

**Рецензия**  
**на основную образовательную программу высшего образования**  
**по направлению подготовки**  
**38.04.02 Менеджмент**

**профиль ООП «Менеджмент в образовании»**

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 и профилю подготовки «Менеджмент в образовании»

**1. Общая характеристика ООП**

На рецензию представлена Основная образовательная программа высшего образования со следующими структурными элементами:

- текстовая часть ООП,
- рабочий учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- программы учебных и производственных практик,
- программа ГИА,
- фонды оценочных средств.

В ООП заявлен два типа задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий и педагогический. Данные типы задач имеют содержательное уточнение задачами и объектами профессиональной деятельности.

Следующие виды профессиональной деятельности полностью соответствуют профилю ООП «Менеджмент в образовании»:

организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

построение интегрированной системы управления рисками организации;

управление взаимодействием основных субъектов образовательной деятельности.

Основная образовательная программа составлена с включением двух профессиональных стандартов:

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

Данный стандарт зафиксирован в организационно-управленческом и педагогическом видах деятельности и нашел свое отражение в профессиональных компетенциях:

ПК - 1. Способен организовать и провести исследование рынка образовательных услуг;

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ;

ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ по направлению "менеджмент";

08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177).

Данный стандарт зафиксирован в организационно-управленческом виде деятельности и нашел свое отражение в профессиональных компетенциях:

ПК-4 Способен осуществлять планирование, координирование деятельности образовательной организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями;

ПК-5 Способен контролировать эффективность работы сотрудников образовательной организации в сфере управления рисками.

Анализ опыта подготовки магистров по программе «Менеджмент в образовании» в СГУ им. Н.Г. Чернышевского и требований рынка труда позволил сформулировать профессиональную компетенцию, зафиксированную в организационно управленческом виде деятельности:

ПК-6 Способен управлять взаимодействием основных субъектов образовательной деятельности, относящихся к внутренней и внешней среде образовательной организации

Заявленные типы задач профессиональной деятельности и все профессиональные компетенции соответствуют профилю ООП, а также потребностям региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в области профессиональной деятельности:

в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

в сфере управления рисками;

в сфере стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

При разработке ООП были включены рекомендации о включении в содержание рабочих учебных дисциплин следующих групп и видов профессиональной деятельности менеджеров:



организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;

организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;

анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся;

взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий.

Эти рекомендации нашли отражение в содержании следующих учебных дисциплин и практик:

«Теория систем и системный анализ»,

«Современный стратегический анализ»,

«Управление проектами и программами»,

«Организационная культура и командообразование»,

«Деловые коммуникации»,

«Управленческая экономика»,

«Мониторинг и оценка качества образования»,

«Организационно-педагогическое сопровождение дополнительного образования по направлению «Менеджмент»»,

«Управление рисками в образовательной организации»,

«Управление социальными взаимодействиями и партнерством в образовании»,

«Государственная образовательная политика»,

«Технологии разработки программы развития образовательной организации»,

«Управление изменениями в образовательной организации».

## **2. Описание и оценка структуры ООП**



Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (первая, зафиксированная в учебном плане под кодом Б1 Дисциплины (модули) состоит из дисциплин, имеющих теоретико-методологическое значение для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника магистратуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин, которые нацелены на формирование универсальных и профессиональных компетенций. В учебном плане эта часть имеет фиксацию кодом, отражающим право выбора для студента (к примеру: Б1.В.ДВ.1 / Б1.В.ДВ2).

Вторая часть учебного плана (Б.2 Практика) отражает варианты учебных и производственных практик.

Третья часть учебного плана (Б.3 ГИА) фиксирует государственную итоговую аттестацию: подготовку к процедуре защиты и саму защиту выпускной квалификационной работы.

В учебный план внесены два факультатива (в разделе ФТД. Факультативы), которые нацелены на формирование универсальной компетенции.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника по направлению **38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Менеджмент в образовании».**

В процессе изучения дисциплин, включенных в учебный план подготовки магистров, могут быть сформированы УК и ОПК, зафиксированные в образовательном стандарте, и ПК, заявленные в профессиональных стандартах.

В Основную профессиональную программу включены следующие практики:

Учебная практика (ознакомительная практика: практика по критическому анализу практик управления),

Учебная практика (научно-исследовательская работа: практика по формированию базовых навыков научного исследования);

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности: управленческая практика в образовательной организации);

Производственная практика (научно-исследовательская работа: преддипломная практика);

Производственная практика (педагогическая практика).

Содержание практик и заданий на практику соответствует видам профессиональной деятельности. Имеются договоры о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства разработаны на основе нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных

средств: П 1.03.17 – 2021 «Положение о разработке основной образовательной программы и рабочей программы дисциплины (модуля) высшего образования»; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов П 1.03.10 -2016; Шаблон Фонда оценочных средств.

Имеются в наличии оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, по практикам, по государственной итоговой аттестации. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

#### **4. Общее заключение**

ООП по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Менеджмент в образовании» соответствует современному уровню развития науки и образования.

ООП по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Менеджмент в образовании» соответствует основным требованиям ФГОС ВО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 и профилю подготовки «Менеджмент в образовании».

Директор  
Муниципального автономного  
Общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия Кристаллик»,  
кандидат педагогических наук



В.Л.Клевцова