

## **Модуль 1. Библиотековедение**

*Цели и задачи модуля* — освоение базовых понятий библиотековедения и формирование навыков их практического применения.

*В результате освоения программы обучающийся должен уметь:* анализировать основные концепции библиотеки, характерные для современного этапа развития библиотековедения; анализировать основные направления государственной библиотечной политики; устанавливать роль и значение каждого из элементов системы «библиотека»: библиотечного фонда, контингента пользователей, материально-технической базы, библиотечного персонала; использовать результаты библиотековедческих исследований в библиотечно-информационной деятельности: организовывать библиотечно-информационную деятельность на основе теории и методологии библиотековедения.

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:* периодизацию истории библиотечного дела и важнейшие этапы его развития; исторические предпосылки и условия формирования различных типов библиотечных учреждений; специфику развития отечественного библиотечного дела; основные тенденции развития отечественного библиотечного дела.

Тема 1. Библиотековедение как наука

Тема 2. Терминология библиотековедения

Тема 3. Методология библиотековедения

Тема 4. Библиотека как социокультурный институт

Тема 5. Типология библиотек

Тема 6. Библиотечное дело в Российской Федерации

## **Модуль 2. Библиографоведение**

*Цели и задачи модуля* — сформировать у слушателей представление о возникновении и становлении отечественной библиографии, имеющей свою специфику исторического развития, о профессионализации библиографического труда, связях русской книжной и библиографической культуры с опытом зарубежных стран, об историческом процессе усложнения и обогащения внутренней структуры библиографической деятельности, включающей общую и специальную библиографию, деятельность библиографирования и библиографического обслуживания.

*В результате освоения программы обучающийся должен уметь:* использовать отечественные и международные библиографические и информационные программы.

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:* способы и средства получения, хранения и переработки библиографической информации с помощью современных информационных технологий.

- Тема 1. Понятие и сущность библиографии
- Тема 2. Библиографическая информация
- Тема 3. Библиографическая деятельность
- Тема 5. Организационная структура библиографической деятельности в России
- Тема 6. Библиографические ресурсы

### **Модуль 3. Библиотечные фонды**

*Цели и задачи модуля* — выработка у слушателей способности решать технологические и управленческие задачи по формированию документных фондов библиотек разных типов, принимая во внимание их целевое назначение, профиль и факторы, влияющие на них.

*В результате освоения программы обучающийся должен уметь:* классифицировать и организовывать работу с документами различных видов; использовать сетевые, мультимедийные информационные технологии при формировании информационных ресурсов; осуществлять комплектование вести учет, обработку и классификацию, обеспечивать сохранность библиотечного фонда.

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:* классификацию и свойства документа.

- Тема 1. Библиотечный фонд как система
- Тема 2. Функции библиотечного фонда
- Тема 3. Технологический цикл формирования библиотечного фонда
- Тема 4. Учет библиотечного фонда
- Тема 5. Размещение и сохранность библиотечного фонда
- Тема 6. Управление библиотечным фондом

### **Модуль 4. Справочно-поисковый аппарат библиотеки**

*Цели и задачи модуля* — овладение слушателями знаниями о справочно-поисковом аппарате библиотеки как о системе и средстве раскрытия состава и содержания фонда.

*В результате освоения программы обучающийся должен уметь:* осуществлять работу в традиционных и электронных библиотечных каталогах и картотеках; использовать электронные фактографические ресурсы локального и сетевого доступа.

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:* особенности состав и структуру справочно-поискового аппарата библиотек различных типов; традиционные и электронные библиотечные каталоги и картотеки: виды, формы, потребительские свойства, технология создания и ведения; внешние базы данных как источник информационного поиска; справочно-библиографический фонд библиотеки: состав, технология формирования, показатели качества

- Тема 1. Библиотечный каталог
- Тема 2. Сводные поисковые ресурсы
- Тема 3. Фактографические ресурсы библиотеки

## **Модуль 5. Аналитико-синтетическая переработка информации**

*Цели и задачи модуля* — формирование знаний и умений в области индексирования документов как в традиционном, так и в автоматизированном режимах.

*В результате освоения программы обучающийся должен уметь:* использовать международные библиографические и информационные программы;

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:* способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных информационных технологий.

Тема 1. Систематизация: предмет, задачи, функции

Тема 2. Основные этапы процесса систематизации

Тема 3. Сущность метода систематизации

## **Модуль 6. Менеджмент и маркетинг библиотечного дела**

*Цели и задачи модуля* — формирование устойчивых знаний и навыков в области менеджмента маркетинга для использования в деятельности библиотечно-информационных учреждений.

*В результате освоения программы обучающийся должен уметь:* осуществлять основные функции управления библиотекой – планирование, организацию, мотивацию, контроль; обеспечивать реализацию маркетингового подхода в деятельности библиотеки.

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:* теоретические основы библиотечного менеджмента; особенности библиотечно-информационного маркетинга как вида творческой управленческой деятельности.

Тема 1. Основные понятия и категории менеджмента

Тема 2. Формирование концепции менеджмента в библиотечно-информационной деятельности

Тема 3. Функции управления библиотекой

Тема 4. Эволюция маркетинга в библиотековедении

Тема 5. Маркетинговые коммуникации продвижения библиотечных услуг

## **Модуль 7. Библиотечно-информационное обслуживание**

*Цели и задачи модуля* — изучение основных принципов, направлений и задач, решаемых в области библиотечно-информационного обслуживания на основе исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектов библиотечного обслуживания как индивидуального читателя (пользователя) библиотеки, так и различных читательских групп и контингентов.

*В результате освоения программы обучающийся должен уметь:* использовать современный опыт российских и международных библиотечных организаций и ассоциаций;

*В результате освоения программы обучающийся должен владеть:* методами сбора, анализа, обобщения эмпирической информации в области библиотековедения с помощью современных информационных технологий.

Тема 1. Основные концепции библиотечного обслуживания

Тема 2. Библиотечно-информационное обслуживание как социокультурный процесс

Тема 3. Технология и организация библиотечного обслуживания

Тема 4. Индивидуальное библиотечное обслуживание

Тема 5. Технология библиотечного обслуживания массовых и групповых информационных интересов и запросов

## **Модуль 8. Информационно-коммуникационные технологии в библиотечном деле**

*Цели и задачи модуля* — формирование у слушателя навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

*В результате освоения программы обучающийся должен владеть:* поисковым алгоритмом в библиографических указателях и базах данных, в реферативных журналах и сборниках обзоров, в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:* принципы и содержание процесса обработки информации на ПК, работы с основными операционными системами, осуществлять их загрузку и управление

Тема 1. Сети и технологии

Тема 2. Основные сведения о защите информации

Тема 3. Электронные библиотеки

Тема 4. Электронные издания

## **Модуль 9. Нормативно-правовые основы библиотечно-информационной деятельности**

*Цели и задачи модуля* — комплексное освоение вопросов правового обеспечения профессиональной деятельности библиотечно-информационных специалистов.

*В результате освоения программы обучающийся должен владеть:* правовыми нормами формирования и использования библиотечно-информационных ресурсов.

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:* принципы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Тема 1. Информационная сфера как объект права

Тема 2. Интеллектуальное право в библиотечно-информационной практике.