	<p>Не владеет: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. Не умеет подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать</p>	<p>Частично владеет: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. Слабо умеет подбирать иностранную литературу по теме исследования;</p>	<p>Владеет на базовом уровне: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. Хорошо умеет подбирать иностранную литературу по теме</p>	<p>Свободно владеет: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. Отлично умеет подбирать иностранную литературу по теме</p>

	(УК-4)- I	<p>профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. Не знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</p>	<p>анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. Слабо знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</p>	<p>исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. Хорошо знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</p>	<p>исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. Отлично знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</p>
Итоговый уровень (УК-4)-II	<p><b>Владеть</b> иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях. _У(УК-4) – II <b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной</p>	<p>Не владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки</p>	<p>Частично владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки</p>	<p>Владеет на базовом уровне иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки</p>	<p>Свободно владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками</p>

	<p>деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов _ У(УК-4) - II</p> <p><b>Знать:</b> профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований _ 3 (УК-4)- II</p>	<p>научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях. Не умеет использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Не знает</p>	<p>научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях. Слабо умеет использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Слабо знает</p>	<p>научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях. Хорошо умеет использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p>	<p>подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях. Отлично умеет использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>	<p>профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>	<p>Хорошо знает профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>	<p>объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Отлично знает профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>
--	--	---	---	--	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации.**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Первый этап (уровень) <b>(УК-5) –I</b>	<p>Владеть: навыками организации исследовательских работ <b>В(УК-5)–I</b></p> <p>Уметь: применять на практике методы управления коллективом <b>У(УК-5) –I</b></p> <p>Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности в социокультурной сфере <b>З(УК-5)–I</b></p>	<p>Не владеет навыками организации исследовательских работ.</p> <p>Не умеет применять на практике методы управления коллективом.</p> <p>Не знает основные этические принципы профессиональной деятельности в социокультурной сфере.</p>	<p>Недостаточно владеет навыками организации исследовательских работ.</p> <p>Недостаточно умеет применять на практике методы управления коллективом.</p> <p>Слабо знает основные этические принципы профессиональной деятельности в социокультурной сфере.</p>	<p>Хорошо владеет навыками организации исследовательских работ.</p> <p>Достаточно умеет применять на практике методы управления коллективом.</p> <p>Хорошо знает основные этические принципы профессиональной деятельности в социокультурной сфере.</p>	<p>Свободно владеет навыками организации исследовательских работ.</p> <p>Умеет адекватно применять на практике методы управления коллективом.</p> <p>Знает все основные этические принципы профессиональной деятельности в социокультурной сфере.</p>
Второй этап (уровень) <b>(УК-5) –II</b>	<p>Владеть: навыками организации исследовательских работ в больших коллективах в нестандартных условиях <b>В(УК-5)–II</b></p> <p>Уметь: ответственно применять на практике методы управления коллективом в нестандартных ситуациях <b>У(УК-5)–II</b></p> <p>Знать: этические принципы профессиональной</p>	<p>Не владеет навыками организации исследовательских работ в больших коллективах в нестандартных условиях.</p> <p>Не умеет ответственно применять на практике методы управления коллективом в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Слабо владеет навыками организации исследовательских работ в больших коллективах в нестандартных условиях.</p> <p>Не достаточно качественно умеет ответственно применять на практике методы управления коллективом в</p>	<p>Хорошо владеет навыками организации исследовательских работ в больших коллективах в нестандартных условиях.</p> <p>Умеет самостоятельно ответственно применять на практике методы управления коллективом в нестандартных ситуациях.</p> <p>Знает этические</p>	<p>Уверенно владеет навыками исследовательских работ в больших коллективах в нестандартных условиях.</p> <p>Умеет на высоком уровне самостоятельно ответственно применять на практике методы управления коллективом в нестандартных ситуациях.</p>

	деятельности; З(УК-5)–П	Не знает этические принципы профессиональной деятельности	нестандартных ситуациях. Знает не все этические принципы профессиональной деятельности.	принципы профессиональной деятельности.	Знает все этические принципы профессиональной деятельности.
--	----------------------------	---	--	---	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации.**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-2).

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Входной уровень (УК-5)-I	<p><b>Владеть:</b> приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования. __В (УК-5)-I</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. _У(УК-5) - I</p> <p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития. _3 (УК-5)- I</p>	<p>Не владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования. Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. Не знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.</p>	<p>Частично владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования. Слабо умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. Слабо знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.</p>	<p>Владеет на базовом уровне приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования. Хорошо умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. Хорошо знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.</p>	<p>Свободно владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования. Отлично умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. Отлично знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.</p>

<p>Итоговый уровень (УК-5)-II</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. В (УК-5)- II</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. У(УК-5) - II</p> <p><b>Знать:</b> современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы. 3 (УК-5)- II</p>	<p>Не владеет навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Не умеет формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. Не знает современные подходы к</p>	<p>Частично владеет навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Слабо умеет формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. Слабо знает современные подходы к</p>	<p>Владеет на базовом уровне навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Хорошо умеет формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать</p>	<p>Свободно владеет навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Отлично умеет формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	---

		<p>моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы.</p>	<p>моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы.</p>	<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность. Хорошо знает современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы.</p>	<p>принятого решения и нести за него ответственность. Отлично знает современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы.</p>
--	--	---	---	---	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1)

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации, вид профессиональной деятельности научно-исследовательская, педагогическая**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Первый этап (уровень)  (ОПК-1) –I	<p><b><u>Владеть:</u></b> способностью свободно пользоваться современными методами обработки комплексной информации</p> <p>_В (ОПК-1) –I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога У (ОПК-1) –I</p> <p><b><u>Знать:</u></b> Основные современные исследовательские технологии _3 (ОПК-1) –I</p>	<p>Не владеет способностью свободно пользоваться современными методами обработки комплексной информации</p> <p>Не умеет Применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога, Не знает Основные современные исследовательские технологии</p>	<p>владеет в неполной мере способностью свободно пользоваться современными методами обработки комплексной информации</p> <p>Не совсем умеет Применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога, знает Основные современные исследовательские технологии</p>	<p>Владеет на базовом уровне способностью свободно пользоваться современными методами обработки комплексной информации</p> <p>Умеет применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога</p> <p>Знает Основные современные исследовательские технологии</p>	<p>владеет на продвинутом уровне способностью свободно пользоваться современными методами обработки комплексной информации</p> <p>умеет на высоком уровне применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога, знает Основные современные исследовательские технологии</p>

<p>Второй этап (уровень) <b>(ОПК-1) –II</b></p>	<p><b><i>Владеть</i></b> способностью свободно пользоваться современными методами интерпретации результатов экспериментальных исследований</p> <p><b>__В (ОПК-1) –II</b></p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>Применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога _У (ОПК-1) –II</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>специализированные современные прикладные технологии, применяемые в сфере культурологии_3 (ОПК-1) –II</p>	<p>Не владеет способностью свободно пользоваться современными методами интерпретации результатов экспериментальных исследований</p> <p>Не умеет Применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога</p> <p>Не знает специализированные современные прикладные технологии, применяемые в сфере культурологии.</p>	<p>Не полностью владеет способностью свободно пользоваться современными методами интерпретации результатов экспериментальных исследований</p> <p>Не полностью умеет Применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога</p> <p>Не полностью знает специализированные современные прикладные технологии, применяемые в сфере культурологии.</p>	<p>Владеет способностью свободно пользоваться современными методами интерпретации результатов экспериментальных исследований</p> <p>Умеет Применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога.</p> <p>Знает специализированные современные прикладные технологии, применяемые в сфере культурологии.</p>	<p>владеет на продвинутом уровне способностью свободно пользоваться современными методами интерпретации результатов экспериментальных исследований</p> <p>на продвинутом уровне умеет Применять их для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога</p> <p>на продвинутом уровне знает специализированные современные прикладные технологии, применяемые в сфере культурологии.</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология»**, направленность **«Теория и история культуры»**, уровень **ВО подготовка кадров высшей квалификации**, вид профессиональной деятельности **научно-исследовательская, педагогическая**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		2	3	4	5	
Входной уровень (ОПК-2)-I	<p><b><u>Владеть:</u></b> способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения В (ОПК-2) –I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать информационные технологии в практической деятельности исследователя и преподавателя_У (ОПК-2)–I</p> <p><b><u>Знать:</u></b> базовые принципы информационных технологий _3 (ОПК-2)–I</p>	<p>Не владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения</p> <p>Не умеет использовать информационные технологии в практической деятельности исследователя и преподавателя,</p> <p>Не знает базовые принципы информационных технологий</p>	<p>Недостаточно Владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения</p> <p>Недостаточно Умеет использовать информационные технологии в практической деятельности исследователя и преподавателя</p> <p>Недостаточно Знает базовые принципы информационных технологий</p>	<p>Владеет на базовом уровне способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения</p> <p>Умеет на базовом уровне использовать информационные технологии в практической деятельности исследователя и преподавателя</p> <p>Знает на базовом уровне базовые принципы информационных технологий</p>	<p>Владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения</p> <p>Умеет использовать информационные технологии в практической деятельности исследователя и преподавателя</p> <p>Знает базовые принципы информационных технологий</p>	
Итоговый уровень		<p>Не владеет способностью самостоятельной</p>	<p>Недостаточно Владеет способностью</p>	<p>Владеет на базовом уровне способностью самостоятельной</p>	<p>Владеет способностью самостоятельной</p>	

<p>(ОПК-2)-П</p>	<p><b><u>Владеть:</u></b> способностью самостоятельной практической деятельности в сфере новейших информационных технологий, _В (ОПК-2)–П</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>использовать информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности У (ОПК-2)–П</p> <p><b><u>Знать:</u></b>специализированные методы использования мультимедийных средств в сфере профессиональной деятельности культуролога; _3 (ОПК-2)–П</p>	<p>практической деятельности в сфере новейших информационных технологий Не умеет использовать информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности Не знает специализированные методы использования мультимедийных средств в сфере профессиональной деятельности культуролога.</p>	<p>самостоятельной практической деятельности в сфере новейших информационных технологий Недостаточно Умеет использовать информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности. Недостаточно Знает специализированные методы использования мультимедийных средств в сфере профессиональной деятельности культуролога.</p>	<p>практической деятельности в сфере новейших информационных технологий Умеет на базовом уровне использовать информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности. Знает на базовом уровне специализированные методы использования мультимедийных средств в сфере профессиональной деятельности культуролога.</p>	<p>практической деятельности в сфере новейших информационных технологий Умеет использовать информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности. Знает специализированные методы использования мультимедийных средств в сфере профессиональной деятельности культуролога.</p>
------------------	--	---	--	--	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология»**, направленность **«Теория и история культуры»**, уровень **ВО подготовка кадров высшей квалификации**, вид профессиональной деятельности **научно-исследовательская, педагогическая**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		2	3	4	5	
Входной уровень  (ОПК-3)-I	<p><b><u>Владеть:</u></b> способностью использовать знание фундаментальных наук и основанных на них методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>_В (ОПК-3) –I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования У (ОПК-3) –I</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>фундаментальные научные понятия, связанные с культурологическими дисциплинами _3 (ОПК-3) –I</p>	<p>Не владеет способностью использовать знание фундаментальных наук и основанных на них методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>Не умеет применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования</p> <p>Не знает фундаментальные научные понятия, связанные с культурологическими дисциплинами</p>	<p>недостаточно владеет способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>недостаточно умеет Применять их в организационно-управленческой деятельности</p> <p>Слабо знает Фундаментальные научные понятия, связанные с культурологическими дисциплинами</p>	<p>хорошо владеет способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>Достаточно умеет Применять их в организационно-управленческой деятельности</p> <p>Хорошо знает Фундаментальные научные понятия, связанные с культурологическими дисциплинами</p>	<p>Владеет способностью использовать знание фундаментальных наук и основанных на них методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования</p> <p>Знает фундаментальные научные понятия, связанные с культурологическими дисциплинами</p>	

<p>Итоговый уровень (О П К -3) -II</p>	<p><b><u>Владеть</u></b> способностью использовать культурологическое знание в своей педагогической и экспертной деятельности В (ОПК-3) –II</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> разрабатывать новые методы для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога _У (ОПК-3) –II</p> <p><b><u>Знать:</u></b> Законы об авторском праве и практику их применения_3 (ОПК-3) –II</p>	<p>Не владеет способностью использовать культурологическое знание в своей педагогической и экспертной деятельности Не умеет разрабатывать новые методы для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога Не знает Законы об авторском праве и практику их применения.</p>	<p>Слабо владеет способностью использовать знание фундаментальных наук в своей организационной и экспертной деятельности;</p> <p>Не умеет в полной мере Применять их в экспертной деятельности в профессионально й сфере;</p> <p>Не достаточно знает Законы об авторском праве и практику их применения</p>	<p>Хорошо владеет способностью использовать знание фундаментальных наук в своей организационной и экспертной деятельности</p> <p>Умеет критически Применять их в экспертной деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>Хорошо знает Законы об авторском праве и практику их применения</p>	<p>Владеет способностью использовать культурологическое знание в своей педагогической и экспертной деятельности</p> <p>Умеет разрабатывать новые методы для решения научных и практических задач находящихся в сфере деятельности культуролога. Знает Законы об авторском праве и практику их применения.</p>	

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4)**

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации, вид профессиональной деятельности научно-исследовательская, педагогическая**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Входной уровень  (О П К -4) -I	<p><b><u>Владеть:</u></b> готовностью к межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности _В (ОПК-4) –I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> пользоваться специальной терминологией, анализировать традиционные и современные подходы к понятию «культура» У (ОПК-4) –I</p> <p><b><u>Знать:</u></b> теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в практике культуролога _3 (ОПК-4) –I</p>	<p>Не владеет способностью готовностью к межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности Не умеет пользоваться специальной терминологией, анализировать традиционные и современные подходы к понятию «культура»</p> <p>Не знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в практике культуролога</p>	<p>Слабо Владеет готовностью к межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности Слабо Умеет пользоваться специальной терминологией, анализировать традиционные и современные подходы к понятию «культура»</p> <p>Слабо Знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в практике культуролога</p>	<p>Владеет на базовом уровне готовностью к межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности Умеет на базовом уровне пользоваться специальной терминологией, анализировать традиционные и современные подходы к понятию «культура»</p> <p>Знает на базовом уровне теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в практике культуролога</p>	<p>Владеет готовностью к межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности Умеет пользоваться специальной терминологией, анализировать традиционные и современные подходы к понятию «культура»</p> <p>Знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в практике культуролога</p>

<p>Итоговый уровень (О П К -4) -II</p>	<p><b><u>Владеть:</u></b> готовностью толерантно взаимодействовать с представителями различных групп и коллективов</p> <p>_В (ОПК-4) –I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> моделировать типичные сценарии профессионального взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в коллективе _У (ОПК-4) –I</p> <p><b><u>Знать:</u></b> ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей _3 (ОПК-4) –I</p>	<p>Не владеет готовностью толерантно взаимодействовать с представителями различных групп и коллективов</p> <p>Не умеет моделировать типичные сценарии профессионального взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в коллективе Не знает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей.</p>	<p>Слабо Владеет готовностью толерантно взаимодействовать с представителями различных групп и коллективов</p> <p>Слабо Умеет моделировать типичные сценарии профессионального взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в коллективе. Слабо Знает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей.</p>	<p>Владеет на базовом уровне готовностью толерантно взаимодействовать с представителями различных групп и коллективов</p> <p>Умеет на базовом уровне моделировать типичные сценарии профессионального взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в коллективе. Знает на базовом уровне ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей.</p>	<p>Владеет готовностью толерантно взаимодействовать с представителями различных групп и коллективов</p> <p>Умеет моделировать типичные сценарии профессионального взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в коллективе. Знает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей.</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология»**, направленность **«Теория и история культуры»**, уровень **ВО подготовка кадров высшей квалификации**, вид профессиональной деятельности **научно-исследовательская, педагогическая**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4)

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Входной уровень  (ОПК-5) –I	<p><b><u>Владеть:</u></b> базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению образовательных программ высшего образования _В (ОПК-5) –I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по культурологии _У (ОПК-5) –I</p> <p><b><u>Знать:</u></b> Основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами предусмотренными стандартом_3 (ОПК-5) –I</p>	<p>Не владеет базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению образовательных программ высшего образования</p> <p>Не умеет применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по культурологии</p> <p>Не знает Основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическим и дисциплинами предусмотренными стандартом</p>	<p>Не полностью Владеет базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению образовательных программ высшего образования</p> <p>Не полностью Умеет применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по культурологии</p> <p>Не полностью Знает Основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами предусмотренными стандартом</p>	<p>Владеет базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению образовательных программ высшего образования</p> <p>Умеет применять базовые понятия для построения теоретических моделей в исследованиях по культурологии</p> <p>Знает Основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическим и дисциплинами предусмотренными стандартом</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению образовательных программ высшего образования</p> <p>Умеет Владеть на продвинутом уровне применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по культурологии</p> <p>Знает Владеть на продвинутом уровне Основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами предусмотренными стандартом</p>

<p>Итоговый уровень (ОПК-5) -II</p>	<p><b><u>Владеть:</u></b> готовностью составлять учебно-методические комплексы, карты компетенций, фонд оценочных средств</p> <p>_В (ОПК-4) –I</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике _У (ОПК-4) –I</p> <p><b><u>Знать:</u></b> требования государственных стандартов в сфере высшего образования _3 (ОПК-4) –I</p>	<p>Не владеет готовностью составлять учебно-методические комплексы, карты компетенций, фонд оценочных средств</p> <p>Не умеет использовать методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>Не знает требования государственных стандартов в сфере высшего образования</p>	<p>Не полностью Владеет готовностью составлять учебно-методические комплексы, карты компетенций, фонд оценочных средств</p> <p>Не полностью Умеет использовать методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике.</p> <p>Не полностью Знает требования государственных стандартов в сфере высшего образования</p>	<p>Владеет готовностью составлять учебно-методические комплексы, карты компетенций, фонд оценочных средств</p> <p>Умеет использовать методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике.</p> <p>Знает требования государственных стандартов в сфере высшего образования</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне готовностью составлять учебно-методические комплексы, карты компетенций, фонд оценочных средств</p> <p>Умеет на продвинутом уровне использовать методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике.</p> <p>Знает на продвинутом уровне требования государственных стандартов в сфере высшего образов.</p>
---	---	--	---	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала учреждения культуры (ПК-1).

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации, вид профессиональной деятельности научно-исследовательская, педагогическая.**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);
- готовностью к проектно-аналитической и экспертной работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами в сфере культуры (ПК-2);

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Первый этап (уровень) <b>(ПК-1) –I</b>	<p>Владеть: приемами работы с персоналом учреждения культуры В (ПК-1) –I</p> <p>Уметь: применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере У (ПК-1) –I</p> <p>Знать: основные проблемы и тенденции развития технологий управления в сфере социально-культурной деятельности _ З(ПК-1) –I</p>	<p>Не владеет приемами работы с персоналом учреждения культуры.</p> <p>Не умеет применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере.</p> <p>Не знает: основные проблемы и тенденции развития технологий управления в сфере социально-культурной деятельности.</p>	<p>Недостаточно владеет приемами работы с персоналом учреждения культуры.</p> <p>Недостаточно умеет применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере.</p> <p>Слабо знает основные проблемы и тенденции развития технологий управления в сфере социально-культурной деятельности.</p>	<p>Хорошо владеет приемами работы с персоналом учреждения культуры.</p> <p>Достаточно умеет применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере.</p> <p>Хорошо знает основные проблемы и тенденции развития технологий управления в сфере социально-культурной деятельности.</p>	<p>Свободно владеет приемами работы с персоналом учреждения культуры.</p> <p>Умеет адекватно применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере.</p> <p>Знает все основные проблемы и тенденции развития технологий управления в сфере социально-культурной деятельности.</p>
Второй этап (уровень) <b>(ПК-1) –II</b>	<p>Владеть: методами оценки качества и результативности труда персонала учреждения культуры. В (ПК-1) –II</p> <p>Уметь: на практике применять знание теоретических основ управления в области культурологии. (ПК-1) –II</p> <p>Знать: методику оценивания</p>	<p>Не владеет методами оценки качества и результативности труда персонала учреждения культуры.</p> <p>Не умеет на практике применять знание теоретических основ управления в области культурологии.</p>	<p>Слабо владеет методами оценки качества и результативности труда персонала учреждения культуры.</p> <p>Не умеет в полной мере на практике применять знание теоретических основ управления в области культурологии.</p>	<p>Хорошо владеет методами оценки качества и результативности труда персонала учреждения культуры.</p> <p>Умеет критически на практике применять знание теоретических основ управления в области</p>	<p>Свободно владеет методами оценки качества и результативности труда персонала учреждения культуры.</p> <p>Умеет на высоком уровне на практике применять знание теоретических основ управления в</p>

	<p>качества организационных процессов в сфере коммуникации. 3 (ПК-1) –II</p>	<p>Не знает методику оценивания качества организационных процессов в сфере коммуникации.</p>	<p>Не достаточно знает методику оценивания качества организационных процессов в сфере коммуникации.</p>	<p>культурологии. Хорошо знает методику оценивания качества организационных процессов в сфере коммуникации.</p>	<p>области культурологии. Знает на высоком уровне методику оценивания качества организационных процессов в сфере коммуникации.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** готовность к проектно-аналитической и экспертной работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами в сфере культуры (ПК-2).

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации, вид профессиональной деятельности научно-исследовательская, педагогическая.**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

готовностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала учреждения культуры (ПК-1).

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Первый этап (уровень) (ПК-2) –I	<p>Владеть: готовностью к проектно-аналитической деятельности в сфере социокультурной деятельности В (ПК-2) –I</p> <p>Уметь: разрабатывать инновационные проекты в культурной сфере У(ПК-2) –I</p> <p>Знать: основы системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами в культурной сфере З (ПК-2) –I</p>	<p>Не владеет готовностью к проектно-аналитической деятельности в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>Не умеет разрабатывать инновационные проекты в культурной сфере.</p> <p>Не знает: основы системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами в культурной сфере.</p>	<p>Недостаточно владеет готовностью к проектно-аналитической деятельности в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>Недостаточно умеет разрабатывать инновационные проекты в культурной сфере.</p> <p>Слабо знает основы системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами в культурной сфере.</p>	<p>Хорошо владеет готовностью к проектно-аналитической деятельности в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>Достаточно умеет разрабатывать инновационные проекты в культурной сфере.</p> <p>Хорошо знает основы системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами в культурной сфере.</p>	<p>Свободно владеет готовностью к проектно-аналитической деятельности в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>Умеет адекватно разрабатывать инновационные проекты в культурной сфере.</p> <p>Знает все основы системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами в культурной сфере.</p>
Второй этап (уровень) (ПК-2) –II	<p>Владеть: готовностью к экспертной деятельности в сфере социокультурной деятельности. В (ПК-2) –II</p> <p>Уметь: управлять инновационными проектами в культурной сфере У (ПК-2) –II</p> <p>Знать: динамику культурных процессов, способствующих качественному исследованию</p>	<p>Не владеет готовностью к экспертной деятельности в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>Не умеет на управлять инновационными проектами в культурной сфере.</p> <p>Не знает динамику</p>	<p>Слабо владеет готовностью к экспертной деятельности в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>Не умеет в полной мере управлять инновационными проектами в культурной сфере.</p> <p>Не достаточно знает</p>	<p>Хорошо владеет готовностью к экспертной деятельности в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>Умеет управлять инновационными проектами в культурной сфере.</p> <p>Хорошо знает динамику культурных</p>	<p>Свободно владеет готовностью к экспертной деятельности в сфере социокультурной деятельности.</p> <p>Умеет на высоком уровне управлять инновационными проектами в культурной сфере.</p>

	тенденций межкультурного взаимодействия 3 (ПК-2) –II	культурных процессов, способствующих качественному исследованию тенденций межкультурного взаимодействия.	динамику культурных процессов, способствующих качественному исследованию тенденций межкультурного взаимодействия.	процессов, способствующих качественному исследованию тенденций межкультурного взаимодействия.	Знает на высоком уровне динамику культурных процессов, способствующих качественному исследованию тенденций межкультурного взаимодействия.
--	---	--	---	---	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных этнокультурных явлений и процессов; формулировать проектные задания (ПК-3).

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», уровень ВО подготовка кадров высшей квалификации, вид профессиональной деятельностинаучно-исследовательская, педагогическая**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

готовностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала учреждения культуры (ПК-1);

готовностью к проектно-аналитической и экспертной работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами в сфере культуры (ПК-2);

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (незачет)	3 (зачет)	4 (зачет)	5 (зачет)
Первый этап (уровень) (ПК-3) –I	<p>Владеть: Способностью строить модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений В (ПК-3) –I Уметь: формулировать проектные задания в сфере межкультурных отношений У(ПК-3) –I Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности З (ПК-3) –I</p>	<p>Не владеет способностью строить модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений. Не умеет формулировать проектные задания в сфере межкультурных отношений. Не знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности.</p>	<p>Недостаточно владеет способностью строить модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений. Недостаточно умеет формулировать проектные задания в сфере межкультурных отношений. Слабо знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности.</p>	<p>Хорошо владеет способностью строить модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений. Достаточно умеет формулировать проектные задания в сфере межкультурных отношений. Хорошо знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности.</p>	<p>Свободно владеет способностью строить модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений. Умеет адекватно формулировать проектные задания в сфере межкультурных отношений. Знает все основные теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности.</p>
Второй этап (уровень) (ПК-3) –II	<p>Владеть способностью использовать модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений В (ПК-3) –II Уметь: рассчитывать и оценивать</p>	<p>Не владеет способностью использовать модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений.</p>	<p>Слабо владеет способностью использовать модели для описания и прогнозирования различных</p>	<p>Хорошо владеет способностью использовать модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений.</p>	<p>Свободно владеет способностью использовать модели для описания и прогнозирования различных</p>

	<p>проектные задания в сфере межкультурных отношений У (ПК-3) –II Знать: Практические методики проектной деятельности в сфере культуры 3 (ПК-3) –II</p>	<p>Не умеет рассчитывать и оценивать проектные задания в сфере межкультурных отношений. Не знает практические методики проектной деятельности в сфере культуры.</p>	<p>культурных явлений. Не умеет в полной мере рассчитывать и оценивать проектные задания в сфере межкультурных отношений. Не достаточно знает практические методики проектной деятельности в сфере культуры.</p>	<p>Умеет критически рассчитывать и оценивать проектные задания в сфере межкультурных отношений. Хорошо знает практические методики проектной деятельности в сфере культуры.</p>	<p>культурных явлений. Умеет на высоком уровне рассчитывать и оценивать проектные задания в сфере межкультурных отношений. Знает на высоком уровне практические методики проектной деятельности в сфере культуры.</p>	
--	---	---	--	---	---	--