

Аннотации дисциплин/модулей
ДПП «Использование электронной информационно-образовательной среды и
информационно-коммуникативных технологий в образовательном
процессе вуза»

Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

Цели и задачи модуля/дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь*:

- правильно формулировать требования к электронной информационно-образовательной среде организации, сформулированные в федеральных образовательных стандартах высшего образования;
- находить информацию в федеральной нормативной документации и локальной нормативной документации образовательной организации, касающуюся электронной информационно-образовательной среды для успешного использования последней в образовательном процессе.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать*:

- основные нормативные документы федерального уровня, содержащие требования к электронной информационно-образовательной среде вуза;
- локальные нормативные документы образовательной организации, касающиеся функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- структуру электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- основные функции элементов электронной информационно-образовательной среды организации.

Тема 1. Требования к электронной информационно-образовательной среде вуза

Тема 2. Структура электронной информационно-образовательной среды СГУ

Тема 3. Виды электронных образовательных ресурсов, разрабатываемых сотрудниками СГУ, порядок их разработки и размещения

Модуль 2. Электронная библиотечная среда вуза

Цели и задачи модуля/дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь*:

- правильно формулировать требования к электронной библиотечной среде вуза;
- находить информацию в электронных базах данных и электронных библиотеках;
- оценивать основные наукометрические показатели и публикационную активность вуза и отдельных лиц;
- использовать ресурсы и сервисы профильных ЭБС (формирование подборок литературы по предмету, заметки преподавателя, цитирование);
- анализировать публикационную активность ученых и организаций при помощи информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX, максимально полно представлять собственные работы в системе;

В результате освоения программы обучающийся должен *знать*:

- основные нормативные документы электронной библиотечной среде вуза;

- локальные нормативные документы образовательной организации, касающиеся функционирования электронной библиотечной среды вуза;
- структуру электронной библиотечной среде вуза образовательной организации;
- перечень доступных библиографических и полнотекстовых ресурсов.

Тема 1. Библиографические и полнотекстовые ресурсы в электронной информационно-образовательной среде

Тема 2. Публикационная активность и наукометрические показатели

Тема 3. Электронные базы данных и электронные библиотеки

Модуль 3. Порталы системы дистанционного образования Ipsilon

Цели и задачи модуля/дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь*:

- создавать электронные образовательные ресурсы в системе дистанционного образования Ipsilon;
- осуществлять сопровождение БаРС с использованием порталов системы дистанционного образования Ipsilon;
- организовывать самостоятельную работу студентов с использованием порталов системы дистанционного образования Ipsilon;
- использовать ресурсы системы дистанционного образования Ipsilon для организации обучения по программам, реализуемым с применением дистанционных технологий.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать*:

- основные локальные нормативные акты СГУ, касающихся организации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ в системе дистанционного образования Ipsilon; порядка разработки и регистрации электронных курсов для системы дистанционного образования Ipsilon; порядка работы на порталах системы дистанционного образования Ipsilon;
- структуру и основные функциональные возможности порталов системы дистанционного образования Ipsilon.

Тема 1. Порядок регистрации на портале. Роли пользователей

Тема 2. Структура и функционал портала системы дистанционного обучения Ipsilon Uni

Тема 3. Разработка электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni

Тема 4. Сопровождение БаРС и организация самостоятельной работы студентов с использованием портала системы дистанционного обучения Ipsilon Uni

Модуль 4. Порталы системы дистанционного обучения, реализованные на базе системы LMS Moodle

Цели и задачи модуля/дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь*:

- создавать электронные образовательные ресурсы и управлять учебным процессом с помощью LMS Moodle.

В результате освоения программы обучающийся должен *знать*:

- возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля обучающийся должен *владеть*:

- навыками организации и методического сопровождения учебного процесса на порталах СГУ, реализованных на базе LMS Moodle.

Тема 1. Возможности LMS Moodle

Тема 2. Краткая характеристика основных блоков

Тема 3. Редактирование электронных курсов

Модуль 5. Особенности использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении студентов с ОВЗ

Цели и задачи модуля/дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные дистанционные технологии, применяемые при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать*:

- основные нормативные документы, касающиеся применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- особенности электронных образовательных ресурсов, доступных для лиц с нарушениями слуха и зрения.

Тема 1. Некоторые элементы нормативной базы по вопросу обучения лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью

Тема 3. Особенности обучения студентов с нарушением слуха с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Тема 4. Особенности обучения студентов с нарушением зрения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Модуль 6. Интерактивные технологии аудиторной работы

Цели и задачи модуля/дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь* использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение; анализировать, выбирать и применять современные технологии в реализации образовательного процесса.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать* особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.

В результате освоения модуля обучающийся должен *владеть* современными технологиями и приемами недирективного (гуманистического) влияния и развития мотивации, формирования и развития конкурентоспособности личности.

Тема 1 Активные методы обучения: понятие, классификация, роль и место в современных образовательных программах

Тема 2. Неимитационные активные методы обучения в проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов

Тема 3 Имитационные активные методы обучения в проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов

Тема 4. Проектирование образовательных технологий с использованием активных методов обучения

Тема 5. Особенности проведения деловых игр в студенческой аудитории с разным уровнем подготовки

Модуль 7. Технологии электронного и дистанционного обучения

Цели и задачи модуля/дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь* использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать* педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

В результате освоения модуля обучающийся должен *владеть* современными технологиями и приемами недирективного (гуманистического) влияния и развития мотивации, формирования и развития конкурентоспособности личности.

Тема 1. Нормативные аспекты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Основные принципы технологий дистанционного обучения

Тема 3. Педагогические аспекты применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

Тема 4. Модели дистанционного обучения

Модуль 8. Современные оценочные технологии в образовании

Цели и задачи модуля/дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине, модулю.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать* специфику организации учебно-воспитательного процесса с учетом компетентностного подхода.

В результате освоения модуля обучающийся должен *владеть* основами социально-гуманитарного знания и системой технологий в процессе овладения профессиональной компетентностью.

Тема 1. Проблемы построения системы оценки функционирования национальной образовательной системы

Тема 2. Образовательный процесс в вузе в условиях реализации компетентностного подхода

Тема 3. Формирование методологии компетентностного подхода на основе проекта «Настройка образовательных систем» (Tuning) в российских вузах

Тема 4. Технология формирования образовательной программы на основе методологии TUNING

Тема 5. Оценочные технологии в образовательном процессе вуза

Тема 6. Основы формирования фонда оценочных средств по образовательной программе

Тема 7. Педагогическая квалиметрия компетенций