

## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки: **38.04.02 «Менеджмент»**.

Профиль (направленность) ОПОП: **«Менеджмент в образовании»**.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.02 «Менеджмент»**.

### 1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя подробное описание общих положений, характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности выпускника с указанием области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности, выполнение требований к результатам, структуре и условиям освоения ОПОП, описание оценки качества освоения образовательной программы, перечень нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Содержание и процесс обучения студентов по данной программе определяется учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, практик, научно-исследовательской работы магистра, государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств.

Виды профессиональной деятельности – педагогическая и организационно-управленческая – полностью соответствует профилю ОПОП. Организационно-управленческая деятельность в образовательных организациях имеет равное значение с педагогической, т.к. большинство руководителей в системе образования нередко совмещают управленческую деятельность с педагогической, кроме того, педагогическая деятельность является основным производственным процессом, требующим управления. Квалификационные требования, предъявляемые сегодня к административно-управленческому аппарату в образовательных организациях, содержат такой компонент, как наличие профессионального образования в области менеджмента, поэтому выпускники бакалавриата, обучавшиеся по педагогическим направлениям и стремящиеся в будущем к руководящей деятельности в образовательных организациях, нуждаются в высшем образовании уровня магистратуры по указанному направлению подготовки. Кроме выпускников бакалавриата в получении образования по данной программе нуждаются многие руководители и их заместители образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования Саратовской области, т.к. подавляющее большинство не имеет высшего образования в области менеджмента, а сложность хозяйственной и образовательной деятельности в новых социально-экономических условиях делает дополнительное профессиональное образование даже в форме профессиональной переподготовки недостаточным.

Участие работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по данной ОПОП заключалось в оценке достаточности набора компетенций в ФГОС ВО по указанному направлению для качественной трудовой деятельности административно-управленческого аппарата в образовательных организациях. На основании компетентностной модели выпускника были определены дисциплины базовой и вариативной части ОПОП, разработка рабочих программ некоторой части дисциплин и их реализация были поручены представителям работодателей. Практическая подготовка магистров в ходе учебной, производственной и преддипломных практик осуществляется на основе совместного руководства практикой студента со стороны вуза и стороны принимающей студентов-практикантов образовательной организации. Кроме того, представители работодателей участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии.

## **2. Описание и оценка структуры ОПОП**

Учебный план ОПОП содержит три основных блока. Блок 1 «Дисциплины» включает 7 дисциплин базовой части, общей трудоемкостью 18 ЗЕТ, нацеленные на формирование знаний, умений, владений и компетенций, соответствующих подготовке по направлению «Менеджмент», 9 обязательных дисциплин вариативной части, направленных на подготовку студентов к организационно-управленческой и педагогической деятельности в образовательных организациях, 18 дисциплин по выбору студента, позволяющих учесть индивидуальные интересы обучающихся. Трудоемкость вариативной части блока 1 составляет 44 ЗЕТ. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» определяет объем учебной работы по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственным практикам (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика) общим объемом 36 ЗЕТ. Научно-исследовательская работа рассредоточена по всем курсам обучения и составляет 16 ЗЕТ в сумме. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» объемом 6 ЗЕТ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы магистра.

Изучение базовых дисциплин формирует основы всех общекультурный, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по данной ОПОП. Вариативная часть расширяет и конкретизирует знания, умения, владения студентов по реализации педагогической и организационно-управленческой деятельности в образовательных организациях, что значительно обогащает и улучшает качество формируемых компетенций. Это в полной мере отражено в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы практик содержат задания, соответствующие целям и направленности практик: учебная практика нацелена на получение первичных умений управленческой деятельности путем наблюдения и анализа управленческой практики и выполнения простых заданий в реальной обра-

зовательной организации, производственная практика – на приобретение управленческого опыта путем участия в реализации управленческих функций и задач, преддипломная – на сбор и экспериментальную проверку информации для будущей выпускной квалификационной работы. Все три практики формируют все профессиональные компетенции в части их практического наполнения. Данная ОПОП реализуется в очно-заочной и заочной форме для студентов, уже работающих в образовательных организациях на педагогических или управленческих должностях, поэтому практику студенты проходят в своих организациях, с которыми госуниверситет заключает договоры.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств представлены по всем дисциплинам, практикам, НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют методическим требованиям, предъявляемым к ФОС в СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов СГУ». В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

### **4. Общее заключение**

Анализ основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент, профилю «Менеджмент в образовании», ее составных частей и методического сопровождения ее реализации позволяет сделать вывод о соответствии данной ОПОП современному уровню развития науки в области экономики и управления, гуманитарного образования, педагогических технологий, ОПОП соответствует основным требованиям ФГОС ВО.



Директор МБОУ «Гимназия № 8»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

*01.05.2016*

/Филимонова З.В./