

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

код и название направления подготовки

Профиль ООП: «Физика».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование».

код и название направления подготовки

### 1. Общая характеристика ООП

Рецензенту представлены следующие компоненты ООП: собственно основная образовательная программа, карты компетенций универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, рабочий учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин и практик, включенных в рабочий учебный план.

Предоставленная ООП направлена на подготовку выпускников согласно профессиональному стандарту педагога. Трудовая деятельность области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность: – 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования). Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: *обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования*. Типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, являются *педагогический и проектный*.

Формируемые при получении образования по данной ООП компетенции будут полезны и востребованы при приеме выпускника на работу в организации общего образования.

### 2. Описание и оценка структуры ООП

Предоставленный для рецензии учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц. Освоение ООП проходит в очном (4 года) и заочном (5 лет) обучении.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, сформулированными в разделе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Порядок формирования дисциплин по выбору и факультативных дисциплин обучающихся устанавливает П 1.09.04 Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете. Закрепление учебных дисциплин за образовательными структурами (институтами, факультетами) определяет Ученый совет СГУ.



Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Анализ содержания рабочих программ по данным дисциплинам позволяет сделать вывод, что освоивший их выпускник будет конкурентоспособен на рынке труда.

Содержание входящих в Блок 2 учебных и производственных практик соответствует указанным в ООП видам профессиональной деятельности. При реализации данной ООП предусматриваются учебные (ознакомительная, психолого-педагогическая, организационно-педагогическая) и производственные (летняя вожатская, педагогическая практика 1, педагогическая практика 2, преддипломная) практики.

Практики проводятся непосредственно на кафедре физики и методико-информационных технологий института физики, а также в сторонних организациях – учреждениях, реализующих программы основного общего и среднего общего образования школьников.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

На рецензию были представлены оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Оценочные средства адекватно отражают содержание дисциплин и практик и в полной мере позволяют оценить результаты обучения и освоения ООП. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют указанным в ООП видам профессиональной деятельности; выполнение работ по предлагаемым темам позволяет выпускникам комфортно чувствовать себя на рынке труда и быть востребованными при дальнейшем трудоустройстве.

### **4. Общее заключение**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» соответствует современному уровню развития науки, образования и производства, а также требованиям ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой естественно-научного и математического образования, к.п.н., доцент,  
ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

*AS*



Подпись Иикулик О.В. за 31.01.2022  
Специалист по кадрам Чаворша И.  
ГАУ ДПО «СОИРО» 31.01.2022.